

ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ КАК ФАКТОР ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОМАНИИ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ**Магомедова С.Ш.**ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный педагогический университет»
(г. Махачкала, ул. Ярагского, д. 57б, e-mail: brain1974@mail.ru)

Проблема профилактики наркомании среди учащихся общеобразовательной школы подросткового возраста является весьма актуальным направлением педагогических исследований. В статье раскрывается воспитательный потенциал формирования здорового образа жизни и активной жизненной позиции у школьников как фактора противодействия наркотизации учащихся общеобразовательной школы подросткового возраста. Предлагаемая модель профилактики наркомании основана на системе мер по формированию культуры здорового образа жизни не только у самих подростков, но и у лиц ближайшего социального окружения и включает в себя: создание в школе конкурирующих подростковых сообществ, использование информационных технологий, вовлечение подростков в занятия физкультурой и спортом, создание семейно-спортивного школьного клуба, повышение квалификации психолого-педагогического коллектива, постоянный мониторинг и психолого-педагогическую диагностику факторов риска наркотизации учащихся.

FORMATION OF HEALTHY LIFESTYLE AS A FACTOR IN DRUG ABUSE PREVENTION AMONG TEENAGERS**Magomedova S.S.**

FGBOU VPO «Dagestan State Pedagogical University»

The problem of drug abuse prevention among school children is highly relevant area of the educational researches. The article reveals the educational potential of a healthy lifestyle and active life position as a factor in school drug prevention in adolescents. The proposed model is based on the prevention of drug addiction as a system to promote a culture of healthy lifestyle is not only teenagers themselves, but also in individuals immediate social environment, and includes: the creation of a competing school teen community, the use of information technology, the involvement of young people in physical education and sports, creating family- school sports club , professional development of psycho-pedagogical staff, constant monitoring and psycho - educational assessment of risk factors addiction among students.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОМАНИИ**Магомедова С.Ш.**ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный педагогический университет»
(г. Махачкала, ул. Ярагского, д. 57б), e-mail: brain1974@mail.ru

Современная система российского образования в рамках компетентностного подхода предполагает переход от фундаментальных основ воспитания к решению частных вопросов воспитательного процесса в школе, обращение к технологиям, методам и методикам. Статья представляет собой анализ психолого-педагогических возможностей профилактики наркомании среди подростков в современных условиях. По мнению авторов, основной стратегией противодействия наркотизации учащихся подросткового возраста является вовлечение школьников в реализацию социально значимых проектов, что способствует осознанию школьниками своей гражданской ответственности, пониманию своей важности для страны, необходимости здорового образа жизни. Результаты теоретико-методологического анализа и собственного экспериментального исследования позволили автору выделить в качестве эффективных современных технологий и методов профилактической работы просветительскую работу в школах, тренинги по профилактике, социальные акции, подготовку роликов на телевидении, музыкальные фестивали, спартакиады.

MODERN TECHNOLOGIES OF PEDAGOGICAL DRUG ABUSE PREVENTION**Magomedova S.S.**

FGBOU VPO «Dagestan State Pedagogical University»

The modern system of education in Russia as part of the competency approach involves the transition from basic foundations of education to solve particular problems of the educational process in the school, the appeal to the technologies , methods and techniques. The article is an analysis of the psychological and pedagogical possibilities of drug prevention among young people in the modern world. According to the authors , the main strategy for combating drug addiction adolescent students is to involve students in the implementation of social projects , helping students realize their civic responsibility, an understanding of its importance for the country , the need for a healthy lifestyle. The results of theoretical and methodological analysis and authors experimental investigation allowed the author to identify as effective modern technologies and methods of prevention education work in schools, prevention training, social actions, television social movies , music festivals , sports days.