

необходимые для высококачественного специалиста в любой сфере профессиональной деятельности. Авторы также подчеркивают влияние международной интеграции европейского высшего образования в информационно-образовательное пространство в России. Сравнивая состояние профессионального обучения иностранным языкам в России и за рубежом, авторы выделяют позитивные тенденции их взаимодействия и развития.

MODERN EXPERIENCE OF THE FORMATION OF FOREIGN LANGUAGE PROFESSIONAL AND COMMUNICATIVE CULTURE IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS OF RUSSIA AND ABROAD

Sagalaeva I.V., Shirokova M.V.

National Research University Belgorod State University, Belgorod, Russia
(308015, Belgorod, street Pobedy, 85), e-mail: Info@bsu.edu.ru

The article is devoted to the increasing role of professional foreign language teaching in Russia and abroad. It deals with the experience in the largest European and Russian Universities in this field. The authors point out the directions of improving of professional foreign language teaching and expanding of the students' academic and professional mobility. They deal with the requirements necessary for the high quality specialist in every sphere of professional activity. The authors also touch upon the international integration of European higher education into the informational and educational area in Russia. Comparing the condition of professional foreign language training in Russia and abroad the authors observe the positive tendencies of their interaction and development.

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В СИСТЕМЕ «ЦБС – ДШИ»

Салахов Р.Ф.

ФГОУВПО «Казанский (Поволжский) государственный университет» Казань, Россия
(420021, г. Казань, ул. Татарстана, дом. 2), e-mail: rasih@mail.ru

Проведен анализ системы эстетического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Эстетическое воспитание данной категории выполняет арт-терапевтическую и социализирующую функции. Это позволяет исследовать эстетическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья как процесс, интегрирующий взаимодействие различных социальных институтов: библиотек, музыкальных, художественных школ, школ искусств, музеев и др. Единство задач и сложность их решения стимулируют процессы их координации и кооперации в интересах своих пользователей. Особую роль в формировании основ художественной культуры играют искусство и художественно-творческая деятельность. Представлено обоснование художественно-компьютерной графики как оптимального инструмента эстетического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Описаны результаты конкретного исследования, проведенного на базе Централизованной библиотечной системы и детской школы искусств п.г.т. Кукмор (Республика Татарстан), доказана эффективность предлагаемой методики.

CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS ESTHETIC EDUCATION IN THE «CENTRALIZED LIBRARY – CHILDREN'S SCHOOL OF ARTS» SYSTEM

Salakhov R.F.

Federal State-Owned Educational Establishment of Higher Vocational Education «Kazan (Volga region) Federal University», Russia (420021, Kazan, Tatarstan St. 2) e-mail: rasih@mail.ru

The analysis of the system of children with special needs esthetic education has been carried out. Esthetic education of this children category carries out art and therapeutic and socializing functions. It allows to investigate esthetic education of children with special needs as a process integrating interaction of various social institutes: libraries, music, art schools, schools of arts, museums, etc. The unity of tasks and complexity of their solutions stimulate processes of their coordination and cooperation for the convenience of the users. Art and and creative activity play a special role in bases of art culture formation. Art computer graphics justification as an optimum instrument of esthetic education of children with special needs is presented. Results of the concrete research conducted on the basis of Centralized library system and children's school of arts of Koukмор (Republic of Tatarstan, Russia) are described, efficiency of the offered technique is proved.

АКТУАЛИЗАЦИЯ ФОРМИРОВАНИЯ У МОЛОДЕЖИ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К РОДИНЕ

Салахова Р.И.

