

МОДЕЛЬ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА ОСНОВЕ ПРИМЕРА ПРОЕКТА «СЕМЬЯ»

Пупышева Л.Н.

МОАУ «Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова, Россия
(610033, Киров, ул. Физкультурников,15), E-mail: lianali@yandex.ru

Моделирование просветительской деятельности на основе проектной деятельности в современном обществе – самая эффективная технология работы с родительской общественностью. За последние годы в Гимназии накоплен опыт работы по организации родительского всеобуча на основе проектной деятельности. В течение 12 лет успешно апробируется проект «Семья». Функции всеобуча многообразны: информационная, просветительская, обучающаяся, профилактическая, консультационная. Виды родительских собраний: организационные, общешкольные, тематические (текущие), итоговые, групповые. Из проекта «Семья» представлена модель учебно-тематического плана публичной просветительской работы с родителями первоклассников и второклассников «Воспитание личности в семье», соответствующая Федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения, общегимназической план всеобуча за последние три года. Общее родительское собрание является важнейшей формой взаимодействия и сотрудничества семьи и образовательного учреждения, средством повышения качества учебно-воспитательного процесса.

EDUCATIONAL INSTITUTION'S MODEL OF THE ENLIGHTENING WORK ON THE BASIS OF THE PROJECT "FAMILY"

Pupysheva L.N.

MOAU «Alexander Grin Gymnasium» Kirov, Russia (610033, Kirov, Phizkulturnikov st., 15),
e-mail: lianali@yandex.ru

Modeling of enlightening work based on project activity is the most effective technology of work with parental public in modern society. In recent years experience of organization of parental education based on project activity has been gained in the Gymnasium. For 12 years project "Family" is successfully tested. Function of general education are: information, education, training, prevention, counseling. Types of parents' meetings: organizational, school-wide, thematic (current), final, group. Model of the educational and thematic plan of public enlightening work with first and second form pupils' parents "Education of individuality in family" is presented from project "Family". It is Gymnasium's plan of general education for the last three years and corresponds to the Federal state educational standards of the second generation. General parent meeting is the most important form of family and Gymnasium interaction and cooperation through improving the quality of the educational process.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С СЕМЬЕЙ НА ОСНОВЕ СОВМЕСТНОЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пупышева Л.Н.

МОАУ «Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова, Россия (610033, Киров, ул. Физкультурников,15)
e-mail: lianali@yandex.ru

Современное учебное учреждение – это открытая социально-педагогическая система, включающая в себя сотрудничество педагогического, ученического и родительского коллективов как равноправных партнеров. За последние годы в Гимназии накоплен опыт взаимодействия с семьей. Сложилась целая система совместной деятельности с родителями. На протяжении многих лет в учебном заведении в системе работает Совет Гимназии, Гимназический родительский комитет, просветительский родительский всеобуч, Конференция родительского актива, Клуб отцов и клуб по месту жительства «Матушка», классные родительские комитеты. Разрабатываются и реализуются различные проекты. Представим основные направления из проекта «Семья»: организационно-методическое, экспериментально-конструктивное, педагогическое, попечительско-правовое, психолого-социальное, информационно-воспитательное, итогово-методическое. Организация совместной деятельности педагогов, учащихся и родителей посредством проектной деятельности является самой эффективной технологией.

THE BASIC DIRECTIONS OF COOPERATION OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS WITH THE FAMILY ON THE BASIS OF JOINT PROJECT ACTIVITY

Pupysheva L.N.

MOAU «Alexander Grin Gymnasium» Kirov, Russia (610033, Kirov, Phizkulturnikov st.,15)
e-mail: lianali@yandex.ru

The modern educational institution is an open social and pedagogical system including cooperation of pedagogical, student's and parental collectives as equal partners. In recent years experience of interaction with a family has been