years old, formed the experimental and control groups. All the pupils were from the basic medical group. Children in the experimental group were preparing for mass sports and artistic representation on their third lesson of physical training. The content of that representation was the most correlated with the basic teaching material, determined by the current planning documents of the educational process. The control group was engaged by the standard program. We have found that using these funds had a positive impact on children's attitudes to physical education lessons, helping to reduce the number of absences.

ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ МАССОВЫХ СПОРТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ НА ФИЗИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ МЛАДШИХ КЛАССОВ

Минниханова Д.И.

ФГБОУ ВПО «Волгоградская государственная академия физической культуры», Волгоград, Россия (400005, г. Волгоград, проспект Ленина, 78), e-mail: winston555.@yandexl.ru

Статья посвящена повышению физической подготовленности детей младших классов посредством организации и проведения спортивно-массовых представлений. В исследовании приняли участие 84 ребенка в возрасте 9–11 лет, составившие экспериментальную и контрольную группы. Все школьники относились к основной медицинской группе. Контрольная группа занималась по программе общеобразовательной школы. Дети экспериментальной группы в рамках третьего урока по физической культуре готовились к спортивно-художественному представлению, используя такие средства, как массовое, синхронное выполнение гимнастических композиций под музыку, применение разнообразного реквизита, создание тематических образов. Установлено, что применение данных средств оказывает положительное влияние на физическую подготовленность детей младшего школьного возраста.

INFLUENCE MEANS MASS SPORTS AND ARTISTIC REPRESENTATIONS AT THE PHYSICAL TRAINING OF PRIMARY SCHOOL CHILDREN

Minnihanova D.I.

Federal State Educational Budget Institution of Higher Professional Education «Volgograd State Physical Education Academy» (Lenin Avenue 78, 400005, Volgograd, Russia), e-mail: winston555.@yandexl.ru

The article is dedicated to increasing physical fitness of primary school children by organizing and conducting sports and mass performances. The study involved 84 children of 9–11 years old, formed the experimental and control groups. All the pupils were from the basic medical group. Children in the experimental group were preparing for mass sports and artistic representation on their third lesson of physical training, using the such means as massive, synchronized execution of gymnastic compositions to music, the use of various of props, creating thematic images. The control group was engaged by the standard program. We have found that using these has a positive effect on the physical fitness of children to lessons on physical education.

ДИНАМИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ-БИОЛОГОВ В УСЛОВИЯХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО СРЕДОЙ

Митина Е.Г., Икко Н.В.

ФБГОУ ВПО «Мурманский государственный гуманитарный университет» (180138 г. Мурманск, ул. Егорова, д. 15, e-mail: elena_mitina08@mail.ru)

Проведен анализ проблемы подготовки педагога-предметника в условиях социокультурной модернизации образования. Показано, что средовой подход приобретает особое значение в подготовке студентов-биологов, при этом потенциальные возможности образовательной среды в практике современного образования используются недостаточно. В условиях воздействия среды система методической подготовки приобретает динамические характеристики, в качестве наиболее значимых параметров которых рассматриваются «широта диапазона распространения системы в эколого-образовательную среду региона», «обобщенность целей системы методической подготовки и требований эколого-образовательной среды региона», «мобильность и адаптивность системы методической подготовки к эколого-образовательной среде региона». В процессе опытно-экспериментальной работы созданы диагностические материалы для экспертов, внедрена модель системы методической подготовки, открытой в среду, функционирующей и развивающейся в ней. Анализ результатов обработки экспертных листов показал, что оценка экспертами параметров среды по всем трем показателям в экспериментальной группе оказалась достоверно более высокой, чем в контрольной группе, что подтверждает эффективность разработанной экспериментальной модели методической подготовки студентов-биологов.

DINAMICAL CHARACTERISTICS OF SYSTEM OF METHODICAL TRAINING OF BIOLODGY STUDENTS IN TERMS OF INERACTION WITH ENVIRONMENT

Mitina E.G., Ikko N.V.

