

воения ею общечеловеческих культурных ценностей общества. В качестве приоритетной задачи при формировании ценностного отношения к Родине рассматриваются аксиологические категории и компоненты педагогического процесса. Исследование ценностных ориентаций современной молодежи позволяет определить педагогические условия формирования граждански активной личности, которой предстоит решать многие социально важные проблемы. Прочный ценностно-ориентационный потенциал молодежи в контексте ценностного отношения к Родине определяет процветание нашей страны. С нравственной позицией сегодняшней молодежи, выражающей искреннюю любовь к своей Родине, связана, в конечном счете, историческая преемственность поколений, а отсюда и будущее государства в целом.

ACTUALIZATION OF DEVELOPMENT OF YOUTH VALUE ATTITUDE TO MOTHERLAND

Salakhova R.I.

Federal State-Owned Educational Establishment of Higher Vocational Education «Kazan (Volga region) Federal University», Russia (420021, Kazan, Tatarstan St. 2), e-mail: rada_salakhova@mail.ru

Educational potential of shaping of the youth's patriotic values, which is a purposeful development of a personality by means of universal cultural values of society assimilation, is considered in the article. As a priority task when forming patriotic values axiological categories and components of pedagogical process are considered. Research of value orientations of modern youth allows to define pedagogical conditions of formation of active citizenship. Strong value and orientation potential of the youth in the context of patriotism defines prosperity of our country. Moral position of the modern youth which is expressed by sincere love to their Motherland is strongly connected with the historical continuity of generations, and from here with the state future in general.

ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БАКАЛАВРОВ ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

Самсонова С.А.¹, Попов В.Н.²

1 Филиал ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Коряжма, Россия (165651, Архангельская обл., г. Коряжма, пр. Ленина, 9), e-mail: s.samsonova-safu@yandex.ru

2 ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Архангельск, Россия (163002, г. Архангельск, наб. Северной Двины, 17), e-mail: v.popov@narfu.ru

В статье рассматриваются особенности формирования информационной компетентности бакалавров прикладной математики и информатики при обучении теории вероятностей и математической статистике в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. Перечислены общекультурные и профессиональные компетенции, обеспечивающие формирование рассматриваемой компетентности студентов в процессе изучения дисциплины. Авторами описаны возможности использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на занятиях со студентами, выделены принципы, на которых должен быть основан отбор содержания курса. Представлена структура электронного учебно-методического комплекса для организации и поддержки учебного процесса. Установлено, что использование ИКТ при обучении теории вероятностей и математической статистике способствует овладению студентами знаний, умений и навыков, необходимых для формирования и развития информационной компетентности выпускника вуза.

FORMATION OF INFORMATION COMPETENCE OF BACHELORS IN APPLIED MATHEMATICS AND COMPUTER SCIENCE WITHIN THE FRAMEWORKS OF THE DISCIPLINE «THEORY OF PROBABILITY AND STATISTICS»

Samsonova S.A.¹, Popov V.N.²

1 Koryazhma Branch of Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov, Arkhangelsk region, Russia (165651, Koryazhma, Arkhangelsk region, Lenin Pr. 9), e-mail: s.samsonova-safu@yandex.ru

2 Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov, Arkhangelsk, Russia (163002, Arkhangelsk, Severnaya Dvina Emb. 17), e-mail: v.popov@narfu.ru

The article considers features of forming the information competence of future bachelors in Applied Mathematics and Computer Science upon studying the Theory of Probability and Mathematical Statistics in accordance with the federal state educational standards of new generations. The authors describe general cultural and professional competencies which provide the process of formation of students' information competence. They analyze capacity of use information technology in studying process, and identify the principles of course content selection. The article also presents structure of electronic educational complex for supporting the learning process. The authors argue that using information and communication technologies upon studying the Theory of Probability and Mathematical Statistics stimulates acquiring knowledge and skills necessary to form and develop information competency of graduates.