К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ПОЗИТИВНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ УСТАНОВКИ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Галакова М.В.

ФГБОУ ВПО «Московский государственный педагогический университет» Москва, Россия
(127051, Москва, Малый Сухаревский пер., 6.),
e-mail: marina20231@yandex.ru

Статья посвящена решению проблемы формирования позитивных коммуникативных установок с целью повышения качества профессионального взаимодействия. Коммуникативная установка выступает как профессиональная характеристика специалиста, определяющая его профессиональное восприятие, мышление и поведение и определяется как готовность к активности определенной направленности в процессе коммуникативного взаимодействия, соединяющая в систему элементы ситуации общения с прошлым опытом человека, инициирующая при этом определенный ход рассуждения и действий. Формирование коммуникативной установки обусловлено потребностью в эффективном общении и условиями удовлетворения данной потребности, поэтому в статье рассматриваются особенности формирования и проявления потребности в позитивных отношениях и те особенности организации и управления педагогическим процессом, которые могли бы способствовать формированию коммуникативных установок. Рассматриваются также уровни, компоненты, стратегии, технологии, характер организации деятельности в процессе формирования позитивной коммуникативной установки.

TO THE QUESTION OF FORMATION OF POSITIVE COMMUNICATIVE INSTALLATION IN THE COURSE OF VOCATIONAL TRAINING

Galakova M.V.

FGBOU VPO «The Moscow state pedagogical university» Moscow, Russia
(127051, Moscow, Maly Sukharevsky Lane, 6.)
e-mail: marina20231@yandex.ru

Article is devoted to a solution of the problem of formation of positive communicative installations for the purpose of improvement of quality of professional interaction. Communicative installation acts as the professional characteristic of the expert defining it the professional perception, thinking and behavior also is defined as readiness for activity of a certain orientation in the course of the communicative interaction, connecting in system elements of a situation of communication with last experience of the person, initiating thus a certain course of a reasoning and actions. Formation of communicative installation is caused by need for effective communication and conditions of satisfaction of this requirement therefore in article features of formation and manifestation of requirement for the positive relations and those features of the organization and management of pedagogical process which could promote formation of communicative installations are considered. Levels, components, strategy, technologies, character of the organization of activity in the course of formation of positive communicative installation are considered also.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ИНЖЕНЕРА СРЕДСТВАМИ ИГРОВОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ

Галанина Е.В.

ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»,
Россия, г. Томск
e-mail: galanina@tpu.ru

Выделены ключевые аспекты трансформации парадигмы развития инженерного образования, связанные с реализацией компетентностного подхода. Рассматриваются современные тенденции воспроизводства инженерных кадров с учетом понимания значимости социогуманитарной подготовки. Отмечается, что сегодня наибольшее значение имеет подготовка инженера, владеющего сводом гуманитарных качеств и навыков, что в свою очередь отражено в требованиях международных и российских организаций по инженерной подготовке. Предложены способы совершенствования методики формирования социокультурной компетенции инженера, показана актуальность, востребованность и эффективность игрового моделирования в данном процессе. Описан опыт разработки и проведения образовательных игр «Межкультурная коммуникация» и «Искусство презентации» в рамках модуля «Социокультурная компетенция инженера» для студентов, обучающихся по дополнительной образовательной программе «Система элитного технического образования» Томского политехнического университета.