

досуга автором делается вывод об изменении ценностных основ досуговой деятельности в современном обществе. Описан феномен социокультурного пространства города с точки зрения оценки его современного состояния и потенциала в контексте полноценной досуговой деятельности жителей современного мегаполиса. Выявлены такие особенности организации досуга современного горожанина, как преобладание развлекательных форм досугового времяпрепровождения, интеграция досуговой деятельности в другие виды деятельности, использование неспецифических для оказания досуговых услуг учреждений. Автором делается вывод о недостаточном использовании потенциала социокультурного пространства города в становлении досуговой активности его жителей. Выделение факторов становления содержательного досуга в социокультурном пространстве современного города позволяет автору наметить пути решения возникающих ценностных противоречий культуры досугопотребления. Сформулированы дальнейшие перспективы исследования возможностей социокультурного пространства Санкт-Петербурга для становления содержательного, полноценного досуга горожанина, разработки плана развития городского пространства, конструирования досуговых маршрутов для жителей различных районов города.

#### **FACTORS OF FORMATION OF SUBSTANTIAL LEISURE IN SOCIOCULTURAL SPACE OF THE MODERN CITY**

**Sozinova M.V.**

St.-Petersburg Humanitarian university of trade unions, St.-Petersburg, Russia  
(192238, St.-Petersburg, street Fuchika, д. 15), e-mail: mari-sozinova@nm.ru

In article the review of the researches directed on studying of substantial leisure in modern welfare space of the city is given. On the basis of the analysis of domestic and foreign approaches to a problem of leisure the author draws a conclusion about change of valuable bases of leisure activity in modern society. The phenomenon of welfare space of the city from the point of view of an assessment of its current state and potential in a context of full leisure activity of inhabitants of the modern megalopolis is described. Such features of the organization of leisure of the modern citizen, as prevalence of entertaining forms of leisure pastime, integration of leisure activity into other kinds of activity, use nonspecific for rendering leisure services of establishments are revealed. The author draws a conclusion about insufficient use of potential of welfare space of the city in formation of leisure activity of his inhabitants. Allocation of factors of formation of substantial leisure in sociocultural space of the modern city allows the author to plan solutions of arising valuable contradictions of culture of a leisure consumption. Further prospects of research of opportunities of welfare space of St. Petersburg for formation of substantial, full leisure of the citizen, development of the development plan of city space, designing of leisure routes for inhabitants of various districts of the city are formulated.

#### **ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЕРОЯТНОСТНО-СТАТИСТИЧЕСКИМ МЕТОДОМ ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ**

**Соколова Н.А.**

Институт систем комплексной автоматизации, Москва, Россия

Показана эффективность применения вероятностно-статистического метода для анализа поведения студентов в процессе обучения. В соответствии с данным методом каждый студент идентифицируется функцией распределения (плотностью вероятности), позволяющей определять вероятность нахождения его в той или иной области информационного пространства. Экспериментально найдены индивидуальные функции распределения студентов и рассчитаны математические ожидания, дисперсии, а также получены данные об асимметрии этих функций, которые могут быть использованы для ранжирования студентов по уровню знаний. Проведен анализ поведения математических ожиданий индивидуальных функций распределения студентов потока при обучении на каждом курсе от первого до пятого курса и установлено, что по формальным признакам успеваемость студентов, начиная с третьего курса обучения, интенсивно растет, достигая максимального значения на пятом курсе. Ответ о причинах такого роста успеваемости не является однозначным и в каждом случае требует дополнительных исследований.

