A MODEL OF ECOLOGICAL AND HUMANISTIC VALUES AMONG THE STUDENTS OF THE UNIVERSITY

Maslennikova S.F.

Ural State Forestry Engineering University, Yekaterinburg, Russia,
(620100, Yekaterinburg, Siberian tract, 35), e-mail: asvema@rambler.ru

The article highlights the problem of ecological and humanistic education of young people as a problem of formation of a new social ideal of personality, in harmony with the socio-natural environment. Author's model of development of ecological and humanistic values of University students, including motivational target, axiological, informative, technological and final components. Contents of the author's model, in which the relationship presented axiological foundations, principles, content of interdisciplinary training of students and educational extra-curricular work with them, methods of active learning methods of control and diagnostics: questionnaire, survey, testing, protection of creative works, essays, practical tasks), evaluation criteria (cognitive-reflective motivational sense, action-practical), indicators and levels (minimum, sufficient level of ecological and humanistic values in students, as well as the result, expressed in the formation of ecological and humanistic values of the future the University graduate forestry profile as a major component of training.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ СТРАТЕГИИ, ОРИЕНТИРУЮЩИЕ СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ НА СЕМЬЮ КАК ЦЕННОСТЬ СРЕДСТВАМИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Маслов Е.И.

Санкт-Петербургский государственный университет, соискатель факультета психологии,
(190000, г. СПб., Набережная Макарова, 6, ауд. 203), maslov35@mail.ru

В статье описываются и сопоставляются принципы конструирования воспитательных стратегий «Мир семьи» и «Мир в семье», используемых в средней школе в качестве программы воспитательной работы, направленной на ориентирование старших подростков на семью как ценность средствами проектной деятельности. Конструирование воспитательных стратегий средствами проектной деятельности основывается на сочетании этапов проектирования и компонентов ориентации, а также видов проектных действий и механизмов ориентирования. Приведена типология проектных задач, используемых для ориентирования старших подростков на семью как ценность. Чередование типов этих задач в ходе воспитательного процесса и актуализация различных компонентов ориентации составляют качественное своеобразие конструируемых воспитательных стратегий. Использование описанных в статье воспитательных стратегий в школьной практике внесет существенный вклад в решение важных проблем сохранения и укрепления ценностей семьи в российском обществе.

EDUCATIONAL STRATEGIES THAT FOCUS SENIOR PUPILS ON FAMILY AS VALUE BY THE MEANS OF PROJECT ACTIVITY

Maslov E.I.

Санкт-Петербургский государственный университет, соискатель факультета психологии,
(190000, г. СПб, Набережная Макарова, 6, ауд. 203), maslov35@mail.ru

The paper describes and compares the principles of designing educational strategies «Family World» and «Peace in the family», used in high school as a program of educational activities aimed at older teens orientation of the family as the value of the means of project activities. Designing educational strategies means the project activity is based on a combination of the design stages and components of orientation, as well as types of project activities and mechanisms of orientation. See typology of project tasks that are used to guide the older teens on the family as a value. The alternation of these types of problems in the educational process and update the various components of the orientation of qualitative features are constructed educational strategies. Features described in the article of educational strategies in school practice will make a significant contribution to the solution of important problems of preserving and strengthening family values in Russian society.

ПРИНЦИПЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ОТРАСЛИ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Масягина Н.В.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Московский учебно-спортивный центр» Москомспорта, Москва, Россия
117519, г. Москва, ул. Кировоградская, д. 21, корп. 1, стр. 2) e-mail: 01qwer@list.ru

В настоящее время особую актуальность и значение приобретает профессионализм кадров, которые являются проводником реформ проводимых в нашей стране. В этих условиях одной из важнейших задач становится