

future specialist in the field of tourism to the social-communicative activity is understood by the author as the ability to solve social and communicative tasks of professional sphere through the use of ICT technologies, two foreign languages and intercultural communication technologies on the basis of the semiotic approach to the construction of models of social communication and presentation their interpretation in the context of semiotic process. In addition, the article defines the types and levels of training professional tasks for a specialist of tourist industry in the field of social-communicative activity. The ability to decide these professional tasks will show the levels of professional readiness and the formation professional competence of a specialist of tourist industry.

**АКТУАЛИЗАЦИЯ РОЛИ ФГОС ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 081100 «ГМУ»
(БАКАЛАВРИАТ) В КОНТЕКСТЕ ПОСТОЯННО РАЗВИВАЮЩЕГОСЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Мельникова Н.С.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Алтайский филиал, Барнаул, Россия (656008, Барнаул, ул. Партизанская, 187), e-mail: n.melnikova78@mail.ru

В статье обоснована необходимость усиления роли составляющих ФГОС ВПО по направлению подготовки 081100 «ГМУ» (бакалавриат). Компетентностная модель выпускника по данному направлению подготовки характеризуется оптимальным уровнем развития соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций средствами ООП ФГОС на базе постоянно развивающегося управляемого образовательного процесса (МПЦУ). Идентичное управленческим реалиям содержание ООП, интегрированные педагогические коммуникации несут практическую полезность для создания новых объектов профессиональной деятельности и превышают эффект не сопряженных воедино отдельно взятых ЗУН, обеспечивает минимизацию компетентностных дефицитов, оптимизирует включение в различные виды профессиональной деятельности.

**ACTUALISATION OF ENRICHED FEDERAL STATE EDUCATIONAL STANDARD (FSSES)
IN SPECIALITY 081100 “STATE AND MUNICIPAL MANAGEMENT”
(BACHELOR’S DEGREE) IN CONTEXT OF CONSTANT DEVELOPED EDUCATIONAL PROCESS**

Melnikova N.S.

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Professional Education “Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration”, the Altai Branch, Russia, Barnaul (656008, Barnaul, st. Partizanskaya, 187), e-mail: n.melnikova78@mail.ru

The article focuses on the necessity to enrich Federal State Educational Standard (FSSES) in specialty 081100 «State and municipal management» (Bachelor’s degree). The graduate’s competence model in that specialty is characterized by the optimal level of professional competence based on the General Educational Program, constantly developing management educational process of innovative potential of motivational program-oriented approach to management. Correct identification of constantly updating education system content by implementing the guidelines of FSSES, integrative pedagogical communication means the practical utility for reaching professional goals. So such set exceeds the effect of not united knowledge, skills and abilities, which minimizes competence deficiency and therefore optimizes the public officer’s professional activities.

**ИНСТИТУТ АКТИВНОГО ВОЗРАСТА КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ**

Мерзон Е.Е., Тазиев С.Ф.

Елабужский институт ГОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (423630 Россия, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, 89), e-mail: kafped09@yandex.ru

В статье определены внутреннее и внешнее проблемные поля, влияющие на развитие системы работы с пожилыми людьми, выделены те, которые помогут включить муниципальную систему работы с людьми пожилого возраста в режим развития с позиции стратегических направлений функционирования данной системы. Как необходимое условие реализации модели активного возраста представлена система образования, организации общения и досуга пожилых людей, внедренная в опыт Елабужского муниципального района. Центром данной работы представлен институт активного возраста (ИАВ). Составными частями программы ИАВ являются организация курсов по запросам пожилых людей и привлечение их к воспитательной работе с детьми и молодежью. В свою очередь, работа будущих учителей с пожилыми людьми в условиях современного вуза дает опережающее получение будущими специалистами целостной системы знаний о социальных механизмах старения и средствах, повышающих социальную мобильность пожилых людей.