

ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ГЕНЕЗИСА ТЕОРИИ, МЕТОДИКИ И ПРАКТИКИ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Николаева Н.И., Минина Е.С.

ФГБОУ ВПО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», Великий Новгород, Россия (173003, Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская 41), e-mail: nni.54@mail.ru

Анализ генезиса теории, методики и практики формирования компетенций комплексной безопасности в профессиональном образовании указывает на последовательность историко-педагогических этапов защиты от опасностей в системе «человек – среда обитания». Необходимость преобразований в системе профессионального образования к обучению комплексной безопасности обусловлена нарастанием угроз, увеличением рисков техногенного, природного, социального, духовного, глобального и др. характера. Одна из причин усовершенствования системы профессионального образования, включая обучение комплексной безопасности – это кризис системы профессионального образования. Установлено, что в современном высокотехнологичном мире нужны системные, проблемно-ориентированные новые технологии обучения. Фундаментальной научной базой формирования компетенций комплексной безопасности является общая теория безопасности. На основе современной теоретической базы модуля комплексной безопасности разрабатываются методики обучения анализу опасностей. Установлено, что основными направлениями практической деятельности в области комплексной безопасности являются профилактика причин и предупреждение условий возникновения ЧС.

THE HISTORICAL AND PEDAGOGICAL ANALYSIS OF GENESIS OF THE THEORY, TECHNIQUE AND PRACTICE OF FORMATION OF COMPETENCES OF COMPLEX SAFETY IN PROFESSIONAL EDUCATION

Nikolaev N.I., Minina E.S.

FGBOU VPO «Novgorod State University of a Name of Yaroslav the Wise», Veliky Novgorod, Russia (173003, Veliky Novgorod, Bolshaya Sankt-Peterburgskaya St. 41), e-mail: nni.54@mail.ru

The analysis of genesis of the theory, technique and practice of formation of competences of complex safety in professional education is pointed to sequence of historical and pedagogical stages of protection against dangers in system «by the person – habitat». Need of transformations for system of professional education to training of complex safety is caused by increase of threats, increase in risks technogenic, natural, social, spiritual, global, etc. character. One of the reasons of improvement of system of professional education, including training of complex safety is a crisis of system of professional education. It is established that in the modern hi-tech world system, problem-oriented new technologies of training are necessary. Fundamental scientific base of formation of competences of complex safety is the general theory of safety. On the basis of modern theoretical base of the module of complex safety techniques of training in the analysis of dangers are developed. It is established that the main directions of practical activities in the field of complex safety are prevention of the reasons and the prevention of conditions of emergence of an emergency.

ОБОСНОВАНИЕ СУЩНОСТНОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ КОМПЛЕКСА ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ОПТИМИЗАЦИИ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ВЛИЯЮЩИХ НА КАЧЕСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Николаева Н.И., Абдушаева Я.М.

ФГБОУ ВПО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», Великий Новгород, Россия (173003, Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская 41), e-mail: nni.54@mail.ru

При активизации средового подхода совместно со студентами в результате многолетних исследований выявлены неблагоприятные факторы среды обитания, очаги концентрации загрязняющих веществ в учебно-производственных помещениях профессионального образования, доказан нелинейный пороговый характер влияния степени условий организационно-педагогического благополучия на уровень здоровья учащихся и студентов. Установлено, что множественность сред структурно объединены в определенное средовое многомерное образовательное пространство и вносят специфический вклад в профессионально-личностное развитие студента как будущего специалиста. На основе выявленного комплекса организационно-педагогических факторов, влияющих на качество формирования компетенций комплексной безопасности, разработаны научно-практические рекомендации по оптимизации условий образовательной среды. К превентивным мероприятиям относится процесс обучения рекреационным технологиям и культуре комплексной безопасности. В рамках проведенного исследования издано учебное пособие «Рекреационные технологии».

