ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ СИСТЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Мазур М.А.

ГОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт», Шадринск, Россия (648000, Шадринск, ул. К. Либкнехта), e-mail: ruzam86@rambler.ru

В статье приводится перечень и раскрывается значение основных теоретических результатов диссертационного исследования по педагогике, а также раскрываются педагогические условия эффективного функционирования исследуемого феномена; дается характеристика их содержания. В статье рассматриваются педагогические условия системы формирования патриотической культуры сотрудников органов внутренних дел, включающие создание практико-ориентированной воспитательной среды, стимулирующей патриотическую деятельность сотрудников ОВД, расширение воспитательного воздействия традиций и ритуалов и включение в систему морально-психологической подготовки сотрудников курса «Патриотическая культура сотрудников органов внутренних дел». Рассматривается курс «Патриотическая культура сотрудников органов внутренних дел», раскрыты и уточнены основные понятия курса: «патриотизм», «патриотическое сознание», «совесть», «честь», «долг», «профессиональный долг», «человеческое достоинство», «ответственность», «героизм», «мужество», «Государственные символы Российской Федерации».

PEDAGOGICAL CONDITIONS OF THE SYSTEM FORMING PATRIOTIC CULTURE OF POLICE STAFF

Mazur M.A.

Shadrinsk Pedagogical Institute, Shadrinsk, Russia (648000, Shadrinsk, street K. Libkhnehta, e-mail: ruzam86@rambler.ru

The article reviews pedagogical conditions of formation of police officers' patriotic culture. They include creation of practice- oriented upbringing environment , which stimulates patriotic activities of Police staff; great attention is given to the educational impetus of customs and traditions. These are included into the system of moral psychological upbringing as a special course of studies: «Patriotic Culture of Police Staff». The article gives a theoratical basis of the course «Patriotic Culture of Police Staff». The article discusses such concepts as: patriotism; patriotic awareness; conscience; honour; professional duties; human dignity; moral responsibilities; courage and heroism; the state symbols of The Russian Federation. These concepts are defined and outlined.

ДИСТАНЦИОННЫЕ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ КАК СРЕДСТВО ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ МЕЖВУЗОВСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Макарова О.Н.

ФБГОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина», Бийск, Алтайский край, Россия (659333, Россия, Алтайский край, Бийск, ул. Короленко, д. 53), e-mail: fmfmak.on@mail.ru

В статье рассматриваются организационно-педагогические условия подготовки будущих учителей к участию в дистанционных профессионально-ориентированных олимпиадах в составе виртуальных команд. Приводится краткий анализ профессионально-значимых качеств будущих учителей, формируемых средствами дистанционных профессионально-ориентированных олимпиад. В статье говорится о роли дистанционных профессионально-ориентированных олимпиад в реализации межвузовского взаимодействия путем создания виртуальных команд из числа будущих учителей для участия в интеллектуальных состязаниях. Предполагается, что для подготовки будущих учителей в рамках осуществления межвузовского взаимодействия важно использовать дистанционные профессионально-ориентированные олимпиады. Автор статьи на протяжении нескольких лет выполняет функции руководителя команд студентов, участвующих в дистанционных олимпиадах. Одним из выводов исследования является предположение о том, что участие студентов в дистанционных профессионально-ориентированных олимпиадах позволяет формировать профессионально-значимые качества будущих учителей, приводится характеристика их уровней. В основе статьи лежат положения, полученные опытным путем.

DISTANCE OLYMPIAD FOR FUTURE TEACHERS AS MEANS FOR THE IMPLEMENTATION OF THE INTERACTION OF BETWEEN HIGH SCHOOLS

Makarova O.N.

The Shukshin Altai State Academy of Education, Biysk, Altay, Russia (659333, Russia, Altay, Biysk, street Korolenko 53), e-mail: fmfmak.on@mail.ru

The article considers the organizational and pedagogical conditions of preparation of future teachers to participate in distance professionally oriented olympiads as part of virtual teams. Provides a brief analysis of professionally significant qualities of the future teachers of generated funds distance professionally oriented olympiads. The article tells about the role of distance professionally