СПЕЦИФИКА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КОРПОРАЦИИ

Попова Е.А., Белоновская И.Д.

ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», 460018, г. Оренбург, пр. Победы 13, e-mail:t251589@mail.ru

В статье анализируется специфика развития профессиональной компетентности сотрудников правоохранительных органов. Выявлены новые тенденции в юридической педагогике, которые связаны с реформированием правоохранительных органов. Представлена тенденция развития партнерского взаимодействия с населением на основе внедрения СМАРТ – технологий. Анализируются компетенции сотрудников полиции среднего начальствующего состава в целях разработки актуальных образовательных программ среднего профессионального образования. Установлено, что основные требования в ФГОС СПО к их компетенциям носят, так называемый «рамочный» характер и определены в ФГОС СПО как результат освоения профессиональных модулей. Рассмотрены виды новых технологий в деятельности полицейских, которые должны быть отражены в их профессиональном образовании. Определеныусловия обучения в образовательной корпорации регионального характера. Установлены возможность концентрации и распределения образовательных ресурсов корпорации для реализации современных технологий обучения.

SPECIFICS OF DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF LAW ENFORCEMENT OFFICERS IN EDUCATIONAL CORPORATION

Popova E.A., Belonovsky I.D.

Orenburg state university, 460018, Russia,Orenburg, Pobedy Ave,13. , e-mail: t251589@mail.ru

In article specifics of development of professional competence of law enforcement officers is analyzed. New tendencies in legal pedagogics which are connected with reforming of law enforcement agencies are revealed. The tendency of development of partner interaction with the population on the basis of introduction the SMART – technologies is presented. Competences of police officers of average commanding structure for development of actual educational programs of secondary professional education are analyzed. It is established that the main requirements in FGOS SPO to their competences carry, so-called «frame» character and are defined in FGOS SPO as result of development of professional modules. Types of new technologies in activity of police officers who have to be reflected in their professional education are considered. Training conditions in educational corporation of regional character are defined. Possibility of concentration and distribution of educational resources of corporation for realization of modern technologies of training are established.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КРАСНОЯРСКОЙ ТОРГОВОЙ ШКОЛЫ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

Попруга И.М.

ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», Красноярск, Россия (660049, Красноярск, ул. А. Лебедевой, 89), e-mail: marisha1980@list.ru

Статья раскрывает первый опыт создания коммерческого учебного заведения в Красноярске в начале XX века. Появление торговой школы было вызвано необходимостью в профессиональной подготовке специалистов в области коммерции. Важность исследования регионального аспекта проблемы коммерческого образования в России обусловлено спецификой региона: нехваткой профессиональных образовательных учреждений, широким развитием торговли, его исключительным экономическим значением для страны. Основное внимание уделено процессу создания школы, учебным дисциплинам. Профессиональное образование в Красноярске зарождалось с инициативы деловых людей города и поддерживалось как местной, так и центральной властью. Автор показывает, что, благодаря стабильной финансовой поддержке со стороны купцов города, успешно развивалась учебно-материальная база школы, часть слушателей была освобождена от платы за обучение. В целом, по мнению автора, Красноярскую торговую школу можно отнести к типу общеобразовательных с незначительным специальным коммерческим уклоном.

THE ACTIVITY OF THE KRASNOYARSK COMMERCIAL SCHOOL AT THE BEGINNING OF THE TWENTIETH CENTURY

Popruga I.M.

Krasnoyarsk State pedagogical university of V.P. Astafeva, Krasnoyarsk, Russia (660049, Krasnoyarsk, street A. Lebedevoj,89), e-mail: marisha1980@list.ru

The paper deals with the first experience of founding a commercial educational organization in Krasnoyarsk at the beginning of the twentieth century. The main reason for the appearance of this commercial school was the