behavior, overcoming of norms and rules in comparison with the first testing considerably decreased and are within norm or come nearer to it. It is shown that the most important indicator of efficiency of psychology and pedagogical maintenance are changes in the relations of the teenager with asocial behavior, as to themselves, and people around.

ЭРГОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЗАНЯТИЙ РИТМИЧЕСКОЙ ГИМНАСТИКОЙ С ДЕТЬМИ-СИРОТАМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Скобликова Т.В., Скриплева Е.В.

ФГБОУ ВПО «Юго-западный государственный университет», Курск, Россия
(305040, Курск, ул. 50 лет Октября, д. 94), e-mail: tskoblikova@rambler.ru

Проведен анализ эффективности организации и реализации физического воспитания детей-сирот дошкольного возраста посредством использования ритмической гимнастики. Установлено, что признаками эргономического качества системы «ребенок – физические упражнения – музыкальное сопровождение – среда» является ее высокая эффективность, полная безопасность ребенка, удовлетворенность детей содержанием, характером, результатами применения ритмической гимнастики в процессе физического воспитания детей-сирот. В исследовании выделены: состав и структура эргономических показателей. По пяти компонентам (антропометрический, гигиенический, физиологический, психофизиологический, психологический) и трем группам (безопасность, эффективность, комфорт) оценивалась разработанная методика. Физическая подготовленность детей контрольных и экспериментальных групп определялась, как умение выполнять различные упражнения с одновременным проявлением при этом оптимального уровня двигательных качеств – быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости, координации. Использование ритмической гимнастики способствовало развитию социально-детерминированного интереса к двигательной активности и обогащению двигательного опыта детей-сирот.

ERGONOMICALLY BASIS OF COURSE RHYTHMIC GYMNASTICS WITH ORPHANS PRESCHOOL

Skoblikova T.V., Skripleva E.V.

FGBOU VPO «South-Western State University», Kursk, Russia (305040, Kursk, st. October 50, 94),
e-mail: tskoblikova@rambler.ru

The analysis of the efficiency of the organization and implementation of the physical education of orphaned children of preschool age through the use of rhythmic gymnastics. Found that the quality of the ergonomic features of «child – physical exercise – music – Wednesday» is its high efficiency, the full safety of the child, satisfaction with children content and character of the results of the use of rhythmic gymnastics in physical education of orphans. In the study the composition and structure identified ergonomics. According to the five components (anthropometric, hygienic, physiological, psycho-physiological, psychological) and three groups (safety, efficiency, comfort) evaluated the developed method. Physical fitness children control and experimental groups was defined as the ability to perform a variety of exercises with the simultaneous appearance with the optimal level of motor qualities – speed, strength, agility, endurance, flexibility, coordination. The use of rhythmic gymnastics contributed to the development of socio-deterministic interest in physical activity and the enrichment of motor experience orphans.

ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Скрипкин В.С., Капустина Е.И., Орлянская И.А., Капустин И.В., Безгина Ю.А.

ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет», г. Ставрополь, Россия
(355017, г. Ставрополь, пер. Зоотехнический, 12), E-mail: juliya.bezgina@mail.ru

Требования современного высшего образования направлены на развитие самостоятельности у студентов в освоении учебного материала. Организация самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя является одним из наиболее эффективных направлений в учебном процессе, развивающим умение получать и закреплять знания. Очень важным моментом при этом является контроль самостоятельной работы, где, наряду с традиционными формами, должны использоваться методы, основанные на современных образовательных технологиях. В качестве одной из таких форм предлагается рейтинговая система обучения. В статье изложены вопросы организации учебного процесса с учетом увеличения роли и значимости самостоятельной работы студентов. Отражены основные факторы мотивации самостоятельной работы студентов, ее уровни и формы, приведены основные активные методы контроля и организации. Внедрение новых технологий в образовательный процесс способствует росту профессионализма преподавателей.

