

principles of selecting their contents, organization, technology. To classify the situations, there have been developed their general features applied to the social work student's social and pedagogical activities: demonstration of pedagogical ethics, congruence, emotional responsiveness, professional creativity, strong-willed qualities, research activity, verbal availability in communication. The realization of the situations of role experimenting starts with «object-oriented» situations and further it gradually moves to «subject-oriented» ones. These situations are directed to the solution of various professional tasks and can be respectively realized in a context of variety of cultural competences of different types.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРОЦЕССА ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ ПОСРЕДСТВОМ МУЗЫКАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

Смирнова Ю.В., Сайкина Е.Г.

ФБГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена», Санкт-Петербург, Россия (192007, Санкт-Петербург, Лиговский пр., 275), e-mail: yul197252@ya.ru

В статье рассматриваются возможности применения в занятиях физическими упражнениями музыкального сопровождения. Представлены результаты педагогического эксперимента, которые выявили эффективность применения технологии регулирования процесса занятий физическими упражнениями посредством музыкального сопровождения для решения одной из важных задач – развития двигательных способностей занимающихся. Раскрыты содержательные аспекты разработанной технологии и обосновано её применение с учащимися первых классов. Указаны психовозрастные особенности детей 7 – 8 лет. После эксперимента отмечены более высокие статистически значимые положительные изменения в развитии координации движений, силы мышц рук и брюшного пресса, выносливости, быстроты у учащихся экспериментальной группы в сравнении с контрольной. Экспериментально доказана эффективность разработанной технологии на развитие двигательных способностей занимающихся.

THE EFFECTIVENESS OF TECHNOLOGY MANAGEMENT PROCESS BY MEANS OF PHYSICAL EXERCISES THE MUSICAL ACCOMPANIMENT FOR THE DEVELOPMENT MOTOR ABILITIES

Smirnova Y.V., Saykina E.G.

Herzen State Pedagogical University, St. Petersburg, Russia (192007, Saint-Petersburg, Ligovsky Avenue, 275), e-mail: yul197252@ya.ru

This article discusses the possibility of using physical exercise to music. The results of the pedagogical experiment that revealed the effectiveness of process control technology of exercise by the musical accompaniment to solve one of the most important priorities - increasing the efficiency of development of motor abilities of the students. Revealed substantial aspects of the technology and its use is justified with the contingent involved - students of the first grade. Listed psihovozrastnye especially children 7 - 8 years. After the experiment had higher statistically significant positive changes in the development of motor coordination, strength, muscles in the arms and abdomen, endurance, speed, the students in the experimental group compared with the control. Thus, the experiment proved the effectiveness of the technology for the development of motor abilities of the childrens.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВЛИЯНИЯ ТЕХНОЛОГИИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРОЦЕССА ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ ПОСРЕДСТВОМ МУЗЫКАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ НА ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Смирнова Ю.В.

ФБГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена», Санкт-Петербург, Россия (192007, Санкт-Петербург, Лиговский пр., 275), e-mail: yul197252@ya.ru

В статье представлены результаты исследования эффективности разработанной автором технологии регулирования процесса занятий физическими упражнениями посредством музыкального сопровождения на функциональное состояние первоклассников. Кратко изложено основное содержание разработанной технологии, раскрыты возможности её применения для решения приоритетной задачи улучшения функционального состояния занимающихся. Главной идеей представленной технологии является комплексное воздействие движения и музыки на организм и психику человека. Приведены результаты проведённого педагогического эксперимента на занятиях с детьми младшего школьного возраста. Определено улучшение показателей деятельности кардиореспираторной системы занимающихся: частоты сердечных сокращений, артериального давления, дыхания, что доказывает эффективность технологии регулирования процесса занятий физическими упражнениями посредством музыкального сопровождения.