#### **EXPERIMENTAL RESEARCH OF STUDENTS BEHAVIOR IN THE PROCESS OF LEARNING BY PROBABILISTIC-STATISTICAL METHOD**

**Sokolova N.A.**

Institute of integrated automation systems, Moscow, Russia

In the article is shown the efficiency of probabilistic statistical method implementation in students behavior analysis in the process of learning. In accordance with this method each student is identified with distribution function (probability density), which allows to define probability of student location in a certain information space area. Individual distribution functions were experimentally found, expectation values and mathematical variances were calculated, and also the information is obtained about asymmetry of this function, which may be used for student ranking by level of knowledge. Expectation values behavior for individual distribution functions of students from the same stream on each

year (from the first to fifth) was analyzed, and it was specified by formal signs that students progress, since third year, highly grows and achieve the maximum value on fifth year. The answer on reasons of such progress is not well-defined and in each case requires additional research.

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ**

**Солнышкова О.В.**

ГОУ ВПО ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина»,  
Бийск, Россия (659333, г. Бийск, ул. Короленко, 53), e-mail: kinf@bigpi.biysk.ru

Выполнен анализ требований к выпускникам архитектурно-строительных направлений в области использования компьютерных средств. Представлена классификация электронных образовательных ресурсов как средств обучения по их уровню интерактивности. Выявлены уровни и критерии готовности студентов архитектурно-строительных направлений к профессиональному самосовершенствованию с помощью интерактивных электронных образовательных ресурсов. Описаны педагогические условия и авторские средства формирования готовности студентов архитектурно-строительных направлений к профессиональному самосовершенствованию с помощью интерактивных электронных образовательных ресурсов. Приведены результаты педагогического эксперимента на базе НГАСУ (Сибстрин) среди студентов архитектурно-строительных направлений при изучении инженерной геодезии. Сделан вывод о необходимости привлечения студентов к разработке интерактивных электронных образовательных ресурсов.

### **USING OF INTERACTIVE ELECTRONIC EDUCATIONAL RESOURCES IN LEARNING OF STUDENTS IN ARCHITECTURAL CONSTRUCTION AREAS**

**Solnyshkova O.V.**

Novosibirsk State University of Architecture and Civil Engineering (Sibstrin)

The analysis of the requirements for graduates of architectural trends in the use of computer tools is done. The classification of electronic educational resources as learning tools for their level of interactivity. The levels and criteria of readiness of students of architectural and construction areas for professional self-improvement through interactive e-learning resources are researched. It describes the pedagogical conditions and authoring tools formation of readiness of students of architectural and construction areas for professional self-improvement through interactive e-learning resources. There are results of the pedagogical experiment based NGASU (Sibstrin) among students of architectural trends in the study of engineering geodesy. It is concluded that the need to attract students to develop interactive e-learning resources.

### **ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЦЕННОСТЬ**

**Сорокина В.М., Сорокин Д.Ю.**

Камышинский технологический институт (филиал) ВолГТУ,  
ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный технический университет»

Обоснование модели процесса формирования у студентов исследуемого отношения определило логику формирующего эксперимента, который осуществлялся на материале дисциплин «Физическая культура» (раздел «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»), «Экология» (раздел «Общие математические и естественнонаучные дисциплины»), «Безопасность жизнедеятельности» (раздел «Общепрофессиональные дисциплины»). Физическая культура выступила системообразующей дисциплиной в процессе формирования у студентов отношения к здоровому образу жизни как профессиональной ценности. Отношение к здоровому образу жизни характеризуется связью личности с профессиональной ценностью, рассматривается им как нечто значимое для его собственной жизни и жизни общества, принимается в качестве таковой и проявляется в соответствующей деятельности.

### **HEALTHY WAY OF LIFE AS A PROFESSIONAL VALUE**

**Sorokina V.M., Sorokin D.Y.**

Kamyshin Technological Institute (branch) of Volgograd State Technical University

Basing the process model for students to form the attitude under study determined the logic of the forming experiment which was implemented on the material of the following disciplines: "Physical Culture" (section of "General mathematical and natural science disciplines"), "Security of vital activities" (Section of "General professional Disciplines"). Physical Culture appeared in the role of the system-forming discipline in the process for students to form an attitude to the healthy way of life as a professional