

ПУТИ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ-БАКАЛАВРОВ В УСЛОВИЯХ ПРОВИНЦИАЛЬНОГО ВУЗА

Мальковец Н.В., Мыгарева Е.А.

Новокузнецкий институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»
(654041 г. Новокузнецк, ул. Циолковского, 23) n_malkovets@mail.ru

Представлены результаты педагогического эксперимента, связанного с выявлением путей подготовки кадров, способных принимать участие в формировании «точек роста» локальных (местных) сообществ и одновременно интегрироваться в международное сообщество, в условиях провинциального вуза. Доказана эффективность интеграции кафедр, специальностей, направлений в рамках единого проекта на примере обучения студентов взаимодействию власти и общества; необходимость формирования активной гражданской позиции студентов и преподавателей через взаимодействие с институтами гражданского общества и местными сообществами. В нашем исследовании мы исходили из того, что для социализации личности, достижения карьерного роста специалисту недостаточно только профессиональных знаний и умений. Человек нового типа должен не только обладать прочными профессиональными знаниями, анализировать и предвидеть события, находить оптимальные пути их решения, но и обладать определенным набором нравственных ценностей, таких как ответственность, терпимость, выдержка, дисциплинированность. Необходимы знания о своих гражданских правах и свободах, умение защитить их, навыки участия в управлении и взаимодействия с государственными и муниципальными структурами, воспитание толерантности, умение объединяться для решения общих проблем.

WAYS OF PREPARATION OF STUDENTS – BACHELORS IN THE CONDITIONS OF PROVINCIAL HIGHER SCHOOL

Malkovets N.V., Mitareva E.A.

Novokuznetsk Institute-Branch of Kemerovo State University, Novokuznetsk, Russia
(654041 Novokuznetsk Tsiolkovsky str., 23) n_malkovets@mail.ru

In the article are presented the results of the pedagogical experiment connected with identification of ways of training, capable to take part in formation of «growth points» in local communities and at the same time to be integrated into the international community, in the conditions of provincial higher education institution. Efficiency of integration of chairs, specialties, the directions within the uniform project on an example of training of students is proved to power and society interaction; need of formation of an active civic stand of students and teachers through interaction with institutes of civil society and local communities. In our research we recognized that for socialization of the personality, achievement of career growth to the expert there isn't enough only professional knowledge and abilities. The person of new type has to not only possess strong professional knowledge, analyze and expect events, find optimum ways of their decision, but also possess a certain set of moral values, such as responsibility, tolerance, endurance, discipline. Knowledge of the civil rights and freedoms, ability to protect them, skills of participation in management and interactions with the state and municipal structures, tolerance education, ability to unite for the solution of common problems is necessary.

МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ – СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ В АГРАРНОМ ВУЗЕ

Маркина В.М., Пискурева В.А., Прудникова Е.Г.

ФГБОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет», Орел, Россия
(302019, Орел, ул. Ген. Родина, 69, 1-401), e-mail: elena-prudnikova00@rambler.ru

Проведен анализ педагогических исследований теоретических и методологических основ оценки качества обучения студентов на современном этапе развития системы высшего профессионального образования, изучающих химические дисциплины. Проверена эффективность модульно-рейтинговой системы по химическим дисциплинам на факультете биотехнологии и ветеринарной медицины Орел ГАУ. Использован модульно-рейтинговый комплекс в сочетании с самостоятельными формами работы, что ориентирует на творческий подход к профессиональной деятельности. Модуль выступает в виде дифференциального контроля как самостоятельная форма обучения. Это позволяет сделать контрольный срез знаний студентов по всем химическим дисциплинам и осуществить лучшее усвоение материала студентами с помощью системы дополнительных методов. На кафедре химии ОрелГАУ применяются традиционные контролируемые приемы: текущий опрос, контрольные работы, тесты. За основу параметров эффективности были выбраны качество приобретенных знаний, умений и навыков, познавательная активность и отношение студентов к изучаемой дисциплине. Для этого были внедрены тестовые задания по вопросам общих тем в химических дисциплинах.

