

JUSTIFICATION OF THE INTRINSIC CHARACTERISTIC OF THE COMPLEX OF ORGANIZATIONAL AND PEDAGOGICAL AND SCIENTIFIC AND PRACTICAL RECOMMENDATIONS ABOUT OPTIMIZATION OF CONDITIONS OF THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT INFLUENCING QUALITY OF FORMATION OF COMPETENCES OF COMPLEX SAFETY

Nikolaeva N.I., Abdushaeva Y.M.

FGBOU VPO «Novgorod State University of a Name of Yaroslav the Wise», Veliky Novgorod, Russia (173003, Veliky Novgorod, Bolshaya Sankt-Peterburgskaya St. 41), e-mail: nni.54@mail.ru

At activation of environmental approach in common with students as a result of long-term researches adverse factors of habitat, the centers of concentration of polluting substances in industrial practice rooms of professional education are revealed, nonlinear threshold nature of influence of degree of conditions of organizational and pedagogical trouble on level of health of pupils and students is proved. It is established that plurality of environments are structurally united in a certain environmental multidimensional educational space and make a specific contribution to professional and personal development of the student as future expert. On the basis of the revealed complex of the organizational and pedagogical factors influencing quality of formation of competences of complex safety, scientific and practical recommendations about optimization of conditions of the educational environment are developed. Process of training belongs to preventive actions to recreational technologies and culture of complex safety. Within the conducted research the manual «Recreational Technologies» is published.

ОБОСНОВАНИЕ СУЩНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК СТРУКТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Николаева Н.И., Самойленко В.А.

ФГБОУ ВПО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», Великий Новгород, Россия (173003, Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская 41), e-mail: nni.54@mail.ru

С новых позиций рассмотрена структура профессионального образования, с позиций комплексной безопасности. Структура профессионального образования в области комплексной безопасности имеет целевой, стратегический, тактический, результативный и прогностический компоненты. Ключевым элементом тактического компонента структуры профессионального образования являются образовательно-научно-практические комплексы высших учебных заведений, задачей которых является взаимодействие науки, образования и потребностей экономики и рынка труда в высококвалифицированных кадрах. Обосновываются существенные характеристики структуры профессионального образования по формированию компетенций комплексной безопасности в предупреждении ЧС: это целостность, информационность, сложность, иерархичность и взаимодействие со средой. Прогностический компонент структуры профессионального образования в области комплексной безопасности с учетом существующего состояния потенциала науки и образования – это национальная безопасность страны.

JUSTIFICATION OF INTRINSIC CHARACTERISTICS OF STRUCTURE OF PROFESSIONAL EDUCATION IN THE FIELD OF COMPLEX SAFETY

Nikolaev N.I., Samoilenko V.A.

FGBOU VPO «Novgorod State University of a Name of Yaroslav the Wise», Veliky Novgorod, Russia (173003, Veliky Novgorod, Bolshaya Sankt-Peterburgskaya St. 41), e-mail: nni.54@mail.ru

With new the position considered structure of professional education, from positions of complex safety. The structure of professional education in the field of complex safety has target, strategic, tactical, productive and predictive components. Key element of a tactical component of structure of professional education are educational and scientific and practical complexes of the higher educational institutions which task is interaction of science, education and requirements of economy and a labor market for highly qualified personnel. Intrinsic characteristics of structure of professional education on formation of competences of complex safety locate in the emergency prevention: it is integrity, an information nost, complexity, hierarchy and interaction with Wednesday. The predictive component of structure of professional education in the field of complex safety taking into account an existing condition of potential of science and education is a national security of the country.

РЕАЛИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ В МОДЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Николаева Н.И., Семчук Н.Н.

