

**THE EFFECTIVENESS OF THE IMPACT OF TECHNOLOGY REGULATION
OF THE EXERCISE BY THE MUSICAL ACCOMPANIMENT
ON THE FUNCTIONAL CONDITION OF CHILDREN OF YOUNGER SCHOOL AGE**

Smirnova Y.V.

FBGOU VPO the Herzen State Pedagogical University, St. Petersburg, Russia
(192007, Saint-Petersburg, Ligovsky Avenue, 275), e-mail : yul197252@ya.ru

The article presents the results of the research of the efficiency of the technology developed by the author regulation of the exercise by the musical accompaniment on the functional state of first-graders. Briefly outline core content of the developed technology, revealed the possibility of its application to solving the priority tasks of improvement of a functional condition of the students. The main idea of the presented technology is a complex effect of movement and music on the body and psyche of man. Presents the results of the pedagogical experiment in case of children of primary school age. Defined improved cardiorespiratory system concerned: heart rate, blood pressure, breathing, which proves the effectiveness of the technology of regulation of process of physical exercises by means of music.

**ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ – ОСНОВА УСПЕШНОСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Соболь Н.В.¹, Плотникова Е.Г.²

1 ФГКБОУ ВПО «Пермский военный институт Внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации», Пермь, Россия (641112, г. Пермь, ул. Гремячий Лог, 1),
e-mail: PermNatacha@yandex.ru

2 Пермский филиал ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Пермь, Россия (614070, Пермь, ул. Студенческая, 38), e-mail: plotnikovaeg@mail.ru

Раскрывается содержание понятия индивидуальности личности, обосновывается индивидуальность как основа успешности профессиональной деятельности, определяются оптимальные формы организации и управления процессом, цель которого самообразование и развитие индивидуальности, выделяются психолого-педагогические условия зарождения, развития и совершенствования индивидуальности в процессе обучения в вузе. По мнению авторов, развитие индивидуальности будущего специалиста должно стать целью любого профессионального образовательного учреждения, в связи с этим предлагается скорректировать требования к системе образования, его структуре, содержанию, прежде всего, личностно ориентировать процесс обучения. Проблема развития индивидуальности личности рассматривается на примере военного вуза, для которого она является особенно актуальной. Показана роль преподавателей, командиров, курсовых офицеров в формировании и развитии индивидуальности курсантов.

INDIVIDUALITY AS A BASIS FOR SUCCESSFUL PROFESSIONAL ACTIVITY

Sobol N.V.¹, Plotnikova E.G.²

1 Perm Military Institute of Interior forces of Russian Interior Ministry, Perm, Russia

(641112, Perm, street Gremyachy Log, 1), e-mail: PermNatacha@yandex.ru

2 National Research University «Higher School of Economics», Perm, Russia
(614070, Perm, street Studencheskaya, 38), e-mail: plotnikovaeg@mail.ru

The content of notion “personality’s individuality”, individuality as a basis for successful professional activity, the optimal forms of organization and management of a training process aimed at self-education and development of individuality are in the focus of the authors. The psychological and pedagogical conditions of origin, formation and improvement of individuality in high school training, its relationship with person’s creativity are considered by the authors. According to them, the development of individualities of future specialists should be the main goal of any educational institution, and in this connection the authors propose the correction of requirements to educational system, its structure and content, paying attention primarily to personality-oriented organization of training process. The problem of development of personality’s individuality is examined on the example of the military high school for which it is especially actual problem. The role of teachers, commanders, senior officers and instructors in the formation and development of students’ individualities is revealed.

**ФАКТОРЫ СТАНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО ДОСУГА
В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ СОВРЕМЕННОГО ГОРОДА**

Созинова М.В.

