

ПУТИ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ-БАКАЛАВРОВ В УСЛОВИЯХ ПРОВИНЦИАЛЬНОГО ВУЗА

Мальковец Н.В., Мыгарева Е.А.

Новокузнецкий институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»
(654041 г. Новокузнецк, ул. Циолковского, 23) n_malkovets@mail.ru

Представлены результаты педагогического эксперимента, связанного с выявлением путей подготовки кадров, способных принимать участие в формировании «точек роста» локальных (местных) сообществ и одновременно интегрироваться в международное сообщество, в условиях провинциального вуза. Доказана эффективность интеграции кафедр, специальностей, направлений в рамках единого проекта на примере обучения студентов взаимодействию власти и общества; необходимость формирования активной гражданской позиции студентов и преподавателей через взаимодействие с институтами гражданского общества и местными сообществами. В нашем исследовании мы исходили из того, что для социализации личности, достижения карьерного роста специалисту недостаточно только профессиональных знаний и умений. Человек нового типа должен не только обладать прочными профессиональными знаниями, анализировать и предвидеть события, находить оптимальные пути их решения, но и обладать определенным набором нравственных ценностей, таких как ответственность, терпимость, выдержка, дисциплинированность. Необходимы знания о своих гражданских правах и свободах, умение защитить их, навыки участия в управлении и взаимодействия с государственными и муниципальными структурами, воспитание толерантности, умение объединяться для решения общих проблем.

WAYS OF PREPARATION OF STUDENTS – BACHELORS IN THE CONDITIONS OF PROVINCIAL HIGHER SCHOOL

Malkovets N.V., Mitareva E.A.

Novokuznetsk Institute-Branch of Kemerovo State University, Novokuznetsk, Russia
(654041 Novokuznetsk Tsiolkovsky str., 23) n_malkovets@mail.ru

In the article are presented the results of the pedagogical experiment connected with identification of ways of training, capable to take part in formation of «growth points» in local communities and at the same time to be integrated into the international community, in the conditions of provincial higher education institution. Efficiency of integration of chairs, specialties, the directions within the uniform project on an example of training of students is proved to power and society interaction; need of formation of an active civic stand of students and teachers through interaction with institutes of civil society and local communities. In our research we recognized that for socialization of the personality, achievement of career growth to the expert there isn't enough only professional knowledge and abilities. The person of new type has to not only possess strong professional knowledge, analyze and expect events, find optimum ways of their decision, but also possess a certain set of moral values, such as responsibility, tolerance, endurance, discipline. Knowledge of the civil rights and freedoms, ability to protect them, skills of participation in management and interactions with the state and municipal structures, tolerance education, ability to unite for the solution of common problems is necessary.

МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ – СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ В АГРАРНОМ ВУЗЕ

Маркина В.М., Пискурева В.А., Прудникова Е.Г.

ФГБОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет», Орел, Россия
(302019, Орел, ул. Ген. Родина, 69, 1-401), e-mail: elena-prudnikova00@rambler.ru

Проведен анализ педагогических исследований теоретических и методологических основ оценки качества обучения студентов на современном этапе развития системы высшего профессионального образования, изучающих химические дисциплины. Проверена эффективность модульно-рейтинговой системы по химическим дисциплинам на факультете биотехнологии и ветеринарной медицины Орел ГАУ. Использован модульно-рейтинговый комплекс в сочетании с самостоятельными формами работы, что ориентирует на творческий подход к профессиональной деятельности. Модуль выступает в виде дифференциального контроля как самостоятельная форма обучения. Это позволяет сделать контрольный срез знаний студентов по всем химическим дисциплинам и осуществить лучшее усвоение материала студентами с помощью системы дополнительных методов. На кафедре химии ОрелГАУ применяются традиционные контролируемые приемы: текущий опрос, контрольные работы, тесты. За основу параметров эффективности были выбраны качество приобретенных знаний, умений и навыков, познавательная активность и отношение студентов к изучаемой дисциплине. Для этого были внедрены тестовые задания по вопросам общих тем в химических дисциплинах.