

РАЗРАБОТКА ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛА КАК СИСТЕМЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ

Сергеев А.Н.

ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Волгоград,
Россия (400066, Волгоград, пр. им. В. И. Ленина, 27), e-mail: alexey-sergeev@yandex.ru

В статье анализируются современные направления процесса информатизации образования, выдвигается положение о том, что потенциал развития информатизации образования заключается в возможностях интеграции различных направлений, в том числе – внедрения в образовательный процесс интернет-технологий и технологий обучения с использованием интерактивной доски. В статье описывается разработка интернет-портала как системы информационно-технической поддержки образовательного процесса с использованием интерактивной доски. Раскрывается замысел и потенциальные возможности такого портала, а также опыт его разработки в Волгоградском государственном социально-педагогическом университете. Описываются особенности разработанного портала в части организации доступа пользователей, планирования внутренней структуры, оформления страниц с электронными материалами уроков, наличия средств для работы с инструментами интерактивной доски, организации обратной связи, распространения образовательных материалов, разработки собственно электронных материалов уроков для интерактивной доски.

DEVELOPMENT OF THE INTERNET-PORTAL AS THE SYSTEM OF INFORMATIONAL AND TECHNICAL SUPPORT OF THE EDUCATIONAL PROCESS WITH THE USE OF THE INTERACTIVE WHITEBOARD

Sergeev A.N.

Vologograd State Social and Pedagogical University, Volgograd, Russia (27 Lenin Avenue, Volgograd, 400066).
e-mail: alexey-sergeev@yandex.ru

In the article there are analyzed the modern direction of the process of education informatization, proposed the thesis that the potential of development of education informatization consists in possibilities of integration of different areas including implementation of the Internet-technologies and technologies of education with the use of the interactive whiteboard in the educational process. There is described the development of the Internet-portal as the system of informational and technical support of the educational process with the use of the interactive whiteboard. There is revealed the conception and the potential of such a portal, as well as the experience of its development in the Volgograd State Socio-Pedagogical University. There are described the peculiarities of the portal in the part of user's access organization, planning of the inner structure, layout of the page with electronic materials for the lessons, availability of the means for work with the instruments of the interactive whiteboard, organization of feedback, circulation of educational materials, elaboration of electronic materials of the lessons for the interactive whiteboard.

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ИССЛЕДОВАНИЮ ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ

Сергеева С.В., Вагаева О.А., Козлова Е.В.

ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный технологический университет», Пенза, Россия,
(440039, Пенза, пр. Байдукова / ул. Гагарина, д.1а / 11), e-mail: real12345@inbox.ru.

В настоящей статье раскрыта сущность и обосновано применение системного подхода как принципиальной методологической ориентации в историко-педагогических исследованиях. Охарактеризована совокупность принципов (познания, историзма, единства, объективности, всесторонности, системности, историографической традиции) и правил (истины, конкретности, историзма, ясности, отчетливости мыслимого и полноты), положенных в основу его реализации. Предложены методы историко-педагогического исследования, целесообразные для использования в рамках системного подхода (системно-структурный, системно-функциональный и системно-динамический анализ, синтез, обобщение, систематизация). В помощь начинающим исследователям проблем истории педагогики представлена классификация историко-педагогических источников (документальные, дидактические и повествовательные).

SYSTEMATIC APPROACH TO THE RESEARCH OF HISTORICAL AND PEDAGOGICAL PHENOMENA

Sergeeva S.V., Vagaeva O.A., Kozlova E.V.

Penza State Technological University, Penza, Russia(440039, Penza, Baydukov avenue / Gagarin Str. 1a /11),
e-mail: real12345@inbox.ru.

This article reveals the essence of the systematic approach as a fundamental methodological orientation in a historical and pedagogical research. The application of the systematic approach is justified. A set of principles (cognition,