

## THE EFFECTIVENESS OF THE IMPACT OF TECHNOLOGY REGULATION OF THE EXERCISE BY THE MUSICAL ACCOMPANIMENT ON THE FUNCTIONAL CONDITION OF CHILDREN OF YOUNGER SCHOOL AGE

Smirnova Y.V.

FBGOU VPO the Herzen State Pedagogical University, St. Petersburg, Russia  
(192007, Saint-Petersburg, Ligovsky Avenue, 275), e-mail : yul197252@ya.ru

The article presents the results of the research of the efficiency of the technology developed by the author regulation of the exercise by the musical accompaniment on the functional state of first-graders. Briefly outline core content of the developed technology, revealed the possibility of its application to solving the priority tasks of improvement of a functional condition of the students. The main idea of the presented technology is a complex effect of movement and music on the body and psyche of man. Presents the results of the pedagogical experiment in case of children of primary school age. Defined improved cardiorespiratory system concerned: heart rate, blood pressure, breathing, which proves the effectiveness of the technology of regulation of process of physical exercises by means of music.

## ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ – ОСНОВА УСПЕШНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Соболь Н.В.<sup>1</sup>, Плотникова Е.Г.<sup>2</sup>

1 ФГКБОУ ВПО «Пермский военный институт Внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации», Пермь, Россия (641112, г. Пермь, ул. Гремячий Лог, 1),  
e-mail: PermNatacha@yandex.ru

2 Пермский филиал ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Пермь, Россия (614070, Пермь, ул. Студенческая, 38), e-mail: plotnikovaeg@mail.ru

Раскрывается содержание понятия индивидуальности личности, обосновывается индивидуальность как основа успешности профессиональной деятельности, определяются оптимальные формы организации и управления процессом, цель которого самообразование и развитие индивидуальности, выделяются психолого-педагогические условия зарождения, развития и совершенствования индивидуальности в процессе обучения в вузе. По мнению авторов, развитие индивидуальности будущего специалиста должно стать целью любого профессионального образовательного учреждения, в связи с этим предлагается скорректировать требования к системе образования, его структуре, содержанию, прежде всего, личностно ориентировать процесс обучения. Проблема развития индивидуальности личности рассматривается на примере военного вуза, для которого она является особенно актуальной. Показана роль преподавателей, командиров, курсовых офицеров в формировании и развитии индивидуальности курсантов.

## INDIVIDUALITY AS A BASIS FOR SUCCESSFUL PROFESSIONAL ACTIVITY

Sobol N.V.<sup>1</sup>, Plotnikova E.G.<sup>2</sup>

1 Perm Military Institute of Interior forces of Russian Interior Ministry, Perm, Russia

(641112, Perm, street Gremyachy Log, 1), e-mail: PermNatacha@yandex.ru

2 National Research University «Higher School of Economics», Perm, Russia  
(614070, Perm, street Studencheskaya, 38), e-mail: plotnikovaeg@mail.ru

The content of notion “personality’s individuality”, individuality as a basis for successful professional activity, the optimal forms of organization and management of a training process aimed at self-education and development of individuality are in the focus of the authors. The psychological and pedagogical conditions of origin, formation and improvement of individuality in high school training, its relationship with person’s creativity are considered by the authors. According to them, the development of individualities of future specialists should be the main goal of any educational institution, and in this connection the authors propose the correction of requirements to educational system, its structure and content, paying attention primarily to personality-oriented organization of training process. The problem of development of personality’s individuality is examined on the example of the military high school for which it is especially actual problem. The role of teachers, commanders, senior officers and instructors in the formation and development of students’ individualities is revealed.

## ФАКТОРЫ СТАНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО ДОСУГА В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ СОВРЕМЕННОГО ГОРОДА

Созинова М.В.

НОУ ВПО «Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов», г. Санкт-Петербург, Россия  
(192238, г. Санкт-Петербург, ул. Фучика, д. 15), e-mail: mari-sozinova@nm.ru

В статье дан обзор исследований, направленных на изучение содержательного досуга в современном социокультурном пространстве города. На основе анализа отечественных и зарубежных подходов к проблеме