

К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ПОЗИТИВНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ УСТАНОВКИ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Галакова М.В.

ФГБОУ ВПО «Московский государственный педагогический университет» Москва, Россия
(127051, Москва, Малый Сухаревский пер., 6.),
e-mail: marina20231@yandex.ru

Статья посвящена решению проблемы формирования позитивных коммуникативных установок с целью повышения качества профессионального взаимодействия. Коммуникативная установка выступает как профессиональная характеристика специалиста, определяющая его профессиональное восприятие, мышление и поведение и определяется как готовность к активности определенной направленности в процессе коммуникативного взаимодействия, соединяющая в систему элементы ситуации общения с прошлым опытом человека, инициирующая при этом определенный ход рассуждения и действий. Формирование коммуникативной установки обусловлено потребностью в эффективном общении и условиями удовлетворения данной потребности, поэтому в статье рассматриваются особенности формирования и проявления потребности в позитивных отношениях и те особенности организации и управления педагогическим процессом, которые могли бы способствовать формированию коммуникативных установок. Рассматриваются также уровни, компоненты, стратегии, технологии, характер организации деятельности в процессе формирования позитивной коммуникативной установки.

TO THE QUESTION OF FORMATION OF POSITIVE COMMUNICATIVE INSTALLATION IN THE COURSE OF VOCATIONAL TRAINING

Galakova M.V.

FGBOU VPO «The Moscow state pedagogical university» Moscow, Russia
(127051, Moscow, Maly Sukharevsky Lane, 6.)
e-mail: marina20231@yandex.ru

Article is devoted to a solution of the problem of formation of positive communicative installations for the purpose of improvement of quality of professional interaction. Communicative installation acts as the professional characteristic of the expert defining it the professional perception, thinking and behavior also is defined as readiness for activity of a certain orientation in the course of the communicative interaction, connecting in system elements of a situation of communication with last experience of the person, initiating thus a certain course of a reasoning and actions. Formation of communicative installation is caused by need for effective communication and conditions of satisfaction of this requirement therefore in article features of formation and manifestation of requirement for the positive relations and those features of the organization and management of pedagogical process which could promote formation of communicative installations are considered. Levels, components, strategy, technologies, character of the organization of activity in the course of formation of positive communicative installation are considered also.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ИНЖЕНЕРА СРЕДСТВАМИ ИГРОВОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ

Галанина Е.В.

ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»,
Россия, г. Томск
e-mail: galanina@tpu.ru

Выделены ключевые аспекты трансформации парадигмы развития инженерного образования, связанные с реализацией компетентностного подхода. Рассматриваются современные тенденции воспроизводства инженерных кадров с учетом понимания значимости социогуманитарной подготовки. Отмечается, что сегодня наибольшее значение имеет подготовка инженера, владеющего сводом гуманитарных качеств и навыков, что в свою очередь отражено в требованиях международных и российских организаций по инженерной подготовке. Предложены способы совершенствования методики формирования социокультурной компетенции инженера, показана актуальность, востребованность и эффективность игрового моделирования в данном процессе. Описан опыт разработки и проведения образовательных игр «Межкультурная коммуникация» и «Искусство презентации» в рамках модуля «Социокультурная компетенция инженера» для студентов, обучающихся по дополнительной образовательной программе «Система элитного технического образования» Томского политехнического университета.

GAMING SIMULATION USED TO IMPROVE THE METHODS OF FORMING ENGINEER'S SOCIOCULTURAL COMPETENCE

Galanina E.V.

National Research Tomsk Polytechnic University, Tomsk, Russia, e-mail: galanina@tpu.ru

The key aspects of engineering education development regarding the realization of the competence-based approach have been determined. Contemporary tendencies in educating engineers are being assessed considering the importance of social humanitarian training. Notably, today it is crucial that educating an engineer involves teaching a range of humanitarian traits and skills, which is in turn reflected in the requirements of international and Russian engineering educational organizations. The ways to improve the methods of forming engineer's sociocultural competence have been suggested. It has been shown that gaming simulation is in demand, efficient and up to date in this process. In the framework of module "Engineer's sociocultural competence" we have described the process of developing and applying educational trainings "Intercultural communication" and "The art of presentation" designed for the students participating in the educational program "The system of elite engineering education" in Tomsk polytechnic university.

АНАЛИЗ УМСТВЕННОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ НА ФОНЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

Галеев И.Ш., Святова Н.В., Ситдикова А.А., Миннахметова Л.Т., Мисбахов А.А., Садыкова А.И.

ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины, Казань, Россия
(420021, г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44), e-mail: nata.snv2011@mail.ru

Следует учесть, что умственный труд протекает в условиях малой двигательной интенсивности, это способствует развитию процессов торможения в коре больших полушарий, возникают условия для повышенной утомляемости, снижения работоспособности, ухудшения общего самочувствия. Повышение умственной работоспособности за счет функционального перенапряжения весьма опасно для организма и, как правило, оказывает длительное неблагоприятное последствие. По результатам исследования в свободное от учебных занятий время у большинства студентов первого курса преобладает статический компонент, 66 % из них не занимаются физической культурой и спортом, биологическая потребность их организма в движении полностью не удовлетворяется, несмотря на то, что они посещают занятия по физической культуре в вузе. Полученный материал не дает оснований для суждения о том, что более высокий уровень физической активности определяет повышенный уровень умственной работоспособности, прямая связь здесь отсутствует, однако имеет место опосредованное слияние, при прочих равных условиях.

ANALYSIS OF MENTAL CAPACITY STUDENTS ON THE BACKGROUND PHYSICAL CULTURE AND SPORT

Galeev I.S., Svyatova N.V., Sitdikova A.A., Minnahmetova L.T., Misbahov A.A., Sadikova A.I.

Kazan Federal University, Institute of physical culture, sport and regenerative medicine, Kazan, Russia
(420021, Kazan, street Left-Bulachnay, 44), e-mail: nata.snv2011@mail.ru

It should be taken into account that intellectual work takes place in conditions of low motor intensity, it contributes to the development of inhibitory processes in the cortex of large hemispheres, conditions arise for increased fatigue, lower efficiency, deterioration of the General state of health. Increase mental performance at the expense of functional overvoltage is very dangerous for the organism and, as a rule, provides long adverse effect. The study in his spare time teaching first-year students have a static component prevails, 66 % of them are not engaged in physical culture and sport, despite the fact that they attend physical education classes in high school, the biological need for movement of the body is not completely satisfied. We received the material does not warrant a judgment that a higher level of physical activity determines an increased level of mental performance. There is no direct link, but mediated fusion, ceteris paribus, takes place.

РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА СЕМЬИ, НАХОДЯЩЕЙСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ, КАК УСЛОВИЕ ПРОФИЛАКТИКИ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА: СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ

Галиева С.Ю.

ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»,
Пермь, Россия (614990, Пермь, ул. Сибирская 24), e-mail: mrsGalieva@yandex.ru

В статье рассматриваются результаты лонгитюдного исследования, направленного на выявление, обоснование и проверку педагогических условий развития воспитательного потенциала семей, находящихся в социально опасном положении. На основании научного анализа автор выявил и обосновал возможность про-