

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ РЕШЕНИЯ ВЕРОЯТНОСТНЫХ ЗАДАЧ**Нахман А.Д.**

ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет», г. Тамбов, Советская, 106,
e-mail:alexmb@mail.ru

Излагаются технологические приемы решения вероятностных задач на основе использования логических операций над высказываниями и свойств этих операций. В контексте реализации внутривидовых связей речь идет об алгебре высказываний и алгебре событий как двух различных интерпретациях булевой алгебры. Одним из предлагаемых приемов является интерпретация операций над событиями средствами таблиц истинности, которая основана на взаимно-однозначном соответствии между сложением (умножением) событий и дизъюнкцией (конъюнкцией) соответствующих высказываний. Предлагаются, далее, приемы нахождения вероятностей «составных событий», позволяющие: 1) классифицировать задачи на основе определенных признаков; 2) алгоритмизировать их решение; 3) расширить перечень формул для действия в рамках определенных вероятностных схем. В качестве отдельной вероятностной схемы выделяется схема альтернатив («или A и B, или не A и C») и предлагается соответствующее равенство, включающее в себя как формулу полной вероятности для двух гипотез, так и формулу вычисления вероятности наступления только одного из двух независимых событий A и B. Результаты работы могут быть использованы педагогами на этапе обобщающего повторения курса математики, который в наибольшей степени отвечает цели расширения, обобщения, систематизации и углубления знаний, установления тех связей и отношений между элементами знаний, что не были раскрыты ранее. В значительной степени этому способствуют предложенные образцы решений некоторых задач из открытого банка контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена по математике.

TECHNOLOGICAL PROCESSING METHODS OF SOLVING PROBABILITY PROBLEMS**Nakhman A.D.**

Tambov State Technical University, Tambov, Sovetskaya, 106, e-mail:alexmb@mail.ru

The technological processing methods of solving probability problems through the use of logical operations on propositions and properties of these operations are stated. In the context about implementing inter-subject relations we are talking about propositional algebra and algebra of events as the two different interpretations of Boolean algebra. One of the proposed methods consists of interpretation operations of events by means of truth tables, which is based on a one-to-one correspondence between the addition (multiplication) of events and disjunction (conjunction) of the corresponding propositions. Methods of finding of probability of «compound events» are proposed further: 1) The classification of problems based on specific symptoms; 2) The algorithmization of their decision; 3) The expansion of the list of formulas for the action within certain probable schemes. As a separate probabilistic scheme the diagram of alternatives («or both A and B or not A and C») is allocated and the corresponding equation including as a total probability formula for two hypotheses and the formula for calculation of probability of occurrence of only one of the two independent events A and B is proposed. The results of the work can be used by teachers on the stage of generalizing repetition of the mathematics course that best suits the purpose of expanding, generalizing, organizing and advancing of knowledge, the establishment of the connections and relationships between the elements of knowledge that have not been previously disclosed. Offered samples of solutions of some problems from open bank of control - measuring materials of Unified State Exam in the mathematics contribute this to a great extent.

**ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МУЗЫКАНТОВ
В КАМЕРНОМ АНСАМБЛЕ****Немыкина И.Н., Гришкова О.Ю.**

ФБГОУ «Московский государственный гуманитарный университет им. М.А.Шолохова Минобрнауки
России», Москва, Россия (109240, Москва, Верхняя Радищевская улица, дом 16-18),
e-mail: muz.mggu@mail.ru; mgopu@mgop.ru

В статье представлен теоретический анализ проблем межличностного взаимодействия и психологической совместимости музыкантов в камерном ансамбле. Рассмотрены принципы сотрудничества участников камерного ансамбля; указана необходимость использования в учебном процессе и в исполнительской деятельности психодиагностических методик, направленных на определение уровня межличностной совместимости музыкантов. Обозначена роль лидера – высококвалифицированного музыканта как организатора и координатора межличностного общения участников камерного ансамбля. Особое внимание акцентируется на отличительных признаках исполнительского поведения участников камерного ансамбля и их значении для психологического благополучия коллектива. Определены профессиональные качества исполнителей, способствующие как успешному взаимодействию музыкантов с аудиторией, так и их взаимодействию между собой в репетиционном и исполнительском процессе: ансамблевая адаптивность, деятельностная эмпатия, взаимная художественная антиципация.

