

## **SOCIAL PARTNERSHIP AS A RESOURCE OF PUBLIC AND GOVERNMENT APPROACH TO DEVELOPMENT OF GIFTED CHILDREN**

**Rumyantseva E.A.**

All-Russian public organization «National System «Integration»  
(129090 Moscow, Center: Burgher Shchepkina st., 22, Entrance 2, 6th floor), e-mail: rumyantseva.katerinka@mail.ru

Social partnership of non-governmental organizations and government agencies in the field of education is an understudied issue in the theory and practice of modern pedagogical knowledge. The experience of the Russian public organization «The national system of scientific, creative and innovative activities of Russian Youth» Integration «allows you to select the direction for the development of children's talents as a priority. NA «Integration» as a social partner in the development of children's talents, collaborating with educational institutions (from school to school) in all regions of the Russian Federation. However, the activities of the National Assembly «Integration» and other similar social organizations to develop children's talents prior to the author's research of the problem was not organized on the basis of social partnership, contributing effectively and efficiently solve many problems. The socio-cultural conditioning of children's talents can be considered social partnership organiztsy public and government agencies in the field of education as the most promising in the context of current challenges and global social change.

## **НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕРЕХОДА НА ДВУХУРОВНЕВУЮ СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФИЛЮ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ МЕХАТРОНИКА И РОБОТОТЕХНИКА» В БГТУ ИМ. В.Г. ШУХОВА**

**Рыбак Л.А., Погонин А.А., Мамаев Ю.А., Гапоненко Е.В.**

ФГБОУ ВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»,  
Белгород, Россия (308012, Белгород, ул. Костюкова, 46), e-mail: rl\_bgtu@intbel.ru

Работа посвящена вопросам реформирования высшего образования в России. Основная цель предлагаемой работы – дать четкое взаимосвязанное представление о современных направлениях преобразования российского университета, позволяющее сформировать определенное мировоззрение у участников образовательного процесса. Показано, что в ходе обучения бакалавров и магистров профиля «Технологическая мехатроника и робототехника» используется вся материально-техническая база кафедры «Технология машиностроения», которая включает в себя лаборатории и их структурные элементы. Выявлено, что научно-исследовательская деятельность в БГТУ им. В.Г. Шухова является одним из основных направлений развития образовательной среды университета. При разработке основной образовательной программы бакалавриата и магистратуры по профилю «Технологическая мехатроника и робототехника» определяются виды учебных и производственных практик, требования к организации и планированию научной работы студента, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций. Сделан вывод, что в БГТУ им. В.Г. Шухова, в соответствии с Болонским соглашением, сформирована полная программа обучения по двухуровневой системе образования, которая позволяет бакалаврам и магистрам полностью реализовать свои способности, амбиции и получить соответствующие навыки и квалификацию.

## **SCIENTIFIC-METHODICAL ASPECTS OF THE TRANSITION TO TWO-TIER EDUCATION SYSTEMS PROFILE «TECHNOLOGICAL MECHATRONICS AND ROBOTICS» IN BELGOROD SHUKHOV STATE TECHNOLOGICAL UNIVERSITY**

**Rybak L.A., Pogonin A.A., Mamaev Y.A., Gaponenko E.V.**

Belgorod State Technological University n.a. V.G. Shukhov, Belgorod, Russia  
(308012, Belgorod, street Kostyukova, 46), e-mail: rl\_bgtu@intbel.ru

The work is devoted to the issues of reformation of higher education in Russia. The main goal of the proposed work is to give a clear interconnected views on modern directions of transformation of the Russian University, allowing you to establish a definite Outlook of the participants of educational process. It is shown that in the course of training of bachelors and masters profile «Technological mechatronics and robotics» is used all material technical base of the Department «Technology of mechanical engineering», which includes laboratories and their structural elements. It is revealed that research activities in BSTU named after V.G. Shukhov is one of the main directions of development of the educational environment of the University. During the development of the basic educational programs of a bachelor degree and a magistracy on the profile of the «Technological mechatronics and robotics» is defined types educational and work practices, requirements to organization and planning of scientific student's work, which promotes formation of common cultural and professional competences. The conclusion was that in BSTU named after V.G. Shukhov, in accordance with the Bologna agreement, formed a complete training program on a two-tier education system, which allows bachelors and masters fully realize their abilities, ambitions and obtain appropriate skills and qualifications.