

### **MODERN APPROACHES TO THE DEVELOPMENT OF MUNICIPAL PILOT PROGRAM FOR PHYSICAL CULTURE THROUGH INNOVATIVE FITNESS TECHNOLOGY**

**Romanov V.A., Panfilov O.P., Borisova V.V.**

FGBOU VPO Tula state L. N. Tolstoy pedagogical university, Tula, Russia (300026, Tula, Lenin's avenue, 125) [tspu@tula.net](mailto:tspu@tula.net)

The paper discusses methodological positions with modern approaches to finding effective ways to revitalize and physical development of children and adolescents. Statement of the main tasks in the process of implementation of the pilot community programs, as well as competence, formed of students in school during physical training in the «health and fitness technology.» The definition of the fitness of modern technology as a comprehensive health and fitness trends, such as rhythm, rhythmic gymnastics, aerobics, and its variations, stretching, Bodyflex, Pilates is designed to improve all the physical layers of the population, improving and maintaining mental and physical performance in everyday teaching and work, the physical culture and sports. Disclosed stages of the pilot program, according to the students' age characteristics and stages of development of innovative fitness technologies, depending on the difficulty level.

### **ВОЗРОЖДЕНИЕ ЦЕННОСТИ МАТЕРИНСТВА В РОССИИ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ**

**Романов В.А., Пазухина С.В.**

ФГБОУ ВПО Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, Тула, Россия (300026, г. Тула, пр. Ленина, 125) [tspu@tula.net](mailto:tspu@tula.net)

В статье на основе анализа научной и психолого-педагогической литературы показано, что ценность в современной России должна рассматриваться неразрывно с развитием личности в соответствии с установленными идеалами общества, его культурой и решением актуальных социокультурных проблем, которые детерминированы историческим ходом развития общества. С учетом этого рассмотрены основные вопросы формирования ценности материнства у подрастающего поколения, показаны механизмы функционирования современной российской семьи, ее воспитательный потенциал, специфика влияния ценности материнства на развитие личности дошкольника, школьника, подростка, подготовки молодых людей к будущей самостоятельной семейной жизни.

### **REVIVAL OF VALUES OF MOTHERHOOD IN RUSSIA: FROM THEORY TO PRACTICE**

**Romanov V.A., Pazukhina S.V.**

FGBOU VPO Tula State Pedagogical University them. LN thick, Tula, Russia (300026, Tula, Lenin Avenue, 125) [tspu@tula.net](mailto:tspu@tula.net)

On the basis of analysis of scientific and psychological and educational literature shows that the value in today's Russia should be considered inseparable from the development of the individual in accordance with the ideals of the society, its culture and in addressing socio-cultural issues, which are determined by the course of historical development. With this basic information about the formation of the value of motherhood in the younger generation shows mechanisms of the modern Russian family and its educational potential, the specific impact of the value of motherhood on personality development preschooler, student, teenager, preparing young people for a future independent family life.

### **SWOT-АНАЛИЗ ТОЛЕРАНТНОСТИ СТУДЕНТОВ В СТРУКТУРЕ МОНИТОРИНГА ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

**Романова М.Л., Терюха Р.В., Глухенький И.Ю.**

ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный технологический университет», Краснодар, Россия (350072, Краснодар, ул. Московская, д. 2, кор.А), e-mail: [romanovs-s@yandex.ru](mailto:romanovs-s@yandex.ru), [phizik@mail.ru](mailto:phizik@mail.ru), [ilyag84@mail.ru](mailto:ilyag84@mail.ru)

Статья посвящена SWOT-анализу толерантности как инновационной форме диагностики этого личностно-профессионального качества. Известно, что в условиях информатизации образования педагогический мониторинг является значимым фактором управления личностно-профессиональным развитием обучающихся. В настоящее время мониторинг интегрирует контроль, диагностику, планирование, прогнозирование и принятие решений. Инновационной формой педагогической диагностики является SWOT-анализ педагогической системы. Одним из направлений педагогической диагностики является анализ личностно-профессиональных качеств обучающихся. Современными специалистами доказано, что личностно-профессиональные качества – сложные многокомпонентные многопараметрические системы, а их развитие подчинено законам синергетики. Это обеспечивает устойчивую связь между их диагностикой и прогнозированием: результаты диагностики одновременно являются и прогностической информацией. Толерантность характеризуется как чертами сход-

ства с другими личностно-профессиональными качествами, так и различиями. Цель исследования – разработка методики SWOT-анализа толерантности студентов.

