

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ РЕШЕНИЯ ВЕРОЯТНОСТНЫХ ЗАДАЧ****Нахман А.Д.**ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет», г. Тамбов, Советская, 106,  
e-mail:alexmb@mail.ru

Излагаются технологические приемы решения вероятностных задач на основе использования логических операций над высказываниями и свойств этих операций. В контексте реализации внутривидовых связей речь идет об алгебре высказываний и алгебре событий как двух различных интерпретациях булевой алгебры. Одним из предлагаемых приемов является интерпретация операций над событиями средствами таблиц истинности, которая основана на взаимно-однозначном соответствии между сложением (умножением) событий и дизъюнкцией (конъюнкцией) соответствующих высказываний. Предлагаются, далее, приемы нахождения вероятностей «составных событий», позволяющие: 1) классифицировать задачи на основе определенных признаков; 2) алгоритмизировать их решение; 3) расширить перечень формул для действия в рамках определенных вероятностных схем. В качестве отдельной вероятностной схемы выделяется схема альтернатив («или A и B, или не A и C») и предлагается соответствующее равенство, включающее в себя как формулу полной вероятности для двух гипотез, так и формулу вычисления вероятности наступления только одного из двух независимых событий A и B. Результаты работы могут быть использованы педагогами на этапе обобщающего повторения курса математики, который в наибольшей степени отвечает цели расширения, обобщения, систематизации и углубления знаний, установления тех связей и отношений между элементами знаний, что не были раскрыты ранее. В значительной степени этому способствуют предложенные образцы решений некоторых задач из открытого банка контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена по математике.

**TECHNOLOGICAL PROCESSING METHODS OF SOLVING PROBABILITY PROBLEMS****Nakhman A.D.**

Tambov State Technical University, Tambov, Sovetskaya, 106, e-mail:alexmb@mail.ru

The technological processing methods of solving probability problems through the use of logical operations on propositions and properties of these operations are stated. In the context about implementing inter-subject relations we are talking about propositional algebra and algebra of events as the two different interpretations of Boolean algebra. One of the proposed methods consists of interpretation operations of events by means of truth tables, which is based on a one-to-one correspondence between the addition (multiplication) of events and disjunction (conjunction) of the corresponding propositions. Methods of finding of probability of «compound events» are proposed further: 1) The classification of problems based on specific symptoms; 2) The algorithmization of their decision; 3) The expansion of the list of formulas for the action within certain probable schemes. As a separate probabilistic scheme the diagram of alternatives («or both A and B or not A and C») is allocated and the corresponding equation including as a total probability formula for two hypotheses and the formula for calculation of probability of occurrence of only one of the two independent events A and B is proposed. The results of the work can be used by teachers on the stage of generalizing repetition of the mathematics course that best suits the purpose of expanding, generalizing, organizing and advancing of knowledge, the establishment of the connections and relationships between the elements of knowledge that have not been previously disclosed. Offered samples of solutions of some problems from open bank of control - measuring materials of Unified State Exam in the mathematics contribute this to a great extent.

**ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МУЗЫКАНТОВ  
В КАМЕРНОМ АНСАМБЛЕ****Немыкина И.Н., Гришкова О.Ю.**ФГБОУ «Московский государственный гуманитарный университет им. М.А.Шолохова Минобрнауки  
России», Москва, Россия (109240, Москва, Верхняя Радищевская улица, дом 16-18),  
e-mail: muz.mggu@mail.ru; mgopu@mgop.ru

В статье представлен теоретический анализ проблем межличностного взаимодействия и психологической совместимости музыкантов в камерном ансамбле. Рассмотрены принципы сотрудничества участников камерного ансамбля; указана необходимость использования в учебном процессе и в исполнительской деятельности психодиагностических методик, направленных на определение уровня межличностной совместимости музыкантов. Обозначена роль лидера – высококвалифицированного музыканта как организатора и координатора межличностного общения участников камерного ансамбля. Особое внимание акцентируется на отличительных признаках исполнительского поведения участников камерного ансамбля и их значении для психологического благополучия коллектива. Определены профессиональные качества исполнителей, способствующие как успешному взаимодействию музыкантов с аудиторией, так и их взаимодействию между собой в репетиционном и исполнительском процессе: ансамблевая адаптивность, деятельностная эмпатия, взаимная художественная антиципация.