Murmansk State Humanitarian University (183038 Murmansk, Egorova, 15, e-mail: elena_mitina08@mail.ru)

The analysis of the problem of training teachers of subject in a social and cultural modernization of education. It is shown that the environmental approach is of particular importance in the training of students in biology, with the potential of the educational environment in the practice of modern education underutilized. In terms of exposure methodical training system acquires dynamic performance as the most important parameters which are considered the «latitude range extending the system of education in ecological environment of the region», «generalization purposes of methodical preparation and environmental requirements of the educational environment of the region», «mobility and adaptability of the system methodological training to environmental and educational environment of the region». In the course of the experimental work created diagnostic materials for experts implemented the model of methodical preparation, opened on Wednesday, operating and developing in it. Analysis of the results of the processing of expert sheets showed that the assessment of the experts of the medium parameters for all three indicators in the experimental group was significantly higher than in the control group, which confirms the efficiency of the developed experimental model of methodical preparation biology students.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ-БИОЛОГОВ В УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ СРЕДОВОГО ПОДХОДА

Митина Е.Г.

ФБГОУ ВПО «Мурманский государственный гуманитарный университет»
(180138, г. Мурманск, ул. Егорова, д. 15), e-mail: eltna_mitina08@mail.ru

Проведен анализ проблемы методической подготовки студентов-биологов в условиях современных тенденций развития педагогического образования. Рассмотрены нормативные требования к методической деятельности выпускников разных поколений образовательных стандартов. Установлено, что их константной составляющей является готовность применять современные методики, технологии, методы, приемы и средства обучения биологии. В качестве результата методической подготовки студентов рассматривается методическая готовность как составляющая профессиональной готовности педагога-предметника. Предложена и внедрена опытно-экспериментальная модель системы методической подготовки, открытой в эколого-образовательную среду региона, функционирующая и развивающаяся в ней. Уровни методических знаний по В.П. Беспалько адаптированы к исследованию. Установлено, что результаты обучения студентов в экспериментальной группе не выявили достоверной разницы по сравнению с контрольной. Однако в экспериментальной группе наблюдалась тенденция к повышению количества студентов, продемонстрировавших более осознанный и творческий характер знаний по сравнению с контрольной группой.

METHODOLOGY KNOWLEDGE AS INDICATOR OF QUALITY OF BIOLOGY STUDENTS TEACHING IN TERMS OF ENVIRONMENTAL APPROACH

Mitina E.G.

Murmansk State Humanitarian University (183038, Murmansk, Egorova, 15), e-mail: elena_mitina08@mail.ru

The analysis of the problems of methodical preparation of biology students in contemporary trends in teacher education. We consider the regulatory requirements for the methodical work of graduates of different generations of educational standards. Found that their constant component is the willingness to use modern techniques, technologies, methods, techniques and tools for teaching biology. As a result of methodical preparation of students considered methodical readiness as part of professional readiness of the teacher of subject. Proposed and implemented the pilot experimental model of methodical preparation, opened in ecological and educational environment of the region, functioning and developing it. Levels of methodological knowledge on VP Bespalko adapted to the study. Found that the learning outcomes of students in the experimental group showed significant differences compared with the control group, the experimental group, however, tended to increase the number of students who have demonstrated a more informed and creative knowledge compared to the control group.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ТРЕНИРОВОЧНОЙ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПУЛЕВОЙ СТРЕЛЬБЕ (ПО МАТЕРИАЛАМ ЗАРУБЕЖНОЙ ПЕЧАТИ)

Михалев В.И., Аикин В.А., Корягина Ю.В., Реуцкая Е.А.

ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта» Министерства спорта Российской Федерации, Омск, Россия (644009, г. Омск, ул. Масленникова, 144), e-mail: aikin-va@yandex.ru

В статье представлены современные аспекты тренировочного процесса и соревновательной деятельности в пулевой стрельбе за рубежом. Основное внимание уделяется совершенствованию техники стрелковой стойки и анализу факторов, способствующих стабильной и точной стрельбе, дополнительным внетренировочным средствам повышения стрелковой производительности. Большая роль на современном этапе развития пулевой стрельбы от-