ORGANIZATION AND CONTROL OF INDEPENDENT WORK STUDENTS

Skripkin V.S., Kapustina E.I., Orlyanskaya I.A., Kapustin I.V., Bezgina Y.A.

FSBEI HPE «Stavropol State Agrarian University», Stavropol, Russia
(355017, h.12, cross-street Zootechnichesky, town Stavropol), E-mail: juliya.bezgina@mail.ru

Requirements of modern higher education aimed at developing the students' independence in the development of training material. Organization of independent work of students under the guidance of a teacher is one of the most

effective ways in the learning process, developing the ability to obtain and retain new knowledge. A very important point here is the control of independent work, where, along with traditional forms, methods should be used, based on modern educational technology. As one of these forms of learning proposed rating system. The article describes the organization of the educational process with the increasing role and importance of students' independent work. Reflects the main factors motivating students' independent work, its levels and forms, are the main active control methods and organization. Introduction of new technologies in the educational process contribute to the growth of professionalism of teachers.

НЕКОТОРЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРОБЛЕМ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В ГУМАНИАТРНЫХ КЛАССАХ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Скрябина А.Г., Иванова А.В.

ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова». Якутск, Россия
(Россия, Республика Саха (Якутия), 677000, г. Якутск, ул.Белинского, д.58), skralyona@mail.ru

В статье проведен научный обзор литературы по проблеме профильного обучения в условиях модернизации образования. Рассмотрены понятия «индивидуальное обучение», «дифференциальное обучение» и «профильное обучение». Приведены предметные результаты по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, что должно обеспечить изучение предметной области «Математика и информатика» на базовом уровне, указаны требования к педагогическим кадрам по Федеральному государственному образовательному стандарту. На основе концепций отечественных ученых, исследовавших профильное обучение и требования Федерального государственного образовательного стандарта, сформулированы выводы и предложены новые подходы индивидуализации и дифференциации обучения в классах гуманитарного направления в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта.

SOMETHEORETICALASPECTS OF INVESTIGATIONS OF PROBLEMS OF INDIVIDUALIZATION AND DIFFERENTIATION OF TEACHING MATHEMATICS IN HUMANITARIAN CLASSES IN CONDIFIONS OF MODERNIZATION OF RUSSIAN EDUCATION

Skryabina A.G.,Ivanova A.V.

Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Professional Education
«M.K. Ammosov North-Eastern Federal University». Yakutsk, Russia
(Republic Sakha, Yakutsk, Belinsky Street, 58), skralyona@mail.ru

The scientific review of literature on the issue of profile of learning in conditions of modernization of education has been carried out in the article. The notions "individual tuition", "differential tuition" and " profile tuition" had been viewed. Substantive results by the Standards of secondary (entire) general education and what should ensure learning of the field "Mathematics and informatics" on the basic level had been adduced pedagogical workers by the standards had been specified. Conclusions have been formulated on the bass of concepts of Russian scientists who investigated profile tuition and requirements of standards. New approaches of individualization and differentiation of tuition in humanitarian classes in conditions of introduction of standards have been proposed.

ВУЗ В МАЛОМ ГОРОДЕ: ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

Слинкин С.В., Бельская Н.Л.

Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И. Менделеева, Тобольск,
Россия, (626150, Тобольск, ул.Знаменского, 58), e-mail:benaleon@rambler.ru

В работе раскрыты исторические аспекты, тенденции развития вузов малых городов Российской Федерации. Сформулированы перспективы, позитивные и негативные сценарии развития педагогических вузов малых городов Российской Федерации. На основе информации, представленной на Федеральном портале «Российское образование», портале ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика», на сайтах высших учебных заведений России и на основе данных из официальных научных источников, представлена оценка интенсивности роста педагогических вузов в малых городах Российской Федерации. В статье выделены три базовых этапа интенсивного роста развития высшего образования в малых городах Российской Федерации, раскрыты исторические этапы развития территориальной структуры высшей школы России. Результаты исследования могут быть применимы для прогнозирования и развития региональной системы высшего образования Российской Федерации.