

instrumental tools for the work with educational content, such as cloud services «software as a service» and apps for creating interactive textbooks. Moreover, in the article you can find a list of demands to the mobile devices, as well as the discussion of open Microsoft on-line services' capabilities in the sphere of education. The technologies of cloud SaaS services integration and learning management systems are also described there.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕКРЕАЦИИ

Макеева В.С., Артемова Е.Н., Пеленицина Т.А., Тинькова З.С.

ФГБОУ ВПО «Государственный университет – учебно-научно-производственный комплекс»,
Орел, Россия (302020, г. Орел, Наугорское шоссе, 29), e-mail: unpk@ostu.ru

В статье дана характеристика степени проявления интернет-зависимости и уровень здоровья студентов, длительно работающих за компьютером; организационных и психолого-педагогических условий для внедрения профилактических мер и показаны результаты внедрения психофизических программ студентами-рекреологами в рамках самостоятельной работы по профилактике интернет-зависимости студентов средствами физической рекреации. Показано, что необходимо соблюдать ряд психолого-педагогических условий, способствующих снятию интернет-зависимости. Студенты-рекреологи в психофизических программах использовали средства физической рекреации. При реализации программ в подготовке студентов, длительно работающих за компьютером, использовались специальные упражнения на мышцы шеи, туловища, перекрестно-латеральные движения, игры для пальцев рук, пребывание на природе, прослушивание музыки.

ORGANIZATION OF INDEPENDENT WORK OF STUDENTS ON PREVENTION TICK INTERNET ADDICTION MEANS PHYSICAL RECREATION

Makeeva V.S., Artemova E.N., Pelenitsina T.A., Tinkova Z.S.

State University – Educational-Science- Production Complex., Russia, Orel, 302020 highwayNaugorskoe, 29
e-mail: unpk@ostu.ru

This article provides a description of the degree of manifestation of Internet addiction and health status of students, long working at the computer, organizational, psychological and pedagogical conditions for the implementation of preventive measures and shows the results of the implementation of the program students psycho-rekreologs within individual work to prevent Internet addiction students means of physical recreation. It is shown that it is necessary to comply with a number of psychological and educational environment conducive to the removal of Internet addiction. Students-rekreologs programs used in psychophysical means of physical recreation. In implementing the program in preparing students for a long time working with a computer, use special exercises on the neck muscles, trunk, and cross-lateral movement games for the fingers, stay outdoors, listening to music.

ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ БАНКА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ

Маклаева Э.В., Федорова С.В.

ФГБОУ ВПО АФ «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»,
Арзамас, Россия (607220, Арзамас, ул. Карла Маркса, 36), e-mail: mak_ela@mail.ru.

В связи с переходом на двухуровневую систему высшего профессионального образования перед преподавателями ставится задача пересмотра сложившейся системы оценивания знаний студентов. Наряду с традиционными методами обучения и контроля знаний, все большее распространение получает тестирование. Статья посвящена технологии создания банка тестовых заданий для студентов педагогических вузов. В ней рассматриваются основные этапы разработки и наполнения банка тестовых заданий. Возможности реализации технологии проиллюстрированы примерами из курса высшей математики. Для создания качественного педагогического теста по любой дисциплине, в том числе и по математике, требуется приложить много усилий, затратить немало времени и средств. Однако все затраты оправданы теми возможностями, которые дают тесты для повышения эффективности процесса обучения.

A TECHNOLOGY OF FORMATION OF THE TEST TASKS BANK FOR THE PEDAGOGICAL UNIVERSITIES' STUDENTS

Maklaeva I.V., Fedorova S.V.

Arzamas branch of the Nizhny Novgorod state university, Arzamas, Russia
(607220, Arzamas, Charles Marx St., 36), e-mail: mak_ela@mail.ru.

Due to the transition to two-level system of higher education the task of revision of the developed system of estimation of knowledge of students is set for teachers. Along with traditional methods of training and control of