

**ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ С УЧЕТОМ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**Романенкова Д.Ф.**

ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет» Минобрнауки России, Челябинск, Россия  
(454001, г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, 129), e-mail: droman@csu.ru

Статья посвящена исследованию условий, необходимых для обеспечения доступности учебного процесса, осуществляемого с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В качестве таких условий выделены средства организации электронного обучения (системы управления контентом, системы управления обучением и т.п.), образовательный контент, педагогическое взаимодействие (формы, методы, педагогические технологии и т.п.). Проведенный анализ позволил сформулировать требования к организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий. Необходимо использовать средства организации электронного обучения, позволяющие осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологий. Обучающиеся должны быть обеспечены учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Повышению эффективности образовательного процесса служит сочетание online- и offline-технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий. Представленные результаты исследования могут быть полезны при разработке специальных требований в федеральных государственных образовательных стандартах профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**THE FEATURES OF REALIZATION OF THE PROFESSIONAL EDUCATIONAL PROGRAMMES USING E-LEARNING, DISTANCE EDUCATIONAL TECHNOLOGIES FOR TEACHING DISABLED PEOPLE AND PEOPLE WITH LIMITED HEALTHY POSSIBILITIES**

**Romanenkova D.F.**

Chelyabinsk State University, Ministry of Education and Science of Russia, Chelyabinsk, Russia  
(454001, BratievKashirinykh Street, 129), e-mail: droman@csu.ru

The article is devoted to research the conditions required for ensuring the access to training process realized with using distance educational technologies for disabled people and people with limited healthy possibilities. In the capacity of such conditions we nominated the means of e-learning ( content monitoring system, education monitoring system and so on), educational content, pedagogical interaction (forms, methods, pedagogical technologies and so on). The conducted analysis allowed to form the demands accordingly the. educational process using distance educational technologies for disabled people and people with limited healthy possibilities. It is necessary to use the means of e-learning organisation allowing to receive and pass the information in accessible forms depended of nosology. The students have to be provided for educational and methodological resources adapted for their limited healthy possibilities. The combination of on-line and off-line technologies, individual and collective training forms in educational process using distance technologies will raise the educational process effectiveness. The results of our research may be usefull for creation of the special conditions in federal state educational standarts for professional education of disabled people and people with limited healthy possibilities.

**СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К РАЗРАБОТКЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА ОСНОВЕ ИННОВАЦИОННЫХ ФИТНЕС-ТЕХНОЛОГИЙ**

**Романов В.А., Панфилов О.П., Борисова В.В.**

ФГБОУ ВПО Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Тула, Россия  
(300026, г. Тула, пр. Ленина, 125) tspu@tula.net

В статье с методологических позиций рассматриваются современные подходы к поиску эффективных путей оздоровления и физического развития детей и подростков. Формулируются основные задачи, решаемые в процессе реализации экспериментальной муниципальной программы, а также компетенции, формирующиеся у учащихся в школе в процессе занятий физической культурой в разделе «оздоровительные фитнес-технологии». Дается определение фитнес-технологий как современных комплексных физкультурно-оздоровительных направлений, таких как ритмика, ритмическая гимнастика, аэробика и её разновидности, стретчинг, бодифлекс, пилатес, направленных на физическое совершенствование всех слоёв населения, повышение и поддержание умственной и физической работоспособности в повседневной учебной и трудовой деятельности, формирование физической и спортивной культуры. Раскрываются этапы реализации экспериментальной программы, в соответствии с возрастными особенностями учащихся и этапами освоения инновационных фитнес-технологий в зависимости от уровня сложности.