ФГОУ ВПО «Казанский (Поволжский) государственный университет» Казань, Россия
(420021, г. Казань, ул. Татарстана, дом, 2) e-mail: rada_salahova@mail.ru

В данной статье рассматривается образовательный потенциал формирования у молодежи ценностного отношения к Родине, представляющего собой целенаправленный процесс развития личности посредством ус-

воения ею общечеловеческих культурных ценностей общества. В качестве приоритетной задачи при формировании ценностного отношения к Родине рассматриваются аксиологические категории и компоненты педагогического процесса. Исследование ценностных ориентаций современной молодежи позволяет определить педагогические условия формирования граждански активной личности, которой предстоит решать многие социально важные проблемы. Прочный ценностно-ориентационный потенциал молодежи в контексте ценностного отношения к Родине определяет процветание нашей страны. С нравственной позицией сегодняшней молодежи, выражающей искреннюю любовь к своей Родине, связана, в конечном счете, историческая преемственность поколений, а отсюда и будущее государства в целом.

ACTUALIZATION OF DEVELOPMENT OF YOUTH VALUE ATTITUDE TO MOTHERLAND

Salakhova R.I.

Federal State-Owned Educational Establishment of Higher Vocational Education «Kazan (Volga region) Federal University», Russia (420021, Kazan, Tatarstan St. 2), e-mail: rada_salakhova@mail.ru

Educational potential of shaping of the youth's patriotic values, which is a purposeful development of a personality by means of universal cultural values of society assimilation, is considered in the article. As a priority task when forming patriotic values axiological categories and components of pedagogical process are considered. Research of value orientations of modern youth allows to define pedagogical conditions of formation of active citizenship. Strong value and orientation potential of the youth in the context of patriotism defines prosperity of our country. Moral position of the modern youth which is expressed by sincere love to their Motherland is strongly connected with the historical continuity of generations, and from here with the state future in general.

ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БАКАЛАВРОВ ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

Самсонова С.А.¹, Попов В.Н.²

1 Филиал ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Коряжма, Россия (165651, Архангельская обл., г. Коряжма, пр. Ленина, 9), e-mail: s.samsonova-safu@yandex.ru

2 ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Архангельск, Россия (163002, г. Архангельск, наб. Северной Двины, 17), e-mail: v.popov@narfu.ru

В статье рассматриваются особенности формирования информационной компетентности бакалавров прикладной математики и информатики при обучении теории вероятностей и математической статистике в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. Перечислены общекультурные и профессиональные компетенции, обеспечивающие формирование рассматриваемой компетентности студентов в процессе изучения дисциплины. Авторами описаны возможности использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на занятиях со студентами, выделены принципы, на которых должен быть основан отбор содержания курса. Представлена структура электронного учебно-методического комплекса для организации и поддержки учебного процесса. Установлено, что использование ИКТ при обучении теории вероятностей и математической статистике способствует овладению студентами знаний, умений и навыков, необходимых для формирования и развития информационной компетентности выпускника вуза.

FORMATION OF INFORMATION COMPETENCE OF BACHELORS IN APPLIED MATHEMATICS AND COMPUTER SCIENCE WITHIN THE FRAMEWORKS OF THE DISCIPLINE «THEORY OF PROBABILITY AND STATISTICS»

Samsonova S.A.¹, Popov V.N.²

1 Koryazhma Branch of Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov, Arkhangelsk region, Russia (165651, Koryazhma, Arkhangelsk region, Lenin Pr. 9), e-mail: s.samsonova-safu@yandex.ru

2 Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov, Arkhangelsk, Russia (163002, Arkhangelsk, Severnaya Dvina Emb. 17), e-mail: v.popov@narfu.ru

The article considers features of forming the information competence of future bachelors in Applied Mathematics and Computer Science upon studying the Theory of Probability and Mathematical Statistics in accordance with the federal state educational standards of new generations. The authors describe general cultural and professional competencies which provide the process of formation of students' information competence. They analyze capacity of use information technology in studying process, and identify the principles of course content selection. The article also presents structure of electronic educational complex for supporting the learning process. The authors argue that using information and communication technologies upon studying the Theory of Probability and Mathematical Statistics stimulates acquiring knowledge and skills necessary to form and develop information competency of graduates.