

years old, formed the experimental and control groups. All the pupils were from the basic medical group. Children in the experimental group were preparing for mass sports and artistic representation on their third lesson of physical training. The content of that representation was the most correlated with the basic teaching material, determined by the current planning documents of the educational process. The control group was engaged by the standard program. We have found that using these funds had a positive impact on children's attitudes to physical education lessons, helping to reduce the number of absences.

ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ МАССОВЫХ СПОРТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ НА ФИЗИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ МЛАДШИХ КЛАССОВ

Минниханова Д.И.

ФГБОУ ВПО «Волгоградская государственная академия физической культуры», Волгоград, Россия
(400005, г. Волгоград, проспект Ленина, 78), e-mail: winston555.@yandex1.ru

Статья посвящена повышению физической подготовленности детей младших классов посредством организации и проведения спортивно-массовых представлений. В исследовании приняли участие 84 ребенка в возрасте 9–11 лет, составившие экспериментальную и контрольную группы. Все школьники относились к основной медицинской группе. Контрольная группа занималась по программе общеобразовательной школы. Дети экспериментальной группы в рамках третьего урока по физической культуре готовились к спортивно-художественному представлению, используя такие средства, как массовое, синхронное выполнение гимнастических композиций под музыку, применение разнообразного реквизита, создание тематических образов. Установлено, что применение данных средств оказывает положительное влияние на физическую подготовленность детей младшего школьного возраста.

INFLUENCE MEANS MASS SPORTS AND ARTISTIC REPRESENTATIONS AT THE PHYSICAL TRAINING OF PRIMARY SCHOOL CHILDREN

Minnihanova D.I.

Federal State Educational Budget Institution of Higher Professional Education «Volgograd State Physical Education Academy» (Lenin Avenue 78, 400005, Volgograd, Russia), e-mail: winston555.@yandex1.ru

The article is dedicated to increasing physical fitness of primary school children by organizing and conducting sports and mass performances. The study involved 84 children of 9–11 years old, formed the experimental and control groups. All the pupils were from the basic medical group. Children in the experimental group were preparing for mass sports and artistic representation on their third lesson of physical training, using the such means as massive, synchronized execution of gymnastic compositions to music, the use of various of props, creating thematic images. The control group was engaged by the standard program. We have found that using these has a positive effect on the physical fitness of children to lessons on physical education.

ДИНАМИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ-БИОЛОГОВ В УСЛОВИЯХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО СРЕДОЙ

Митина Е.Г., Икко Н.В.

ФБГОУ ВПО «Мурманский государственный гуманитарный университет»
(180138 г. Мурманск, ул. Егорова, д. 15, e-mail: elena_mitina08@mail.ru)

Проведен анализ проблемы подготовки педагога-предметника в условиях социокультурной модернизации образования. Показано, что средовой подход приобретает особое значение в подготовке студентов-биологов, при этом потенциальные возможности образовательной среды в практике современного образования используются недостаточно. В условиях воздействия среды система методической подготовки приобретает динамические характеристики, в качестве наиболее значимых параметров которых рассматриваются «широта диапазона распространения системы в эколого-образовательную среду региона», «обобщенность целей системы методической подготовки и требований эколого-образовательной среды региона», «мобильность и адаптивность системы методической подготовки к эколого-образовательной среде региона». В процессе опытно-экспериментальной работы созданы диагностические материалы для экспертов, внедрена модель системы методической подготовки, открытой в среду, функционирующей и развивающейся в ней. Анализ результатов обработки экспертных листов показал, что оценка экспертами параметров среды по всем трем показателям в экспериментальной группе оказалась достоверно более высокой, чем в контрольной группе, что подтверждает эффективность разработанной экспериментальной модели методической подготовки студентов-биологов.