MODULAR AND RATING TECHNOLOGY IS THE SYSTEM OF AN ASSESSMENT OF QUALITY OF STUDENTS KNOWLEDGE AT AGRARIAN UNIVERSITY**Markina V.M., Piskureva V.A., Prudnikova E.G.**

Federal State Educational Establishment of Higher Professional Training "Orel State Agrarian University",
Russia (302019, Orel, General Rodin Str., h. 69), e-mail: elena-prudnikova00@rambler.ru

The analysis of pedagogical researches of theoretical and methodological bases of an assessment of quality of students training at the present stage of development of systems of higher education studying chemical disciplines in agrarian higher education institution is carried out. The efficiency of modular and rating system on chemical disciplines at faculty of biotechnology and veterinary medicine of OSAU is checked. The modular and rating complex is used in combination with independent forms of work that focuses on creative approach to professional activity. The module acts as a differential control as an independent form of learning. This allows you to make a test cut of the students' knowledge in all disciplines of chemistry and make a better assimilation of the material by students with the help of other methods. At the department of chemistry OSAU uses traditional control methods: the current survey, supervisory work, tests. For a basis of parameters of efficiency were chosen: quality of the acquired knowledge, skills, informative activity and the relation of students' studying discipline. Test tasks on the main questions which are studied in chemical disciplines were for this purpose introduced.

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАНИЯ СИЛОВЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УДАРНЫХ ДЕЙСТВИЙ В КИКБОКСИНГЕ**Марков К.К.¹, Чечев И.С.², Николаева О.О.³**

1 ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет», Красноярск, Россия
(660041, г. Красноярск, проспект Свободный, 79), k_markov@mail.ru

2 Научно-исследовательский Иркутский государственный технический университет, Иркутск, Россия
(664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, 83), hyana@mail.ru

3 ФГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»,
Красноярск, Россия (660049, г. Красноярск, ул. А. Лебедевой, 89), nikolaeva-ok@mail.ru

Рассмотрены направления совершенствования психомоторных качеств кикбоксеров в специфических условиях вида спорта, в основе которого предложено использовать способности спортсменов к тонкому дифференцированию основных динамических характеристик их технических соревновательных действий. Различительная чувствительность спортсменов развивается с помощью сенсорной многоступенчатой методики, позволяющей им улучшать возможности дифференцировать, управлять и воспроизводить определенные мышечные соревновательные усилия. Разработана и реализована методика экспериментальных исследований силовых характеристик в основных ударных действиях спортсмена, уровня его различительной чувствительности параметров движений. Приведены результаты экспериментальных исследований способности спортсменов различной спортивной квалификации и их тренировочного и соревновательного опыта к дифференцированию усилий ударных действий заданного уровня, а также их умений оценивать и управлять мышечными усилиями произвольно. Установлено значительное статистически достоверное различие уровня развития психомоторных качеств спортсменов в зависимости от их квалификации.

EXPERIMENTAL RESEARCHES OF DIFFERENTIATION FORCE CHARACTERISTICS OF SHOCK ACTIONS IN THE KICKBOXING**Markov K.K.¹, Chechev I.S.², Nikolaeva O.O.³**

1 Siberian federal university, Krasnoyarsk, Russia (660041, Krasnoyarsk, Svobodny, 79),
k_markov@mail.ru

2 National research Irkutsk state technical university, Irkutsk, Russia
(664074, Irkutsk, Lermontov, 83), hyana@mail.ru

3 Krasnoyarsk state pedagogical university, Krasnoyarsk, Russia
(660049, Krasnoyarsk, A. Lebedeva, 89), nikolaeva-ok@mail.ru

The article consider directions of psychomotor qualities perfection of kickboxer in specific conditions of a sports kind in which basis it is offered to use abilities of sportsmen to thin differentiation of the basic dynamic characteristics of their technical competitive actions. Distinctive sensitivity of sportsmen develops by means of the touch multistage technique allowing them to improve an opportunity to differentiate, operate and reproduce certain muscular competitive efforts. The experimental researches technique of force characteristics in the basic shock sportsman actions, a level of his distinctive sensitivity of movement's parameters is developed and realized. Results of experimental researches of ability of sportsmen of various qualification and their training and competitive experience in differentiation of efforts of shock actions of the set level, and also their skills to estimate and operate by muscular efforts any way are resulted. Significant statistically authentic distinction of a development level of psychomotor qualities of sportsmen depending on their qualification is established.