

JUSTIFICATION OF THEORETICAL BASES OF PREPARATION OF MOBILE EXPERTS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTION

Nuzhnova S.V.

Troitsk branch FGBOU VPO «Chelyabinsk State University», Troitsk, Chelyabinsk Region, Russia (457100, Troitsk, Chelyabinsk Region of Razin 9) e-mail: Nugnova_sv@mail.ru

In article the problem of preparation for professional mobility which, despite sufficient illumination in psikhologo-pedagogical literature, keeps the relevance is considered. Preparation for professional mobility in educational process of higher education institution is considered from a position of the allocated approaches: anthropological approach in combination with humanistic, akmeologicheskyy and synergetic approaches that gave the chance to open essence of a phenomenon of professional mobility to specify the concept «readiness» to professional mobility. The concept of readiness for professional mobility is based on such concepts as «optimum style of activity of the expert», «professional self-determination» and «professional self-realization». Regularities are allocated and proved: the internal conditionality, opening internal characteristic features of a studied pedagogical phenomenon; the regularity of external conditionality defining factors, having on a studied phenomenon direct impact and the regularity of organizational and pedagogical efficiency connected with improvement of pedagogical process – receiving the greatest possible result at decrease in expenses. These regularities make a theoretical basis of creation of pedagogical system of assistance to formation of readiness for professional mobility at students in educational process of higher education institution.

ПРИМЕНЕНИЕ НЛП В ПРЕПОДАВАНИИ СПЕЦКУРСА «ОСНОВЫ НАНОТЕХНОЛОГИЙ»

**Нагорнов Ю.С.¹, Нагорнова А.Ю.¹, Погребная О.С.²,
Прилепских О.С.², Корнеева С.А.³, Кирихина Д.В.⁴**

- 1 ФГБОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет», Тольятти, Россия (445667, г. Тольятти, Самарской обл., ул. Белорусская, 14), e-mail: rq-georg@rambler.ru
- 2 ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт», Ставрополь, Россия (355029, г. Ставрополь, ул. Ленина, 417-а), e-mail: pogreboss@yandex.ru, 2323311@rambler.ru
- 3 ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (308015, г. Белгород, ул. Победы, 85), e-mail: korneeva@bsu.edu.ru
- 4 ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет», Ульяновск, Россия (432700, г. Ульяновск, ул. Л. Толстого, 42), e-mail: zsschool@mail.ru

В статье характеризуются особенности применения нейро-лингвистического программирования (НЛП) в преподавании спецкурса «Основы нанотехнологий», предназначенного для студентов технических специальностей. Подчеркивается, что в процессе обучения можно выделить два основных способа работы с информацией - получение доступа к хранимой в памяти информации и обработка информации. Данные способы определяются системой представлений или модальностью, посредством которой обучаемый воспринимает окружающую действительность. Понимание преподавателем того, какая система представлений преобладает у того или иного студента позволит ему более эффективно организовать подачу информации и облегчит процесс запоминания новой информации. Учитывая тот факт, что для большинства обучаемых характерна визуальная система представлений, в статье кратко рассматривается технология визуализации учебной информации, позволяющая повысить интенсивность усвоения студентами визуального материала.

APPLICATION IN TEACHING NLP COURSE «PRINCIPLES OF NANOTECHNOLOGY»

Nagornova A.Y.¹, Nagornov Y.S.¹, Pogrebnaya O.S.², Prilepskih O.S.², Korneeva S.A.³, Kiruchina D.V.⁴

- 1 Togliatti State University, Togliatti, Russia (445667, Togliatti, Samara region. St. Belarus, 14), e-mail: rq-georg@rambler.ru
- 2 Stavropol State Pedagogical Institute, Stavropol, Russia (355029, Stavropol, Lenin Str. 417-a), e-mail: pogreboss@yandex.ru, 2323311@rambler.ru
- 3 Belgorod State National Research University, Belgorod, Russia (308015, Belgorod, str. Pobeda, 85), e-mail: korneeva@bsu.edu.ru
- 4 Ulyanovsk State University, Ulyanovsk, Russia (432700, Ulyanovsk, str. Tolstoy, 42), e-mail: zsschool@mail.ru

The paper characterizes the features of the application of neuro-linguistic programming (NLP) in the teaching of the special course «Fundamentals of Nanotechnology», intended for engineering students. It is emphasized that in learning there are two main ways to work with information - access to information stored in memory and information processing. These methods are defined by the system of representations or modality through which the student perceives the surrounding reality. Teachers' understanding of what kind of system of ideas prevalent in a particular student will allow him to better organize the flow of information and facilitate the process of remembering new information. Given the fact that most students characteristic visual system of ideas, this article briefly reviews the educational information visualization technology, which allows to increase the intensity to provide students with visual material.