JUSTIFICATION OF THE INTRINSIC CHARACTERISTIC OF THE COMPLEX OF ORGANIZATIONAL AND PEDAGOGICAL AND SCIENTIFIC AND PRACTICAL RECOMMENDATIONS ABOUT OPTIMIZATION OF CONDITIONS OF THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT INFLUENCING QUALITY OF FORMATION OF COMPETENCES OF COMPLEX SAFETY

Nikolaeva N.I., Abdushaeva Y.M.

FGBOU VPO «Novgorod State University of a Name of Yaroslav the Wise», Veliky Novgorod, Russia (173003, Veliky Novgorod, Bolshaya Sankt-Peterburgskaya St. 41), e-mail: nni.54@mail.ru

At activation of environmental approach in common with students as a result of long-term researches adverse factors of habitat, the centers of concentration of polluting substances in industrial practice rooms of professional education are revealed, nonlinear threshold nature of influence of degree of conditions of organizational and pedagogical trouble on level of health of pupils and students is proved. It is established that plurality of environments are structurally united in a certain environmental multidimensional educational space and make a specific contribution to professional and personal development of the student as future expert. On the basis of the revealed complex of the organizational and pedagogical factors influencing quality of formation of competences of complex safety, scientific and practical recommendations about optimization of conditions of the educational environment are developed. Process of training belongs to preventive actions to recreational technologies and culture of complex safety. Within the conducted research the manual «Recreational Technologies» is published.

ОБОСНОВАНИЕ СУЩНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК СТРУКТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Николаева Н.И., Самойленко В.А.

ФГБОУ ВПО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», Великий Новгород, Россия (173003, Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская 41), e-mail: nni.54@mail.ru

С новых позиций рассмотрена структура профессионального образования, с позиций комплексной безопасности. Структура профессионального образования в области комплексной безопасности имеет целевой, стратегический, тактический, результативный и прогностический компоненты. Ключевым элементом тактического компонента структуры профессионального образования являются образовательно-научно-практические комплексы высших учебных заведений, задачей которых является взаимодействие науки, образования и потребностей экономики и рынка труда в высококвалифицированных кадрах. Обосновываются существенные характеристики структуры профессионального образования по формированию компетенций комплексной безопасности в предупреждении ЧС: это целостность, информационность, сложность, иерархичность и взаимодействие со средой. Прогностический компонент структуры профессионального образования в области комплексной безопасности с учетом существующего состояния потенциала науки и образования – это национальная безопасность страны.

JUSTIFICATION OF INTRINSIC CHARACTERISTICS OF STRUCTURE OF PROFESSIONAL EDUCATION IN THE FIELD OF COMPLEX SAFETY

Nikolaev N.I., Samoilenko V.A.

FGBOU VPO «Novgorod State University of a Name of Yaroslav the Wise», Veliky Novgorod, Russia (173003, Veliky Novgorod, Bolshaya Sankt-Peterburgskaya St. 41), e-mail: nni.54@mail.ru

With new the position considered structure of professional education, from positions of complex safety. The structure of professional education in the field of complex safety has target, strategic, tactical, productive and predictive components. Key element of a tactical component of structure of professional education are educational and scientific and practical complexes of the higher educational institutions which task is interaction of science, education and requirements of economy and a labor market for highly qualified personnel. Intrinsic characteristics of structure of professional education on formation of competences of complex safety locate in the emergency prevention: it is integrity, an information nost, complexity, hierarchy and interaction with Wednesday. The predictive component of structure of professional education in the field of complex safety taking into account an existing condition of potential of science and education is a national security of the country.

РЕАЛИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ В МОДЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Николаева Н.И., Семчук Н.Н.

ФГБОУ ВПО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», Великий Новгород, Россия (173003, Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская 41), e-mail: nni.54@mail.ru

С новых позиций рассмотрена педагогическая технология, реализуемая в модели формирования компетенций комплексной безопасности в профессиональном образовании, которая основана на квалификационном