

научному подходу в его жизнедеятельности. Отмечается, что во все времена человек был и остается существом общественным. Накопленные человечеством опыт и информация продвинули его на новый уровень социального развития и заложили надежный фундамент для дальнейшего расцвета науки и цивилизации в целом.

SCIENTIFIC AND INFORMATIONAL FIELD OF THE EPOCH OF ANTIQUITY

Novichikhina T.I.

Altai state pedagogical academy, Barnaul, Russia (656031, Barnaul, street. Youth, 55), genphys@uni-altai.ru

Traces the history of obtaining, accumulation, storage and methods of transmission of scientific information from generation to generation. It is shown that the conditions of human survival in nature stimulated his mental activity, aimed at obtaining knowledge about the environment and further using them for their own benefit. It is emphasized that the work of the individual determines his status and place in nature and contributes to the scientific approach in its life. It is noted that in all times people was and is being social. The experience accumulated by mankind and information forwarded it to a new level of social development and laid a solid Foundation for the further flourishing of science and civilization in General.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ БУДУЩИХ БАКАЛАВРОВ И МАГИСТРОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕЛОВОМУ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Новоселов М.Н.

ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», Пермь, Россия
(614990, г. Пермь, ГСП – 372, ул. Сибирская, 24), e-mail: postmaster@pspu.ru

Статья посвящена рассмотрению психолого-педагогических особенностей студентов бакалавриата и магистратуры, учет которых является важным условием эффективной организации процесса обучения деловому английскому языку. В результате анализа половозрастных и социально-психологических особенностей «студентства» выявлены и систематизированы основные новообразования данного возраста, такие как развитие самопознания, сознания и самосознания, самостоятельного логического мышления, образной памяти, индивидуального стиля деятельности на основе новых знаний и умений. Проведенный анализ показывает, что мобилизация возрастного и психического потенциала, учет психолого-педагогических особенностей студентов является важной задачей для преподавателя при выборе средств, методов педагогического воздействия, создании благоприятных условий для активизации и повышения интереса к познавательной деятельности; профессионального самоопределения; формирования ответственности и самостоятельности студента при обучении деловому английскому языку.

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL CHARACTERISTICS OF FUTURE BACHELORS AND MASTERS AT BUSINESS ENGLISH LANGUAGE TRAINING

Novoselov M.N.

Perm State Humanitarian Pedagogical University, Perm, Russia (614990, Perm, Sibirskaya street, 24),
e-mail: postmaster@pspu.ru

The article is devoted to the analysis of psychological and pedagogical characteristics of students at bachelor and a master's programmes to be taken into account as an important condition in the efficient organization of Business English language training process. The research of the gender, age, social and psychological characteristics of «students» reveals and allows to systematize the main new formations of this age, such as development of self-knowledge, consciousness, independent logical thinking, development of figurative memory and individual style of activity on the basis of new knowledge and abilities. The carried-out analysis shows that mobilization of the age and mental potential, consideration of psychological and pedagogical characteristics of students is an important task for a teacher at a choice of means, pedagogical impact methods; creating favorable conditions for activization and increase of interest in informative activity; professional self-determination.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ БУДУЩИХ БАКАЛАВРОВ И МАГИСТРОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕЛОВОМУ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Новоселов М.Н.

ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», Пермь, Россия
(614990, г. Пермь, ГСП – 372, ул. Сибирская, 24), e-mail: postmaster@pspu.ru

Статья посвящена рассмотрению психолого-педагогических особенностей студентов бакалавриата и магистратуры, учет которых является важным условием эффективной организации процесса обучения деловому английскому языку.