

## МЕСТО И РОЛЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК КОМПОНЕНТА В СТРУКТУРЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Рыбалёва И.А., Тулейкина М.М.**

ФГБОУ ВПО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»,  
Комсомольск-на-Амуре, Россия (681000, Комсомольск-на-Амуре, ул. Кирова, 17/2), e-mail: dissovet@amgpgu. ru

В статье рассматривается место и роль исследовательской деятельности как компонента в структуре педагогической деятельности. Уточняется понятие «педагогическая деятельность», её сущность и структура. Определяется сущность и структура творческой деятельности учителя как основы исследовательской деятельности. Рассматриваются исследовательские способности учителя и, основываясь на трудах ученых, авторы выделяют базовые критерии проявления исследовательских способностей современного учителя. Авторы приходят к выводу, что исследовательская деятельность – это неотъемлемая составляющая педагогической деятельности современного учителя, обеспечивающая организацию всех других ее видов. Исследовательская деятельность как компонент в структуре педагогической деятельности влияет на развитие профессиональной компетентности педагога, на формирование и развитие личности педагога как активного субъекта собственной деятельности, способного к самореализации и самоактуализации.

## POSITION AND SIGNIFICANCE OF RESEARCH ACTIVITY AS AN ELEMENT IN THE STRUCTURE OF PEDAGOGICAL ACTIVITY

**Rybaleva I.A., Tuleykina M.M.**

FGBOU VPO «Amursk State Humanitarian Pedagogical University» Komsomolsk-on-Amur Russia  
(681032 Komsomolsk-on-Amur Kirova street, 17/2), e-mail: dissovet@ amgpgu. ru

The following article considers position and significance of research work as an element in the structure of pedagogical activity. The concept “pedagogical activity”, its essence and structure are specified. The essence and structure of teacher’s creative activity as the basis of research work are defined. Teacher’s research skills are considered and, based on scientific works, the authors single out the display of basic criteria of the modern teacher’s research skills. The authors come to conclusion that research activity is the integral component of pedagogical activity of the modern teacher, organizing all the other types of the pedagogical activity. Research activity as a component in the structure of pedagogical activity influences the development of teacher’s professional competence, the formation and development of teacher’s personality as an active subject of his/her own activity, capable of self-realization and self-actualization.

## СТРУКТУРА КУРСА «ОБЩЕЙ ФИЗИКИ» ДЛЯ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ

**Рыжкова М.Н., Макаров К.В.**

Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет  
им. А.Г. и Н.Г. Столетовых», Муром, Россия (602254, г. Муром, Орловская, 23), e-mail: masmash@mail.ru

Проведен анализ структуры учебного плана для машиностроительных направлений подготовки в Муромском институте Владимирского государственного университета. Ограничение в объеме изучаемого материала и требования к профессиональной направленности курса общей физики приводят к разделению курса на две части. Базовая часть дает представление об общих физических закономерностях и проявлениях их в природе. Кроме того, базовая часть является пропедевтическим курсом для дальнейшей подготовки по физике. Вторая часть курса является специализированной и направлена на усвоение понятий, необходимых для подготовки по направлению. Составлена примерная программа курса физики для направления подготовки машиностроительного профиля, определены понятия, которые должны входить в базовую часть курса, наиболее важные разделы специализированной части курса и его структура.

## PHYSICS COURSE STRUCTURE FOR MECHANICAL ENGINEERING STUDENT TRAINING IN THE TECHNICAL UNIVERSITY

**Ryzhkova M.N., Makarov K.V.**

Murom Institute of Vladimir State University n.a. A.G. and N.G. Stoletov, Murom, Russia  
(602254, Murom, street Orlovskaya, 23), e-mail: masmash@mail.ru

The analysis of the structure of the curriculum for engineering training areas and Murom Institute of Vladimir State University. The restriction in the amount of material being studied and the requirements for professional orientation course in general physics lead to the division of the course into two parts. The base part gives an idea of the general physical laws and their manifestations in nature. In addition, the base part is the introductory course for further training in physics. The