## **MODERN APPROACHES TO THE DEVELOPMENT OF MUNICIPAL PILOT PROGRAM FOR PHYSICAL CULTURE THROUGH INNOVATIVE FITNESS TECHNOLOGY**

**Romanov V.A., Panfilov O.P, Borisova V.V.**

FGBOU VPO Tula state L. N. Tolstoy pedagogical university, Tula, Russia (300026, Tula, Lenin's avenue, 125) [tspu@tula.net](mailto:tspu@tula.net)

The paper discusses methodological positions with modern approaches to finding effective ways to revitalize and physical development of children and adolescents. Statement of the main tasks in the process of implementation of the pilot community programs, as well as competence, formed of students in school during physical training in the «health and fitness technology.» The definition of the fitness of modern technology as a comprehensive health and fitness trends, such as rhythm, rhythmic gymnastics, aerobics, and its variations, stretching, Bodyflex, Pilates is designed to improve all the physical layers of the population, improving and maintaining mental and physical performance in everyday teaching and work, the physical culture and sports. Disclosed stages of the pilot program, according to the students' age characteristics and stages of development of innovative fitness technologies, depending on the difficulty level.

## **ВОЗРОЖДЕНИЕ ЦЕННОСТИ МАТЕРИНСТВА В РОССИИ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ**

**Романов В.А., Пазухина С.В.**

ФГБОУ ВПО Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, Тула, Россия (300026, г. Тула, пр. Ленина, 125) [tspu@tula.net](mailto:tspu@tula.net)

В статье на основе анализа научной и психолого-педагогической литературы показано, что ценность в современной России должна рассматриваться неразрывно с развитием личности в соответствии с установленными идеалами общества, его культурой и решением актуальных социокультурных проблем, которые детерминированы историческим ходом развития общества. С учетом этого рассмотрены основные вопросы формирования ценности материнства у подрастающего поколения, показаны механизмы функционирования современной российской семьи, ее воспитательный потенциал, специфика влияния ценности материнства на развитие личности дошкольника, школьника, подростка, подготовки молодых людей к будущей самостоятельной семейной жизни.

## **REVIVAL OF VALUES OF MOTHERHOOD IN RUSSIA: FROM THEORY TO PRACTICE**

**Romanov V.A., Pazukhina S.V.**

FGBOU VPO Tula State Pedagogical University them. LN thick, Tula, Russia (300026, Tula, Lenin Avenue, 125) [tspu@tula.net](mailto:tspu@tula.net)

On the basis of analysis of scientific and psychological and educational literature shows that the value in today's Russia should be considered inseparable from the development of the individual in accordance with the ideals of the society, its culture and in addressing socio-cultural issues, which are determined by the course of historical development. With this basic information about the formation of the value of motherhood in the younger generation shows mechanisms of the modern Russian family and its educational potential, the specific impact of the value of motherhood on personality development preschooler, student, teenager, preparing young people for a future independent family life.

## **SWOT-АНАЛИЗ ТОЛЕРАНТНОСТИ СТУДЕНТОВ В СТРУКТУРЕ МОНИТОРИНГА ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

**Романова М.Л., Терюха Р.В., Глухенький И.Ю.**

ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный технологический университет», Краснодар, Россия (350072, Краснодар, ул. Московская, д. 2, кор.А), e-mail: [romanovs-s@yandex.ru](mailto:romanovs-s@yandex.ru), [phizik@mail.ru](mailto:phizik@mail.ru), [ilyag84@mail.ru](mailto:ilyag84@mail.ru)

Статья посвящена SWOT-анализу толерантности как инновационной форме диагностики этого личностно-профессионального качества. Известно, что в условиях информатизации образования педагогический мониторинг является значимым фактором управления личностно-профессиональным развитием обучающихся. В настоящее время мониторинг интегрирует контроль, диагностику, планирование, прогнозирование и принятие решений. Инновационной формой педагогической диагностики является SWOT-анализ педагогической системы. Одним из направлений педагогической диагностики является анализ личностно-профессиональных качеств обучающихся. Современными специалистами доказано, что личностно-профессиональные качества – сложные многокомпонентные многопараметрические системы, а их развитие подчинено законам синергетики. Это обеспечивает устойчивую связь между их диагностикой и прогнозированием: результаты диагностики одновременно являются и прогностической информацией. Толерантность характеризуется как чертами сход-