ФГБОУ ВПО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», Великий Новгород, Россия (173003, Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская 41), e-mail: nni.54@mail.ru

С новых позиций рассмотрена педагогическая технология, реализуемая в модели формирования компетенций комплексной безопасности в профессиональном образовании, которая основана на квалификационном

принципе и приоритетных межмодульном, контекстно-компетентностном и средовом подходах. По-новому определены состав и содержание педагогического процесса, в котором на основе квалификационного принципа выделены пороговый, базовый и повышенный уровень подготовки с балльно-рейтинговой оценкой знаний, умений и владение навыками. Данные уровни подготовки являются основополагающими в паспорте компетенций комплексной безопасности. Педагогическим экспериментом доказана эффективность современной педагогической технологии в модели формирования компетенций комплексной безопасности в профессиональном образовании, что имеет важное социально-экономическое значение.

REALIZATION OF MODERN PEDAGOGICAL TECHNOLOGY IN MODEL OF FORMATION OF COMPETENCES OF COMPLEX SAFETY IN PROFESSIONAL EDUCATION

Nikolaev N.I., Semchuk N.N.

FGBOU VPO «Novgorod State University of a Name of Yaroslav the Wise», Veliky Novgorod, Russia (173003, Veliky Novgorod, Bolshaya Sankt-Peterburgskaya St. 41), e-mail: nni.54@mail.ru

From new positions the pedagogical technology realized in model of formation of competences of complex safety in professional education which is based on the qualification principle and priority intermodular, contextual and competence-based and environmental approaches is considered. The structure and the content of pedagogical process in which on the basis of the qualification principle are allocated the threshold, basic and raised level of preparation with a mark and rating assessment of knowledge, abilities and possession of skills are in a new way defined. These levels of preparation are fundamental in the passport of competences of complex safety. Pedagogical experiment proved efficiency of modern pedagogical technology in model of formation of competences of complex safety in professional education that has important social and economic value.

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ИННОВАЦИОННОЙ СРЕДЕ ВУЗА

Николаева Н.И.

ФГБОУ ВПО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», Великий Новгород, Россия (173003, Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, 41), e-mail: nni.54@mail.ru

Проведен анализ формирования компетенции комплексной безопасности в инновационной среде вуза и при традиционной образовательной среде. Современная педагогическая технология по формированию компетенции комплексной безопасности основана на квалификационном принципе, межмодульном, контекстно-компетентностном и средовом подходах. Контекстно-компетентностный подход явился основой при разработке дистанционного курса постдипломного обучения и повышения квалификации по охране труда, включающего вопросы комплексной безопасности и предупреждения ЧС [<http://www.novsu.ru>]. Межмодульный подход как приоритетный явился для нас критерием при моделировании учебного пособия «Рекреационные технологии», созданного нами в рамках проведенного исследования. Методологическая функция средового подхода использовалась нами в педагогических целях как инструмент развития практических навыков исследования в рамках формирования компетенции комплексной безопасности. Итогом формирования компетенции комплексной безопасности явилось повышение эффективности обучения, которое доказано по коэффициенту успешности.

FORMATION OF COMPETENCE OF COMPLEX SAFETY IN THE INNOVATIVE ENVIRONMENT OF HIGHER EDUCATION INSTITUTION

Nikolaeva N.I.

FGBOU VPO «Novgorod State University of a Name of Yaroslav the Wise», Veliky Novgorod, Russia (173003, Veliky Novgorod, Bolshaya Sankt-Peterburgskaya St. 41), e-mail: nni.54@mail.ru

The analysis of formation of competence of complex safety in the innovative environment of higher education institution is carried out and at the traditional educational environment. The modern pedagogical technology on formation of competence of complex safety is based on the qualification principle, intermodular, contextual and competence-based and environmental approaches. Contextual and competence-based approach was a basis when developing a remote course of post-degree training and professional development on the labor protection, including questions of complex safety and the emergency prevention [<http://www.novsu.ru>]. Intermodular approach as priority was for us criterion when modeling the manual «Recreational Technologies» created by us within conducted research. Methodological function of environmental approach was used by us in the pedagogical purposes as the instrument of development of practical skills of research within formation of competence of complex safety. Result of formation of competence of complex safety was learning efficiency increase which is proved on success coefficient.