НОУ ВПО «Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов», г. Санкт-Петербург, Россия
(192238, г. Санкт-Петербург, ул. Фучика, д. 15), e-mail: mari-sozinova@nm.ru

В статье дан обзор исследований, направленных на изучение содержательного досуга в современном социокультурном пространстве города. На основе анализа отечественных и зарубежных подходов к проблеме

досуга автором делается вывод об изменении ценностных основ досуговой деятельности в современном обществе. Описан феномен социокультурного пространства города с точки зрения оценки его современного состояния и потенциала в контексте полноценной досуговой деятельности жителей современного мегаполиса. Выявлены такие особенности организации досуга современного горожанина, как преобладание развлекательных форм досугового времяпрепровождения, интеграция досуговой деятельности в другие виды деятельности, использование неспецифических для оказания досуговых услуг учреждений. Автором делается вывод о недостаточном использовании потенциала социокультурного пространства города в становлении досуговой активности его жителей. Выделение факторов становления содержательного досуга в социокультурном пространстве современного города позволяет автору наметить пути решения возникающих ценностных противоречий культуры досугопотребления. Сформулированы дальнейшие перспективы исследования возможностей социокультурного пространства Санкт-Петербурга для становления содержательного, полноценного досуга горожанина, разработки плана развития городского пространства, конструирования досуговых маршрутов для жителей различных районов города.

FACTORS OF FORMATION OF SUBSTANTIAL LEISURE IN SOCIOCULTURAL SPACE OF THE MODERN CITY

Sozinova M.V.

St.-Petersburg Humanitarian university of trade unions, St.-Petersburg, Russia
(192238, St.-Petersburg, street Fuchika, д. 15), e-mail: mari-sozinova@nm.ru

In article the review of the researches directed on studying of substantial leisure in modern welfare space of the city is given. On the basis of the analysis of domestic and foreign approaches to a problem of leisure the author draws a conclusion about change of valuable bases of leisure activity in modern society. The phenomenon of welfare space of the city from the point of view of an assessment of its current state and potential in a context of full leisure activity of inhabitants of the modern megalopolis is described. Such features of the organization of leisure of the modern citizen, as prevalence of entertaining forms of leisure pastime, integration of leisure activity into other kinds of activity, use nonspecific for rendering leisure services of establishments are revealed. The author draws a conclusion about insufficient use of potential of welfare space of the city in formation of leisure activity of his inhabitants. Allocation of factors of formation of substantial leisure in sociocultural space of the modern city allows the author to plan solutions of arising valuable contradictions of culture of a leisure consumption. Further prospects of research of opportunities of welfare space of St. Petersburg for formation of substantial, full leisure of the citizen, development of the development plan of city space, designing of leisure routes for inhabitants of various districts of the city are formulated.

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЕРОЯТНОСТНО-СТАТИСТИЧЕСКИМ МЕТОДОМ ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Соколова Н.А.

Институт систем комплексной автоматизации, Москва, Россия

Показана эффективность применения вероятностно-статистического метода для анализа поведения студентов в процессе обучения. В соответствии с данным методом каждый студент идентифицируется функцией распределения (плотностью вероятности), позволяющей определять вероятность нахождения его в той или иной области информационного пространства. Экспериментально найдены индивидуальные функции распределения студентов и рассчитаны математические ожидания, дисперсии, а также получены данные об асимметрии этих функций, которые могут быть использованы для ранжирования студентов по уровню знаний. Проведен анализ поведения математических ожиданий индивидуальных функций распределения студентов потока при обучении на каждом курсе от первого до пятого курса и установлено, что по формальным признакам успеваемость студентов, начиная с третьего курса обучения, интенсивно растет, достигая максимального значения на пятом курсе. Ответ о причинах такого роста успеваемости не является однозначным и в каждом случае требует дополнительных исследований.

EXPERIMENTAL RESEARCH OF STUDENTS BEHAVIOR IN THE PROCESS OF LEARNING BY PROBABILISTIC-STATISTICAL METHOD

Sokolova N.A.

Institute of integrated automation systems, Moscow, Russia

In the article is shown the efficiency of probabilistic statistical method implementation in students behavior analysis in the process of learning. In accordance with this method each student is identified with distribution function (probability density), which allows to define probability of student location in a certain information space area. Individual distribution functions were experimentally found, expectation values and mathematical variances were calculated, and also the information is obtained about asymmetry of this function, which may be used for student ranking by level of knowledge. Expectation values behavior for individual distribution functions of students from the same stream on each