**THE EFFECTIVENESS OF THE IMPACT OF TECHNOLOGY REGULATION
OF THE EXERCISE BY THE MUSICAL ACCOMPANIMENT
ON THE FUNCTIONAL CONDITION OF CHILDREN OF YOUNGER SCHOOL AGE**

Smirnova Y.V.

FBGOU VPO the Herzen State Pedagogical University, St. Petersburg, Russia
(192007, Saint-Petersburg, Ligovsky Avenue, 275), e-mail : yul197252@ya.ru

The article presents the results of the research of the efficiency of the technology developed by the author regulation of the exercise by the musical accompaniment on the functional state of first-graders. Briefly outline core content of the developed technology, revealed the possibility of its application to solving the priority tasks of improvement of a functional condition of the students. The main idea of the presented technology is a complex effect of movement and music on the body and psyche of man. Presents the results of the pedagogical experiment in case of children of primary school age. Defined improved cardiorespiratory system concerned: heart rate, blood pressure, breathing, which proves the effectiveness of the technology of regulation of process of physical exercises by means of music.

**ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ – ОСНОВА УСПЕШНОСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Соболь Н.В.¹, Плотникова Е.Г.²

1 ФГКБОУ ВПО «Пермский военный институт Внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации», Пермь, Россия (641112, г. Пермь, ул. Гремячий Лог, 1),
e-mail: PermNatacha@yandex.ru

2 Пермский филиал ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Пермь, Россия (614070, Пермь, ул. Студенческая, 38), e-mail: plotnikovaeg@mail.ru

Раскрывается содержание понятия индивидуальности личности, обосновывается индивидуальность как основа успешности профессиональной деятельности, определяются оптимальные формы организации и управления процессом, цель которого самообразование и развитие индивидуальности, выделяются психолого-педагогические условия зарождения, развития и совершенствования индивидуальности в процессе обучения в вузе. По мнению авторов, развитие индивидуальности будущего специалиста должно стать целью любого профессионального образовательного учреждения, в связи с этим предлагается скорректировать требования к системе образования, его структуре, содержанию, прежде всего, личностно ориентировать процесс обучения. Проблема развития индивидуальности личности рассматривается на примере военного вуза, для которого она является особенно актуальной. Показана роль преподавателей, командиров, курсовых офицеров в формировании и развитии индивидуальности курсантов.

INDIVIDUALITY AS A BASIS FOR SUCCESSFUL PROFESSIONAL ACTIVITY

Sobol N.V.¹, Plotnikova E.G.²

1 Perm Military Institute of Interior forces of Russian Interior Ministry, Perm, Russia

(641112, Perm, street Gremyachy Log, 1), e-mail: PermNatacha@yandex.ru
2 National Research University «Higher School of Economics», Perm, Russia
(614070, Perm, street Studencheskaya, 38), e-mail: plotnikovaeg@mail.ru

The content of notion “personality’s individuality”, individuality as a basis for successful professional activity, the optimal forms of organization and management of a training process aimed at self-education and development of individuality are in the focus of the authors. The psychological and pedagogical conditions of origin, formation and improvement of individuality in high school training, its relationship with person’s creativity are considered by the authors. According to them, the development of individualities of future specialists should be the main goal of any educational institution, and in this connection the authors propose the correction of requirements to educational system, its structure and content, paying attention primarily to personality-oriented organization of training process. The problem of development of personality’s individuality is examined on the example of the military high school for which it is especially actual problem. The role of teachers, commanders, senior officers and instructors in the formation and development of students’ individualities is revealed.

**ФАКТОРЫ СТАНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО ДОСУГА
В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ СОВРЕМЕННОГО ГОРОДА**

Созинова М.В.

НОУ ВПО «Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов», г. Санкт-Петербург, Россия
(192238, г. Санкт-Петербург, ул. Фучика, д. 15), e-mail: mari-sozinova@nm.ru

В статье дан обзор исследований, направленных на изучение содержательного досуга в современном социокультурном пространстве города. На основе анализа отечественных и зарубежных подходов к проблеме