behavior, overcoming of norms and rules in comparison with the first testing considerably decreased and are within norm or come nearer to it. It is shown that the most important indicator of efficiency of psychology and pedagogical maintenance are changes in the relations of the teenager with asocial behavior, as to themselves, and people around.

ЭРГОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЗАНЯТИЙ РИТМИЧЕСКОЙ ГИМНАСТИКОЙ С ДЕТЬМИ-СИРОТАМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Скобликова Т.В., Скриплева Е.В.

ФГБОУ ВПО «Юго-западный государственный университет», Курск, Россия
(305040, Курск, ул. 50 лет Октября, д. 94), e-mail: tskoblikova@rambler.ru

Проведен анализ эффективности организации и реализации физического воспитания детей-сирот дошкольного возраста посредством использования ритмической гимнастики. Установлено, что признаками эргономического качества системы «ребенок – физические упражнения – музыкальное сопровождение – среда» является ее высокая эффективность, полная безопасность ребенка, удовлетворенность детей содержанием, характером, результатами применения ритмической гимнастики в процессе физического воспитания детей-сирот. В исследовании выделены: состав и структура эргономических показателей. По пяти компонентам (антропометрический, гигиенический, физиологический, психофизиологический, психологический) и трем группам (безопасность, эффективность, комфорт) оценивалась разработанная методика. Физическая подготовленность детей контрольных и экспериментальных групп определялась, как умение выполнять различные упражнения с одновременным проявлением при этом оптимального уровня двигательных качеств – быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости, координации. Использование ритмической гимнастики способствовало развитию социально-детерминированного интереса к двигательной активности и обогащению двигательного опыта детей-сирот.

ERGONOMICALLY BASIS OF COURSE RHYTHMIC GYMNASTICS WITH ORPHANS PRESCHOOL

Skoblikova T.V., Skripleva E.V.

FGBOU VPO «South-Western State University», Kursk, Russia (305040, Kursk, st. October 50, 94),
e-mail: tskoblikova@rambler.ru

The analysis of the efficiency of the organization and implementation of the physical education of orphaned children of preschool age through the use of rhythmic gymnastics. Found that the quality of the ergonomic features of «child – physical exercise – music – Wednesday» is its high efficiency, the full safety of the child, satisfaction with children content and character of the results of the use of rhythmic gymnastics in physical education of orphans. In the study the composition and structure identified ergonomics. According to the five components (anthropometric, hygienic, physiological, psycho-physiological, psychological) and three groups (safety, efficiency, comfort) evaluated the developed method. Physical fitness children control and experimental groups was defined as the ability to perform a variety of exercises with the simultaneous appearance with the optimal level of motor qualities – speed, strength, agility, endurance, flexibility, coordination. The use of rhythmic gymnastics contributed to the development of socio-deterministic interest in physical activity and the enrichment of motor experience orphans.

ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Скрипкин В.С., Капустина Е.И., Орлянская И.А., Капустин И.В., Безгина Ю.А.

ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет», г. Ставрополь, Россия
(355017, г. Ставрополь, пер. Зоотехнический, 12), E-mail: juliya.bezgina@mail.ru

Требования современного высшего образования направлены на развитие самостоятельности у студентов в освоении учебного материала. Организация самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя является одним из наиболее эффективных направлений в учебном процессе, развивающим умение получать и закреплять знания. Очень важным моментом при этом является контроль самостоятельной работы, где, наряду с традиционными формами, должны использоваться методы, основанные на современных образовательных технологиях. В качестве одной из таких форм предлагается рейтинговая система обучения. В статье изложены вопросы организации учебного процесса с учетом увеличения роли и значимости самостоятельной работы студентов. Отражены основные факторы мотивации самостоятельной работы студентов, ее уровни и формы, приведены основные активные методы контроля и организации. Внедрение новых технологий в образовательный процесс способствует росту профессионализма преподавателей.

ORGANIZATION AND CONTROL OF INDEPENDENT WORK STUDENTS

Skripkin V.S., Kapustina E.I., Orlyanskaya I.A., Kapustin I.V., Bezgina Y.A.

FSBEI HPE «Stavropol State Agrarian University», Stavropol, Russia
(355017, h.12, cross-street Zootechnichesky, town Stavropol), E-mail: juliya.bezgina@mail.ru

Requirements of modern higher education aimed at developing the students' independence in the development of training material. Organization of independent work of students under the guidance of a teacher is one of the most