

DINAMICAL CHARACTERISTICS OF SYSTEM OF METHODOLOGICAL TRAINING OF BIOLOGY STUDENTS IN TERMS OF INTERACTION WITH ENVIRONMENT

Mitina E.G., Ikko N.V.

Murmansk State Humanitarian University (183038 Murmansk, Egorova, 15, e-mail: elena_mitina08@mail.ru)

The analysis of the problem of training teachers of subject in a social and cultural modernization of education. It is shown that the environmental approach is of particular importance in the training of students in biology, with the potential of the educational environment in the practice of modern education underutilized. In terms of exposure methodical training system acquires dynamic performance as the most important parameters which are considered the «latitude range extending the system of education in ecological environment of the region», «generalization purposes of methodical preparation and environmental requirements of the educational environment of the region», «mobility and adaptability of the system methodological training to environmental and educational environment of the region». In the course of the experimental work created diagnostic materials for experts implemented the model of methodical preparation, opened on Wednesday, operating and developing in it. Analysis of the results of the processing of expert sheets showed that the assessment of the experts of the medium parameters for all three indicators in the experimental group was significantly higher than in the control group, which confirms the efficiency of the developed experimental model of methodical preparation biology students.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ-БИОЛОГОВ В УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ СРЕДОВОГО ПОДХОДА

Митина Е.Г.

ФБГОУ ВПО «Мурманский государственный гуманитарный университет»
(180138, г. Мурманск, ул. Егорова, д. 15), e-mail: eltna_mitina08@mail.ru

Проведен анализ проблемы методической подготовки студентов-биологов в условиях современных тенденций развития педагогического образования. Рассмотрены нормативные требования к методической деятельности выпускников разных поколений образовательных стандартов. Установлено, что их константной составляющей является готовность применять современные методики, технологии, методы, приемы и средства обучения биологии. В качестве результата методической подготовки студентов рассматривается методическая готовность как составляющая профессиональной готовности педагога-предметника. Предложена и внедрена опытно-экспериментальная модель системы методической подготовки, открытой в эколого-образовательную среду региона, функционирующая и развивающаяся в ней. Уровни методических знаний по В.П. Беспалько адаптированы к исследованию. Установлено, что результаты обучения студентов в экспериментальной группе не выявили достоверной разницы по сравнению с контрольной. Однако в экспериментальной группе наблюдалась тенденция к повышению количества студентов, продемонстрировавших более осознанный и творческий характер знаний по сравнению с контрольной группой.

METHODOLOGY KNOWLEDGE AS INDICATOR OF QUALITY OF BIOLOGY STUDENTS TEACHING IN TERMS OF ENVIRONMENTAL APPROACH

Mitina E.G.

Murmansk State Humanitarian University (183038, Murmansk, Egorova, 15), e-mail: elena_mitina08@mail.ru

The analysis of the problems of methodical preparation of biology students in contemporary trends in teacher education. We consider the regulatory requirements for the methodical work of graduates of different generations of educational standards. Found that their constant component is the willingness to use modern techniques, technologies, methods, techniques and tools for teaching biology. As a result of methodical preparation of students considered methodical readiness as part of professional readiness of the teacher of subject. Proposed and implemented the pilot experimental model of methodical preparation, opened in ecological and educational environment of the region, functioning and developing it. Levels of methodological knowledge on VP Bepalko adapted to the study. Found that the learning outcomes of students in the experimental group showed significant differences compared with the control group, the experimental group, however, tended to increase the number of students who have demonstrated a more informed and creative knowledge compared to the control group.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ТРЕНИРОВОЧНОЙ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПУЛЕВОЙ СТРЕЛБЕ (ПО МАТЕРИАЛАМ ЗАРУБЕЖНОЙ ПЕЧАТИ)

Михалев В.И., Аикин В.А., Корягина Ю.В., Реуцкая Е.А.

ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта» Министерства спорта Российской Федерации, Омск, Россия (644009, г. Омск, ул. Масленникова, 144), e-mail: aikin-va@yandex.ru

В статье представлены современные аспекты тренировочного процесса и соревновательной деятельности в пулевой стрельбе за рубежом. Основное внимание уделяется совершенствованию техники стрелковой стойки и анализу факторов, способствующих стабильной и точной стрельбе, дополнительным внутренировочным средствам повышения стрелковой производительности. Большая роль на современном этапе развития пулевой стрельбы от-