### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ – БУДУЩИХ ЮРИСТОВ

#### Паранина Е.М.

ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», Ижевск, Россия (426034, Ижевск, ул. Университетская, 1), e-mail: paranina\_em@mail.ru

В статье актуализируется необходимость развития информационной компетентности студентов — будущих юристов, в связи с выявленным в ходе педагогического наблюдения и анкетирования недостаточным уровнем сформированности данной компетентности у студентов бакалавриата по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция». Проанализирован Компетентностно-ориентированный план по направлению подготовки «Юриспруденция», сделан вывод о необходимости поиска путей решения данной проблемы. Рассматривается возможность развития информационной компетентности студентов — будущих юристов на материале обучения иностранному языку. Выявляется образовательный потенциал дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» в развитии информационной компетентности студентов. Приводятся результаты первичной диагностики исходного уровня информационной компетентности студентов, а также пилотажного исследования информационных умений студентов. Даётся описание подхода к отбору содержания учебного курса «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

## THE COURSE CONTENT FOR LAW STUDENTS' INFORMATION COMPETENCE DEVELOPMENT

#### Paranina E.M.

Udmurt State University, Izhevsk, Russia (426034, Izhevsk, street Universitetskaya, 112), e-mail:paranina\_em@mail.ru

The importance of information competence for law students is shown in this article. Monitoring and some surveys of this competence have been done, the work shows that law students have alow level of information competence. The analysis of Competence-oriented curriculum for future LLB is given. The necessity of this problem solving is considered. The possibility of law students' information competence development by means of language study is discussed in this article. Educational resource of the course for information competence development is provided. The work shows the research results of students' information competence level. Selection of the content for the course «Foreign language in the field of law»is clarified.

# РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ

### Патронова Н.Н., Тепляков В.В.

ФГАОУ ВПО«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Архангельск, Россия (163002, г. Архангельск, наб.Северной Двины, 17), e-mail:public@narfu.ru

Усиление профессиональной направленности вузовского курса теории вероятностей (ТВ) для будущих учителей математики рассматриваетсякак постановка перед этим курсом цели развития у студентов основных приемов мыслительной деятельности до рефлексивного уровня с учетом специфики вероятностно-статистического стиля мышления. Ориентация обучения ТВ будущих учителей математики на развитие основных приемов мыслительной деятельности достигается за счет реализациипринципов обучения, с опорой на существующие концепции развивающего обучения и профессионально-педагогической направленности обучения математике в педвузе. Разработанная методика обучения ТВ, ориентированного на развитие основных приемов мыслительной деятельности, реализует в комплексе ряд авторских идей. Одна из них состоит в использовании для организации этой деятельности на лекционных и практических занятиях особой модификации метода обучения через задачи (обучение через цепочки задач). Дано определение цепочки задач и выделены типы задач, соответствующие уровням развития основных приемов мыслительной деятельности и расположенные в порядке, соответствующем последовательной смене этих уровней. Приведен фрагмент цепочки задач для практического занятия по теме «Геометрические вероятности».

## REALIZATION OF TECHNOLOGY OF DEVELOPING TRAINING OF PROBABILITY THEORY IN PEDAGOGICAL HIGHER EDUCATION INSTITUTION

### Patronova N.N., Teplyakov V.V.

Northern(Arctic) FederalUniversityn.a. M.V. Lomonosov, Arkhangelsk, Russia (163002, Arkhangelsk, Severnaya Dvina Emb. 17), e-mail:public@narfu.ru

Gain of a professional directivity of high school course of the probability theory (PT) for future mathematics teachers is considered as setting before this course of the purpose of development in students of the main receptions