

**JUSTIFICATION OF THE INTRINSIC CHARACTERISTIC OF THE COMPLEX  
OF ORGANIZATIONAL AND PEDAGOGICAL AND SCIENTIFIC AND PRACTICAL  
RECOMMENDATIONS ABOUT OPTIMIZATION OF CONDITIONS OF THE EDUCATIONAL  
ENVIRONMENT INFLUENCING QUALITY OF FORMATION OF COMPETENCES  
OF COMPLEX SAFETY**

**Nikolaeva N.I., Abdushaeva Y.M.**

FGBOU VPO «Novgorod State University of a Name of Yaroslav the Wise», Veliky Novgorod, Russia  
(173003, Veliky Novgorod, Bolshaya Sankt-Peterburgskaya St. 41), e-mail: nni.54@mail.ru

At activation of environmental approach in common with students as a result of long-term researches adverse factors of habitat, the centers of concentration of polluting substances in industrial practice rooms of professional education are revealed, nonlinear threshold nature of influence of degree of conditions of organizational and pedagogical trouble on level of health of pupils and students is proved. It is established that plurality of environments are structurally united in a certain environmental multidimensional educational space and make a specific contribution to professional and personal development of the student as future expert. On the basis of the revealed complex of the organizational and pedagogical factors influencing quality of formation of competences of complex safety, scientific and practical recommendations about optimization of conditions of the educational environment are developed. Process of training belongs to preventive actions to recreational technologies and culture of complex safety. Within the conducted research the manual «Recreational Technologies» is published.

**ОБОСНОВАНИЕ СУЩНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК СТРУКТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Николаева Н.И., Самойленко В.А.**

ФГБОУ ВПО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», Великий Новгород,  
Россия (173003, Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская 41), e-mail: nni.54@mail.ru

С новых позиций рассмотрена структура профессионального образования, с позиций комплексной безопасности. Структура профессионального образования в области комплексной безопасности имеет целевой, стратегический, тактический, результативный и прогностический компоненты. Ключевым элементом тактического компонента структуры профессионального образования являются образовательно-научно-практические комплексы высших учебных заведений, задачей которых является взаимодействие науки, образования и потребностей экономики и рынка труда в высококвалифицированных кадрах. Обосновываются существенные характеристики структуры профессионального образования по формированию компетенций комплексной безопасности в предупреждении ЧС: это целостность, информационность, сложность, иерархичность и взаимодействие со средой. Прогностический компонент структуры профессионального образования в области комплексной безопасности с учетом существующего состояния потенциала науки и образования – это национальная безопасность страны.

**JUSTIFICATION OF INTRINSIC CHARACTERISTICS OF STRUCTURE  
OF PROFESSIONAL EDUCATION IN THE FIELD OF COMPLEX SAFETY**

**Nikolaev N.I., Samoylenko V.A.**

FGBOU VPO «Novgorod State University of a Name of Yaroslav the Wise», Veliky Novgorod, Russia  
(173003, Veliky Novgorod, Bolshaya Sankt-Peterburgskaya St. 41), e-mail: nni.54@mail.ru

With new the position considered structure of professional education, from positions of complex safety. The structure of professional education in the field of complex safety has target, strategic, tactical, productive and predictive components. Key element of a tactical component of structure of professional education are educational and scientific and practical complexes of the higher educational institutions which task is interaction of science, education and requirements of economy and a labor market for highly qualified personnel. Intrinsic characteristics of structure of professional education on formation of competences of complex safety locate in the emergency prevention: it is integrity, an information most, complexity, hierarchy and interaction with Wednesday. The predictive component of structure of professional education in the field of complex safety taking into account an existing condition of potential of science and education is a national security of the country.

**РЕАЛИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ В МОДЕЛИ  
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**Николаева Н.И., Семчук Н.Н.**

ФГБОУ ВПО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», Великий Новгород,  
Россия (173003, Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская 41), e-mail: nni.54@mail.ru

С новых позиций рассмотрена педагогическая технология, реализуемая в модели формирования компетенций комплексной безопасности в профессиональном образовании, которая основана на квалификационном