

knowledge the increasing distribution is gained by testing. Article is devoted to technology of creation of bank of test tasks for students of pedagogical higher education institutions. In it the main development stages and fillings of bank of test tasks are considered. Possibilities of realization of technology are illustrated with examples from a course of the higher mathematics. For creation of qualitative pedagogical dough on any discipline including on mathematics, it is required to put a lot of effort, spend a lot of time and means. However all expenses are justified by those opportunities which give tests for increase of efficiency of process of training.

ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Максименко Т.А., Тебенова К.С., Боброва В.В., Сакаева А.Н.

Карагандинский государственный университет им. Е. А. Букетова, Караганда, Республика Казахстан
(100009, Караганда, ул.Рационализаторов, 16), e-mail: dlpk.1987@mail.ru

Обучение здоровому образу жизни – целенаправленный, систематический и организованный процесс. В результате проведения анализа по развитию здорового образа жизни у детей выяснилось, что очень важное место занимает здоровый образ жизни для детей с ограниченными возможностями. В связи с этим у них возникает постоянная потребность в ведении здорового образа жизни. Учитывалось и то, что для правильного формирования образа жизни нужно ставить три основные цели: глобальную, дидактическую, методическую. В связи с этим происходит определение основных составляющих компонентов здорового образа жизни – физическая культура и спорт. Физическая культура и спорт выполняют в обществе множество функций и охватывают группы населения разного возраста. Полифункциональный характер данных составляющих проявляется в том, что физическая культура и спорт – это развитие физических, эстетических и нравственных качеств человеческой личности, организация общественно полезной деятельности, досуга населения, профилактика заболеваний, воспитание подрастающего поколения, физическая и психо-эмоциональная рекреация и реабилитация, коммуникация и т. д. Физическая культура и спорт являются важным фактором для реабилитации и социально-бытовой адаптации человека с ограниченными возможностями. Важно уметь организовать работу для правильного формирования знаний и умений о здоровом образе жизни.

THE DISABLED CHILDREN HEALTHY LIFESTYLE FORMATION

Maksymenko T.A., Tebenova K.S., Bobrova V.V., Sakaeva A.N.

Karaganda State University them. E.A.Buketov, Karaganda, Kazakhstan
(100009, Karaganda, ul. Ratsionalizatorov, 16), e-mail: dlpk.1987@mail.ru

Health education – a focused, systematic and organized process. As a result of analysis on the development of a healthy lifestyle in children found that a very important place healthy lifestyle for children with disabilities. In this regard, they have a constant need for leading healthy lifestyles. We took into consideration the fact that for the proper formation of life, you need to set three main objectives: a global, didactic, methodical. This is the definition of basic components of a healthy lifestyle, physical culture and sports. Physical culture and sport perform multiple functions in society and involve groups of people of different ages. Multifunctional nature of data elements is reflected in the physical culture and sports is the development of physical, aesthetic and moral qualities of the human person, organization of socially useful activity, recreation, disease prevention, education of the rising generation, physical and psycho-emotional recreation and rehabilitation, communication and so on physical culture and sports are an important factor in the rehabilitation and social adaptation of persons with disabilities. It is important to be able to organize work for proper formation of knowledge and skills about healthy living.

СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧИТЕЛЯ

Максимова Н.А.

ГБОУ ВПО «Смоленский государственный университет», Смоленск, Россия
(214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, 4), e-mail: ruta-baga@yandex.ru

Статья посвящена описанию системы формирования технологической культуры учителя. В современных условиях развития образования, когда мы уходим от традиционного способа обучения и все больше в практике обычных школ используются нетрадиционные идеи, подходы, технологии, методы и способы обучения, современный педагог должен не только хорошо разбираться в существующих педагогических новшествах, но и уметь применять их на практике. Поэтому сегодня как никогда остро встает вопрос о технологической культуре педагогических коллективов в целом и отдельных педагогов в частности. В настоящий момент, вобравший в себя богатейший материал передового опыта педагогов, инновационного движения и научных разработок. С другой стороны, изменились требования, предъявляемые к педагогу, характер его деятельности. В данной статье вводится понятие «технологическая культура учителя». Рассматриваются ее основные составляющие и способы ее формирования.