**SPECIAL FEATURES OF THE INTERPERSONAL COOPERATION OF MUSICIANS
IN THE CHAMBER ENSEMBLE****Nemykina I.N., Grishkova O.Y.**

Moscow State Humanitarian University n.a.M.A.Sholokhov, Moscow, Russia
(109240, Moscow street Upper Radishchevskaya 16-18), e-mail: muz.mggu@mail.ru; mgopu@mgopu.ru

In the article we have done the theoretical analysis the problems of interpersonal interaction and psychological compatability of musicians in the chamber ensemble. The principles of the collaboration of participants in the chamber ensemble are examined. We indicate the need for use also in the training process and in the performer activity of the psycho-diagnostic procedures, directed toward the determination of the level of the interpersonal compatability of musicians. In the article we focus our attention to the role of leader - the highly skilled musician as an organizer and the coordinator of the interpersonal contact of participants in the chamber ensemble. We define the professional qualities of performers, whose facilitate as the successful cooperation of musicians with the audience, and their interaction with each other in the rehearsal and performance process: interpersonal compatability, ensemble adaptability, activity empathy, mutual artistic anticipation.

**КОНСТРУКТИВНЫЙ ПОДХОД В ФОРМИРОВАНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ
ВОСПИТАННОСТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА****Несговорова Н.П., Богданова Е.П., Савельев В.Г.**

ФГБОУ ВПО Курганский государственный университет, Курган, Россия
(640669, г. Курган, ул. Гоголя, 25) ecology@kgsu.ru

Развивая технологии жизнедеятельности, человек связывается с природой более сложными связями. Утилитарный подход к природе требует формирования нового отношения к ней. Сегодня особо актуальными являются вопросы формирования экологической культуры на всех ступенях образовательной системы. Воспитание экологической культуры у младших школьников – насущная проблема. Конструктивный подход в педагогике – это совокупность приемов (способов), позволяющих проникнуть и изучить суть явлений окружающего мира. Он включает в себя систему методов, ориентированных на всестороннее развитие личности обучающихся. Конструктивный подход к организации и проведению экологически направленных занятий с детьми с опорой на принцип непрерывности, деятельностный и личностно ориентированный подходы позволят повысить эффективность педагогических усилий по формированию экологической воспитанности у младших школьников.

**A CONSTRUCTIVE APPROACH TO THE FORMATION OF ENVIRONMENTAL
EDUCATION AT PRIMARY SCHOOL CHILDREN****Nesgovorova N. P., Bogdanova E. P., Saveliev V. G.**

FGBOU VPO Kurgan State University, Kurgan, Russia (640 669, Kurgan, Gogol str., 25), ecology@kgsu.ru

Developing the technology of life, a person associated with the nature of more complex relationships. The utilitarian approach to nature requires the formation of a new relationship to it. Today is particularly relevant are the issues of formation of ecological culture at all levels of the educational system. Education of ecological culture among primary school children-a critical issue. A constructive approach to pedagogy - a set of techniques (methods) that allow to penetrate and explore the essence of the phenomena of the world. It includes a system-based methods to the full development of personality of students. A constructive approach to the organization and conduct of eco-directed activities with children, building on the principle of continuity, activity and personality-oriented approach will improve the efficiency of pedagogical efforts to develop environmental education of the younger students.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ, ВЕДУЩИХ КОЧЕВОЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ С РОДИТЕЛЯМИ**Неустроев Н.Д., Неустроева А.Н.**

ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», Якутск, Россия
(677000, г. Якутск, Белинского, 58).

Исходя из специфики и социально-экономической закономерности малокомплектности северных школ России, возникает необходимость вариативного решения их локальных проблем с учетом самобытной жизни и деятельности, природно-климатических, национально-региональных особенностей коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Социализация детей, ведущих кочевой образ жизни с родителями, в условиях внедрения идей ФГОС нового поколения становится особо актуальной с целью реализации и защиты прав детей и их семей. При этом надо отметить, что, если в большинстве регионов страны при реализации принципа «национально-регионального компонента» образования имеется в виду только изменение