

важное качество будущего композитора, позволяющее находить нетрадиционные пути решения творческих задач, осуществлять нестандартные комбинации различных музыкальных элементов, генерировать разнообразные художественные идеи, создавать новые образы и реализовывать их в оригинальных продуктах композиторской деятельности. Определены критерии развития креативности (мотивационный, интеллектуально-творческий, эмоционально-личностный), установлены уровни развития креативности (низкий, средний, высокий), произведен отбор средств педагогической диагностики. Особое внимание уделено апробации методики развития креативности, состоящей из четырех этапов: подражание, экспериментирование, трансформация, индивидуализация.

RESEARCH AND EXPLORATORY WORK ON THE DEVELOPMENT OF CREATIVITY OF FUTURE COMPOSERS IN THE PROCESS OF STUDYING IN MUSICAL UNIVERSITY

Sergienko P.G.

South Ural State institute of arts named after by P.I.Tchaikovsky, Chelyabinsk, Russia
(454091, Chelyabinsk, Plekhanov Street, 41), e-mail: corn-serg@mail.ru

This article describes the organization and content of research and exploratory work; reveals peculiarities of implementation in practice the developed technique of creativity of future composers in the process of studying in musical university; presents the results of the research. Creativity is interpreted as an important professional quality of a future composer, that allows to find the innovative ways of decision creative tasks, to carry out nonstandard combinations of different musical elements, to generate various artistic ideas, to create new images and to realize them in the original products of composer activity. The author defines the criteria for the development of creativity (motivation, intellectual and creative, emotional and personal), sets the levels of creativity development (low, medium, high), makes the selection of means of pedagogical diagnostic. Particular attention is paid to approbation of technique of creativity development, consisting of four stages: imitation, experimentation, transformation, individualization.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ MOODLE КАК СПОСОБ РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕРАКТИВНОГО МЕТОДА

Середкин А.Н., Афанасьева М.С.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пензенская государственная технологическая академия», Пенза, Россия
(440039, г. Пенза, проезд Байдукова/ул. Гагарина, д. 1а/11), e-mail: msi1958.20@mail.ru

Тенденции быстрого внедрения образовательных стандартов третьего поколения и стремительного технологического развития современного мира диктуют новые правила организации учебного процесса. Одним из требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата (подготовки специалиста) на основе Федерального государственного образовательного стандарта является широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Новые методы и формы учебной деятельности зачастую ставят в тупик преподавателей высшей школы. Интерактивная форма обучения - одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Образовательная система Moodle помогает с легкостью и в полной мере реализовать интерактивный метод обучения. В статье рассматривается пример использования Сетевого информационного образовательного ресурса - образовательного портала Пензенской государственной технологической академии (системы Moodle) как способа реализации интерактивного метода.

USE THE EDUCATIONAL SYSTEM MOODLE AS A WAY OF IMPLEMENTING INTERACTIVE METHOD

Seredkin A.N., Afanasyeva M.S.

Federalnoe state budget institution of higher education «Penza State Technological Academy», Penza, Russia
(440039, Penza, proezd Baydukova / Gagarin Str. 1a/11), e-mail: msi1958.20 @ mail.ru

Trend of rapid introduction of the third generation of educational standards and rapid technological development of the modern world demands new rules of the educational process. One of the requirements to the conditions of the implementation of major educational undergraduate programs (specialist) on the basis of the Federal State standard is widely used in the educational process of active and interactive forms of training, combined with extracurricular activities with the purpose of forming and developing the skills of students. New methods and forms of training activities are often baffled high school teachers. Interactive education - one of the most important ways to improve the training of students in the modern university. The educational system Moodle helps to easily and fully realize the interactive teaching method. The article describes an example of the use of network information and education resource - an educational portal Penza State Technological Academy (system Moodle) as a way of implementing the interactive method.