

EDUCATION PROGRAM OPTIONAL COURSE FUTURE FAMILY MAN IN PRIMARY SCHOOLS

Permovskaya O.S.

State Pedagogical University K.Minina, Nizhny Novgorod, Russia
(Nizhny Novgorod, 603950, st. Ulyanov, 1), e-mail: cosyhome@list.ru

This article discusses the creation of the strategic guidelines for family education programs in elementary school due to the challenges of modern society. The problems of the development of moral and spiritual culture of younger schoolboys. Based on the changes in rhythm, tempo of the modern world, as well as new educational standards and the Education Act, proposes a program of optional courses for elementary school students. Considered the main goal of the program: to prepare younger students to make a conscious understanding of family values through self-knowledge and interaction with other people, including family members. As a result of this course will educate a child family values, positive interaction with the teacher, parents, peers and themselves.

МЕТОД ЛОГИКО-СМЫСЛОВОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ ПЕДАГОГОВ-БАКАЛАВРОВ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ПРОФИЛЯ

Петрова Н.В., Свердлова А.В.

ФГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», Омск, Россия
(644043, Омск, наб. им. Тухачевского, 14), e-mail: cherepashka_86@list.ru.

В данной статье приводится обоснование актуальности использования метода логико-смыслового моделирования информации в обучении информационным технологиям. Метод состоит из двух компонентов: смыслового компонента, который представлен семантически связной системой понятий и позволяет описать предметную область информационных технологий, и логического компонента, который помогает установить причинно-следственные связи между основными терминами, логически выстроить материал, что способствует повышению усвоения материала и развитию ИКТ-компетенций. Метод логико-смыслового моделирования информации является особенно актуальным для студентов естественнонаучного профиля, так как облегчает понимание химических, биологических и экологических схем, циклических процессов, сложных систем, моделирование объектов, явлений и процессов.

METHOD OF LOGIC-SEMANTIC MODELING OF INFORMATION IN THE PROCESS OF TEACHING INFORMATION TECHNOLOGY FUTURE BACHELORS OF PEDAGOGY OF NATURAL SCIENCE PROFILE

Petrova N.V., Sverdlova A.V.

Omsk State Pedagogical University, Omsk, Russia (644043, Omsk, Naberezhnaya Tukhachevskogo, 14),
e-mail: cherepashka_86@list.ru.

This paper deals with explanation of actuality of using method of logic-semantic modeling of information in teaching information technology. The method consists of two components: a semantic component, which is represented in a semantic-connected system of notions and helps to describe subject field of information technology, and a logic component that establishes cause-and-effect relation among key terms and arranges material of information technology in a logical way and develops ICT-competencies. The method of logic-semantic modeling of information is very important for students of natural science profile, it makes multitude chemical, biological and ecological schemes, cyclic processes and complicated systems, modeling objects, phenomena and processes easier for understanding.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОГРАФИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ КАЧЕСТВ ЭКОНОМИСТА-МЕНЕДЖЕРА (АНАЛИЗ И ПРЕДЛАГАЕМАЯ СТРУКТУРА)

Петрук Г.В.

Владивостокский университет экономики и сервиса, Россия, ул. Гоголя 41, Владивосток, 690014

Автор рассматривает различные подходы к пониманию профессионально важных качеств субъекта трудовой деятельности, выделению состава и структуры профессионально важных качеств специалистов экономико-управленческого профиля. Анализ профессиональной сферы экономистов-менеджеров по различным отраслям позволил выделить основные классы профессиональных задач, формирующие функционал экономистов-менеджеров. Профессиографическое исследование, проведенное на основе данных профессиональных задач, теоретических разработок вопросов профессионального образования в сфере экономики и управления,