effective ways in the learning process, developing the ability to obtain and retain new knowledge. A very important point here is the control of independent work, where, along with traditional forms, methods should be used, based on modern educational technology. As one of these forms of learning proposed rating system. The article describes the organization of the educational process with the increasing role and importance of students' independent work. Reflects the main factors motivating students' independent work, its levels and forms, are the main active control methods and organization. Introduction of new technologies in the educational process contribute to the growth of professionalism of teachers.

# НЕКОТОРЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРОБЛЕМ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В ГУМАНИАТРНЫХ КЛАССАХ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### Скрябина А.Г., Иванова А.В.

ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова». Якутск, Россия (Россия, Республика Саха (Якутия), 677000, г. Якутск, ул.Белинского, д.58), skralyona@mail.ru

В статье проведен научный обзор литературы по проблеме профильного обучения в условиях модернизации образования. Рассмотрены понятия «индивидуальное обучение», «дифференциальное обучение» и «профильное обучение». Приведены предметные результаты по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, что должно обеспечить изучение предметной области «Математика и информатика» на базовом уровне, указаны требования к педагогическим кадрам по Федеральному государственному образовательному стандарту. На основе концепций отечественных ученых, исследовавших профильное обучение и требования Федерального государственного образовательного стандарта, сформулированы выводы и предложены новые подходы индивидуализации и дифференциации обучения в классах гуманитарного направления в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта.

## SOMETHEORETICALASPECTS OF INVESTIGATIONS OF PROBLEMS OF INDIVIDUALIZATION AND DIFFERENTIATION OF TEACHING MATHEMATICS IN HUMANITARIAN CLASSES IN CONDIFIONS OF MODERNIZATION OF RUSSIAN EDUCATION

## Skryabina A.G., Ivanova A.V.

Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Professional Education «M.K. Ammosov North-Eastern Federal University». Yakutsk, Russia (Republic Sakha, Yakutsk, Belinsky Street, 58), skralyona@mail.ru

The scientific review of literature on the issue of profile of learning in conditions of modernization of education has been carried out in the article. The notions "individual tuition", "differential tuition" and "profile tuition" had been viewed. Substantive results by the Standards of secondary (entire) general education and what should ensure learning of the field "Mathematics and informatics" on the basic level had been adduced pedagogical workers by the standards had been specified. Conclusions have been formulated on the bass of concepts of Russian scientists who investigated profile tuition and requirements of standards. New approaches of individualization and differentiation of tuition in humanitarian classes in conditions of introduction of standards have been proposed.

#### ВУЗ В МАЛОМ ГОРОДЕ: ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

#### Слинкин С.В., Бельская Н.Л.

Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И. Менделеева, Тобольск, Россия, (626150, Тобольск, ул.Знаменского, 58), e-mail:benaleon@rambler.ru

В работе раскрыты исторические аспекты, тенденции развития вузов малых городов Российской Федерации. Сформулированы перспективы, позитивные и негативные сценарии развития педагогических вузов малых городов Российской Федерации. На основе информации, представленной на Федеральном портале «Российское образование», портале ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика», на сайтах высших учебных заведений России и на основе данных из официальных научных источников, представлена оценка интенсивности роста педагогических вузов в малых городах Российской Федерации. В статье выделены три базовых этапа интенсивного роста развития высшего образования в малых городах Российской Федерации, раскрыты исторические этапы развития территориальной структуры высшей школы России. Результаты исследования могут быть применимы для прогнозирования и развития региональной системы высшего образования Российской Федерации.