

укрупнением интернет-проектов происходит усложнение требований к специалистам в данной области и сужение специализаций. Наиболее востребованы, на сегодняшний день, web-программисты. В этих условиях деятельность высших учебных заведений по подготовке специалистов, обладающих необходимой квалификацией, становится важнейшей задачей, обеспечивающей потребности электронного бизнеса. В статье представлен анализ требований к специалистам в области web-программирования и web-дизайна на рынке труда. Выявлены компетенции, которыми должны обладать данные специалисты. Сделаны выводы о наиболее востребованных технологиях и соответствующих программных средствах в области разработки и создания web-сайтов. Представленные результаты могут быть использованы кафедрами при планировании учебного процесса с целью повышения качества подготовки специалистов соответствующих направлений.

IMPROVEMENT OF LEVEL OF PERSONNEL TRAINING IN THE SPHERE OF WEB-BASED PROGRAMMING WITH THE LABOR MARKET NEEDS

Slugina N.L., Trofimov M.V.

Vladivostok State University Economics and Service, Vladivostok, Russia
(41 Gogolya str., 690014, Vladivostok, office 1448)

At present, the labor market of experts in the field of information technology are in demand occupations related to the design, development and support of Internet projects. In connection with the development of Internet technology and the enlargement of Internet projects is a complication of requirements to those of skill in the art, and the restriction of specializations. The most in demand today, web-programmers. Under these conditions, the activity of higher education institutions to prepare professionals with the necessary skills, it becomes the most important task, which provides e-business needs. The paper presents an analysis of the requirements to specialists in the field of web-programming and web-design in the labor market. Identified competencies required of these specialists. The conclusions of the most sought-after technologies, and related software tools in the development and creation of web-sites. The results presented here can be used in the planning departments of the educational process in order to improve the quality of training of relevant areas.

СИТУАЦИИ РОЛЕВОГО ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ОСВОЕНИЯ БУДУЩИМИ БАКАЛАВРАМИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Смирная А.А., Игнатова В.В.

ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет», Красноярск, Россия
(660049, Красноярск, пр. Мира, 82), e-mail: nastenasm@yandex.ru

Показано значение ситуаций ролевого экспериментирования в процессе организации активного обучения будущего бакалавра направления подготовки социальная работа для освоения им компетенций. Выпускник данного направления должен освоить общекультурные и профессиональные компетенции. Реализация ситуаций ролевого экспериментирования с ориентацией на практические аспекты компетентного подхода позволяет развивать у студентов активность, самостоятельность, стремление к самоэффективности. Педагогический механизм реализации ситуаций ролевого экспериментирования студентом основан на принципах отбора их содержания, организации, технологии. Для упорядочивания ситуаций разработаны их общие классификационные признаки применительно к социально-педагогической деятельности студента направления социальная работа: проявление педагогической этики, конгруэнтности, эмоциональной отзывчивости, профессиональной креативности, волевых качеств, исследовательской активности, вербальной доступности в общении. Реализация ситуаций ролевого экспериментирования начинается с ситуаций «предметно-ориентированного» характера, далее постепенно переходит к «субъектно-ориентированному». Данные ситуации нацелены на решение различных профессиональных задач и соответственно могут быть реализованы в контексте многообразия компетенций различных видов.

SITUATIONS OF ROLE EXPERIMENTING IN THE CONTEXT OF DEVELOPING GENERALLY CULTURAL AND PROFESSIONAL COMPETENCES BY FUTURE BACHELORS OF SOCIAL WORK

Smirnaya A.A., Ignatova V.V.

