effective ways in the learning process, developing the ability to obtain and retain new knowledge. A very important point here is the control of independent work, where, along with traditional forms, methods should be used, based on modern educational technology. As one of these forms of learning proposed rating system. The article describes the organization of the educational process with the increasing role and importance of students' independent work. Reflects the main factors motivating students' independent work, its levels and forms, are the main active control methods and organization. Introduction of new technologies in the educational process contribute to the growth of professionalism of teachers.

НЕКОТОРЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРОБЛЕМ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В ГУМАНИАТРНЫХ КЛАССАХ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Скрябина А.Г., Иванова А.В.

ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова». Якутск, Россия
(Россия, Республика Саха (Якутия), 677000, г. Якутск, ул.Белинского, д.58), skralyona@mail.ru

В статье проведен научный обзор литературы по проблеме профильного обучения в условиях модернизации образования. Рассмотрены понятия «индивидуальное обучение», «дифференциальное обучение» и «профильное обучение». Приведены предметные результаты по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, что должно обеспечить изучение предметной области «Математика и информатика» на базовом уровне, указаны требования к педагогическим кадрам по Федеральному государственному образовательному стандарту. На основе концепций отечественных ученых, исследовавших профильное обучение и требования Федерального государственного образовательного стандарта, сформулированы выводы и предложены новые подходы индивидуализации и дифференциации обучения в классах гуманитарного направления в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта.

SOMETHEORETICALASPECTS OF INVESTIGATIONS OF PROBLEMS OF INDIVIDUALIZATION AND DIFFERENTIATION OF TEACHING MATHEMATICS IN HUMANITARIAN CLASSES IN CONDIFIONS OF MODERNIZATION OF RUSSIAN EDUCATION

Skryabina A.G.,Ivanova A.V.

Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Professional Education
«M.K. Ammosov North-Eastern Federal University». Yakutsk, Russia
(Republic Sakha, Yakutsk, Belinsky Street, 58), skralyona@mail.ru

The scientific review of literature on the issue of profile of learning in conditions of modernization of education has been carried out in the article. The notions "individual tuition", "differential tuition" and " profile tuition" had been viewed. Substantive results by the Standards of secondary (entire) general education and what should ensure learning of the field "Mathematics and informatics" on the basic level had been adduced pedagogical workers by the standards had been specified. Conclusions have been formulated on the bass of concepts of Russian scientists who investigated profile tuition and requirements of standards. New approaches of individualization and differentiation of tuition in humanitarian classes in conditions of introduction of standards have been proposed.

ВУЗ В МАЛОМ ГОРОДЕ: ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

Слинкин С.В., Бельская Н.Л.

Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И. Менделеева, Тобольск,
Россия, (626150, Тобольск, ул.Знаменского, 58), e-mail:benaleon@rambler.ru

В работе раскрыты исторические аспекты, тенденции развития вузов малых городов Российской Федерации. Сформулированы перспективы, позитивные и негативные сценарии развития педагогических вузов малых городов Российской Федерации. На основе информации, представленной на Федеральном портале «Российское образование», портале ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика», на сайтах высших учебных заведений России и на основе данных из официальных научных источников, представлена оценка интенсивности роста педагогических вузов в малых городах Российской Федерации. В статье выделены три базовых этапа интенсивного роста развития высшего образования в малых городах Российской Федерации, раскрыты исторические этапы развития территориальной структуры высшей школы России. Результаты исследования могут быть применимы для прогнозирования и развития региональной системы высшего образования Российской Федерации.

HIGH SCHOOLS IN A SMALL TOWN: HISTORICAL ASPECTS AND TRENDSOF THE DEVELOPMENT

Slinkin C.V., Belskaya N.L.

Tobolsk State Social and Pedagogical Academy named after D.I. Mendeleev, Tobolsk, Russia
(626150, Tobolsk, Znamensky street, 58), e-mail: benaleon@rambler.ru

This article deals with historical aspects relating to tendencies in the development of High Schools in the small towns of the Russia regions and illustrates some of the possible positive and negative scenarios. On the basis of information provided by the federal portal «Russian education» portal SIIT & T «Informatica» on sites of higher educational institutions of Russia and from official scientific source an assessmentof the intensity of growth of pedagogical universities in small cities of the Russian Federation is represented. The article identifies three basic stages of intensive growth of higher education in the small towns of the Russian Federation, disclosed the historical stages of development of the territorial structure of higher education in Russia. The results can be applied for forecasting and development of a regional system of higher education of the Russian Federation.

ФОРМИРОВАНИЕ РЕФЛЕКСИВНО-ПРОЕКТНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У БУДУЩИХ БАКАЛАВРОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ

Слугина Н.Л.

ГОУ ВПО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», Владивосток, Россия (690014, г. Владивосток, ул. Гоголя, 41, ауд. 1518), e-mail: Nina.Eberzina@vvsu.ru

В последние годы особую актуальность приобретает развитие междисциплинарного синтеза знаний и надситуативного подхода к решению задач с высоким уровнем неопределенности, особенно в области информационных технологий. В связи с этим повышаются требования к профессиональной компетентности бакалавра ИТ-направления: способность синтезировать знания различных дисциплин, видеть перспективу развития ИТ-отрасли, выходить за пределы текущей ситуации при разработке и реализации проектов информационных систем, осознавать свои возможности и направления развития, т.е. обладать рефлексивно-проектной компетенцией. В статье представлен анализ сущности рефлексивно-проектной компетенции, охарактеризованы критерии и показатели сформированности рефлексивно-проектной компетенции, описаны условия формирования рефлексивно-проектной компетенции. Представленные результаты могут быть использованы в профессиональном образовании бакалавров в области информационных технологий, а также на курсах повышении квалификации ИТ-специалистов и преподавателей дисциплин профессионального цикла.

FORMATION OF DESIGN REFLEXIVE COMPETENCE OF THE FUTURE BACHELOR INFORMATION TECHNOLOGY TRENDS

Slugina N.L.

Vladivostok State University Economics and Service, Vladivostok, Russia
(41 Gogolya str., 690014, Vladivostok, office 1448), e-mail: Nina.Eberzina@vvsu.ru

In recent years especially important to the development of interdisciplinary synthesis of knowledge and suprasituational approach to problem solving with a high level of uncertainty , especially in the field of information technology. In this regard, the requirements to the professional competence of the Bachelor of IT areas: the ability to synthesize knowledge from different disciplines , to see the future development of the IT industry to go beyond the current situation in the development and implementation of information systems , and realize their possibilities and directions of development, ie . have a reflexive project competence. The paper presents an analysis of the essence of the project is reflexive competence , described the criteria and indicators of formation of reflexive design competence , describes the conditions of formation of reflexive design competence. The results presented here can be used in professional education bachelors in information technology , as well as refresher courses IT professionals and teachers of vocational subjects cycle.

ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ WEB-ПРОГРАММИРОВАНИЯ С УЧЕТОМ ПОТРЕБНОСТЕЙ РЫНКА ТРУДА

Слугина Н.Л., Трофимов М.В.

ГОУ ВПО Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Владивосток, Россия (690014 г. Владивосток, ул. Гоголя, 41, ауд.1518)

В настоящее время на рынке труда ИТ-специалистов являются востребованными профессии, связанные с разработкой, созданием и сопровождением интернет-проектов. В связи с развитием интернет-технологий и