

необходимые для высококачественного специалиста в любой сфере профессиональной деятельности. Авторы также подчеркивают влияние международной интеграции европейского высшего образования в информационно-образовательное пространство в России. Сравнивая состояние профессионального обучения иностранным языкам в России и за рубежом, авторы выделяют позитивные тенденции их взаимодействия и развития.

MODERN EXPERIENCE OF THE FORMATION OF FOREIGN LANGUAGE PROFESSIONAL AND COMMUNICATIVE CULTURE IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS OF RUSSIA AND ABROAD

Sagalaeva I.V., Shirokova M.V.

National Research University Belgorod State University, Belgorod, Russia
(308015, Belgorod, street Pobedy, 85), e-mail: Info@bsu.edu.ru

The article is devoted to the increasing role of professional foreign language teaching in Russia and abroad. It deals with the experience in the largest European and Russian Universities in this field. The authors point out the directions of improving of professional foreign language teaching and expanding of the students' academic and professional mobility. They deal with the requirements necessary for the high quality specialist in every sphere of professional activity. The authors also touch upon the international integration of European higher education into the informational and educational area in Russia. Comparing the condition of professional foreign language training in Russia and abroad the authors observe the positive tendencies of their interaction and development.

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В СИСТЕМЕ «ЦБС – ДШИ»

Салахов Р.Ф.

ФГОУВПО «Казанский (Поволжский) государственный университет» Казань, Россия
(420021, г. Казань, ул. Татарстана, дом. 2), e-mail: rasih@mail.ru

Проведен анализ системы эстетического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Эстетическое воспитание данной категории выполняет арт-терапевтическую и социализирующую функции. Это позволяет исследовать эстетическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья как процесс, интегрирующий взаимодействие различных социальных институтов: библиотек, музыкальных, художественных школ, школ искусств, музеев и др. Единство задач и сложность их решения стимулируют процессы их координации и кооперации в интересах своих пользователей. Особую роль в формировании основ художественной культуры играют искусство и художественно-творческая деятельность. Представлено обоснование художественно-компьютерной графики как оптимального инструмента эстетического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Описаны результаты конкретного исследования, проведенного на базе Централизованной библиотечной системы и детской школы искусств п.г.т. Кукмор (Республика Татарстан), доказана эффективность предлагаемой методики.

CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS ESTHETIC EDUCATION IN THE «CENTRALIZED LIBRARY – CHILDREN'S SCHOOL OF ARTS» SYSTEM

Salakhov R.F.

Federal State-Owned Educational Establishment of Higher Vocational Education «Kazan (Volga region) Federal University», Russia (420021, Kazan, Tatarstan St. 2) e-mail: rasih@mail.ru

The analysis of the system of children with special needs esthetic education has been carried out. Esthetic education of this children category carries out art and therapeutic and socializing functions. It allows to investigate esthetic education of children with special needs as a process integrating interaction of various social institutes: libraries, music, art schools, schools of arts, museums, etc. The unity of tasks and complexity of their solutions stimulate processes of their coordination and cooperation for the convenience of the users. Art and and creative activity play a special role in bases of art culture formation. Art computer graphics justification as an optimum instrument of esthetic education of children with special needs is presented. Results of the concrete research conducted on the basis of Centralized library system and children's school of arts of Koukмор (Republic of Tatarstan, Russia) are described, efficiency of the offered technique is proved.

АКТУАЛИЗАЦИЯ ФОРМИРОВАНИЯ У МОЛОДЕЖИ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К РОДИНЕ

Салахова Р.И.

ФГОУ ВПО «Казанский (Поволжский) государственный университет» Казань, Россия
(420021, г. Казань, ул. Татарстана, дом, 2) e-mail: rada_salahova@mail.ru

В данной статье рассматривается образовательный потенциал формирования у молодежи ценностного отношения к Родине, представляющего собой целенаправленный процесс развития личности посредством ус-