FSBEI HPE «Siberian State Technological University», Krasnoyarsk, Russia
(660049, Krasnoyarsk, Mira Ave, 82), e-mail: nastenasm@yandex.ru

There have been shown the value of situations of role experimenting in the course of organizing the active training of the future bachelor of social work to develop their competences. The graduate of this area must master generally cultural and professional competences. The realization of situations of role experimenting with orientations on the practical aspects of competence-based approach allows to develop students' activity, independence, drive for self-efficiency. The pedagogical mechanism of realizing the situations of role experimenting by the student is based on the

principles of selecting their contents, organization, technology. To classify the situations, there have been developed their general features applied to the social work student's social and pedagogical activities: demonstration of pedagogical ethics, congruence, emotional responsiveness, professional creativity, strong-willed qualities, research activity, verbal availability in communication. The realization of the situations of role experimenting starts with «object-oriented» situations and further it gradually moves to «subject-oriented» ones. These situations are directed to the solution of various professional tasks and can be respectively realized in a context of variety of cultural competences of different types.

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ РЕГУЛИРОВАНИЯ
ПРОЦЕССА ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ ПОСРЕДСТВОМ
МУЗЫКАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ**

Смирнова Ю.В., Сайкина Е.Г.

ФБГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена»,
Санкт-Петербург, Россия (192007, Санкт-Петербург, Лиговский пр., 275), e-mail: yul197252@ya.ru

В статье рассматриваются возможности применения в занятиях физическими упражнениями музыкального сопровождения. Представлены результаты педагогического эксперимента, которые выявили эффективность применения технологии регулирования процесса занятий физическими упражнениями посредством музыкального сопровождения для решения одной из важных задач – развития двигательных способностей занимающихся. Раскрыты содержательные аспекты разработанной технологии и обосновано её применение с учащимися первых классов. Указаны психовозрастные особенности детей 7 – 8 лет. После эксперимента отмечены более высокие статистически значимые положительные изменения в развитии координации движений, силы мышц рук и брюшного пресса, выносливости, быстроты у учащихся экспериментальной группы в сравнении с контрольной. Экспериментально доказана эффективность разработанной технологии на развитие двигательных способностей занимающихся.

**THE EFFECTIVENESS OF TECHNOLOGY MANAGEMENT PROCESS
BY MEANS OF PHYSICAL EXERCISES THE MUSICAL ACCOMPANIMENT
FOR THE DEVELOPMENT MOTOR ABILITIES**

Smirnova Y.V., Saykina E.G.

Herzen State Pedagogical University, St. Petersburg, Russia
(192007, Saint-Petersburg, Ligovsky Avenue, 275), e-mail: yul197252@ya.ru

This article discusses the possibility of using physical exercise to music. The results of the pedagogical experiment that revealed the effectiveness of process control technology of exercise by the musical accompaniment to solve one of the most important priorities - increasing the efficiency of development of motor abilities of the students. Revealed substantial aspects of the technology and its use is justified with the contingent involved - students of the first grade. Listed psihovozrastnye especially children 7 - 8 years. After the experiment had higher statistically significant positive changes in the development of motor coordination, strength, muscles in the arms and abdomen, endurance, speed, the students in the experimental group compared with the control. Thus, the experiment proved the effectiveness of the technology for the development of motor abilities of the childrens.

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВЛИЯНИЯ ТЕХНОЛОГИИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРОЦЕССА
ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ ПОСРЕДСТВОМ МУЗЫКАЛЬНОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ НА ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ
ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Смирнова Ю.В.

ФБГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена»,
Санкт-Петербург, Россия (192007, Санкт-Петербург, Лиговский пр., 275), e-mail: yul197252@ya.ru

В статье представлены результаты исследования эффективности разработанной автором технологии регулирования процесса занятий физическими упражнениями посредством музыкального сопровождения на функциональное состояние первоклассников. Кратко изложено основное содержание разработанной технологии, раскрыты возможности её применения для решения приоритетной задачи улучшения функционального состояния занимающихся. Главной идеей представленной технологии является комплексное воздействие движения и музыки на организм и психику человека. Приведены результаты проведённого педагогического эксперимента на занятиях с детьми младшего школьного возраста. Определено улучшение показателей деятельности кардиореспираторной системы занимающихся: частоты сердечных сокращений, артериального давления, дыхания, что доказывает эффективность технологии регулирования процесса занятий физическими упражнениями посредством музыкального сопровождения.