### **SWOT-ANALYSIS OF THE TOLERANCE OF STUDENTS IN THE STRUCTURE OF THE MONITORING OF PERSONAL AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT**

**Romanova M.L., Teryukha R.V., Glukhenkiy I.Y.**

Kuban State Technological University, Krasnodar, Russia (350072, Krasnodar, street Moskovskaya, 2, к.А),  
e-mail: romanovs-s@yandex.ru, phizik@mail.ru, ilyag84@mail.ru

Article is devoted to tolerance SWOT analysis as an innovative form of diagnostics of this personal and professional quality. It is known that in the conditions of education informatization pedagogical monitoring is a significant factor of management of personal and professional development being trained. Now monitoring integrates control, diagnostics, planning, forecasting and decision-making. Innovative form of pedagogical diagnostics is SWOT analysis of pedagogical system. One of the directions of pedagogical diagnostics is the analysis of personal and professional qualities being trained. By modern experts it is proved that personal and professional qualities – difficult multicomponent multiple parameter systems, and their development it is subordinated to synergetics laws. It provides a stable relation between their diagnostics and forecasting: results of diagnostics at the same time are also predictive information. Tolerance is characterized as lines of similarity to other personal and professional qualities, and distinctions. Research objective – development of a technique of SWOT analysis of tolerance of students.

### **КВАЛИМЕТРИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА РЕФЛЕКСИИ СТУДЕНТОВ**

**Романова М.Л.**

ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный технологический университет», Краснодар, Россия  
(350072, Краснодар, ул. Московская, д. 2, кор. А), e-mail: shtale@yandex.ru

Статья посвящена диагностике рефлексии как составляющей социально-профессиональной компетентности студентов. В работе отражены модели связи между рефлексией, личностно-профессиональными качествами и умениями профессиональной самоорганизации. Известно, что главным назначением образовательного процесса является пробуждение потенциальных возможностей обучающегося, необходимых для жизнедеятельности, реализации своих потребностей, интересов, способностей. Одной из способностей, которую можно развивать в образовательном процессе, является рефлексия. Рефлексия связана с самоанализом и самооценкой как собственной личности, так и активности. Оценочно-рефлексивный компонент является обязательной составляющей любого личностно-профессионального качества, в том числе и социально-профессиональной компетентности. Обосновано, что умения профессиональной самоорганизации – составляющие оценочно-рефлексивного компонента социально-профессиональной компетентности. Предложена методика квалиметрической диагностики оценочно-рефлексивного компонента социально-профессиональной компетентности. Авторская модель оценочно-рефлексивного компонента социально-профессиональной компетентности и методика его диагностики созданы на основе результатов исследований, ранее полученных современными специалистами по проблемам профессиональной самоорганизации. Обосновано, что формирование и диагностика умений профессиональной самоорганизации должны быть трансдисциплинарными процессами.

### **QUALIMETRICAL DIAGNOSTICS OF STUDENTS REFLECTIVE ABILITIES**

**Romanova M.L.**

Kuban State Technological University, Krasnodar, Russia (350072, Krasnodar, street Moskovskaya, 2, к.А),  
e-mail: shtale@yandex.ru

The article deals with the reflection diagnostics involved into students' social and professional competence. We offer the correlation models between reflection, personal and professional abilities and skills of professional self-organization. It is well known that the main purpose of education is development of human abilities for requirements realization. Reflection is the best of all abilities to be developed during educational process. Reflection includes self-analysis and self-evaluation of a personality and his activity. The evaluation and reflection component includes obligatory personal and professional abilities, as well as social and professional competence. We proved that the skills of professional self-organization are constituents of the evaluation and reflection component of social and professional competence. We offered the method of qualimetric diagnostics of the evaluation and reflection component of social and professional competence. The author's model of the evaluation and reflection component of social and professional competence is based on the results of investigation of professional self-organization of modern scientists. We proved that diagnostics and formation of skills of professional self-organization should be a multi-subject process.