of cogitative activities to reflexive level taking into account specifics of probable and statistical style of thinking. Orientation of training of TV of future mathematics teachers to development of the main receptions of cogitative activities is reached at the expense of implementation of the principles of training, with a support on existing concepts of developing training and a professional and pedagogical directivity of training in mathematics in teacher training University. The developed technique of training of TV oriented on development of the main receptions of cogitative activities, implements a row of authoring ideas in a complex. One of which isuse of special modification of a method of training through problems (training through chains of tasks). Determination of a chain of problems is given and the types of problems corresponding to levels of development of the main receptions of cogitative activities and located in an order, corresponding to sequential change of these levels are selected. The fragment of a chain of problems for a practical occupation on the subject «Geometrical Probabilities» is given.

МЕТОД ОРГАНИЗАЦИИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО НЕОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ

Перевезенцева Д.О., Стась Н.Ф.

Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Томск, Россия (634050, г. Томск, пр. Ленина, 30); e-mail:dop@tpu.ru; stanif@mail.ru

Разработана методика управления самостоятельной работой и контроля знаний студентов заочного образования при изучении неорганической химии, которая состоит из перечня дидактических единиц (знаний и умений), которые должен усвоить студент при изучении дисциплины, структуры экзаменационного билета, соответствующего этому перечню, варианта экзаменационных билетов и методики оценивания экзаменационных работ. Студенты получают эти материалы в начале семестра вместе с программой и учебными пособиями, и они служат для них руководством для самостоятельной работы в семестре, компенсируя отсутствие аудиторных занятий и прямого контакта студентов с преподавателем. Приводятся два перечня дидактических единиц: прежний простой, построенный по принципу последовательного изучения материала, и сложный, форма которого и требования к знаниям и умениям студентов отражают взаимосвязи описательного материала неорганической химии с теоретическим материалом общей химии. Простой перечень знаний и умений используется последние 6 лет, а сложный – 2 года. Сравнение прежнего простого перечня с разработанным сложным свидетельствует о реализации компетентностного подхода при изучении общей неорганической химии.

METHODS OF SERTIFICATION STUDENTS OF DISTANCE AND DISTANCE LEARNING

Perevezentseva D.O., Stas N.F.

National Research Tomsk Polytechnic University, Tomsk, Russia, (634050, Tomsk city, Lenin street, 30), e-mail: dop@tpu.ru; stanif@mail.ru

Control methodology of knowledge and management of students' independent work of inorganic chemistry of Extramural education is developed and used in teaching in National Research Tomsk Polytechnic University. It consists of a list of knowledge and skills that have assimilate student, structure of exam tests. examination ticket variant, and estimation rule. At the beginning of the semester students receive these documents with a program and a set of manuals estimation rule These documents allow students to study chemistry independently. These materials are for the lack of classes and students direct contact with the teacher. There are two lists of knowledge and skills. The first list of knowledge skills is simple in which material is located according to the order consistent study material. The first list of knowledge skills is used in six years. The second list of difficult which reflects relation-ship between the material of inorganic chemistry with theoretical material of general chemistry. The second list of knowledge skills is used in two years. The comparison of the two lists of knowledge and skills shows the development of the competence approach in the study of inorganic chemistry.

ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА ВОСПИТАНИЯ БУДУЩЕГО СЕМЬЯНИНА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Пермовская О.С.

Государственный педагогический университет им. К.Минина, Нижний Новгород, Россия (603950 г. Нижний Новгород, ул. Ульянова, д.1), e-mail: cosyhome@list.ru

В статье рассматриваются стратегические ориентиры создания программы по семейному воспитанию в начальной школе, обусловленные вызовами современного общества. Рассмотрены проблемы развития духовно-нравственной культуры младших школьников. Опираясь на изменения ритма, темпа современного мира, а также на Новые образовательные стандарты и Закон об образовании, предлагается программа факультативного курса для учащихся начальной школы. Учитываются главные цели создания программы: подготовить младших школьников к осознанному пониманию ценности семьи через самопознание и взаимодействие с другими людьми, в том числе с членами своей семьи. В результате данный курс позволит воспитать у ребенка семейные ценности, позитивное взаимодействие с учителем, родителями, сверстниками и самим собой.