работы проведен экономический расчет стоимости внедренных в процесс управления КнАГТУ. Приведен экономический эффект от внедрения перечисленных ИКТ в процесс управления в ФГБОУ ВПО КнАГТУ.

INFORMATION TECHNOLOGY IN MANAGEMENT EDUCATION

Bulavenko O.A., Odinets A.V.

FGBOU VPO «Komsomolsk-on-Amur State Technical University», Komsomolsk-on-Amur, Russia (681000, Komcomolsk-on-Amur, Lenin Str., 27), e-mail: o-bul@yandex.ru

The notion of information and communication technologies (ICT), the classification of ICT use in education. The functions of the individual ICT. Further analysis of the introduction of modern ICT in the management of education in the VPO Komsomolsk-on-Amur State Technical University. Give an example of use of ICTs and their role in the management of education. As examples of ICT such as: program «contingent», «educational process», «Consultant Plus» and others. These programs are used in all structural units of the VPO management KnASTU. In addition an example of educational ICT that are used directly in the educational process to increase the efficiency of learning. At the end of the work carried out economic calculation of embedded value in the management of KnASTU. An economic impact of the introduction of these ICT in governance in VPO KnASTU.

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Буркова С.П., Винокурова Г.Ф., Долотова Р.Г.

ФГБОУ ВПО Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Томск, Россия (634050, г. Томск, пр. Ленина, 30), e-mail: dolot63@mail.ru

Проблемы практического использования научных знаний, повышения эффективности научных исследований и разработок предъявили новые требования к инженерной деятельности и инженерному образованию, меняя их идеологию и технологию. На кафедре начертательной геометрии Национального исследовательского Томского политехнического университета используются новые образовательные технологии при чтении лекций и проведении практических занятий. Комплекс специализированная аудитория – рабочая тетрадь позволяет работать в рамках образовательной технологии, который предполагает достижение фиксированного результата обучения. Применение в процессе обучения данной образовательной технологии способствует более продуктивному усвоению специальных терминов и понятий, приобретению практических умений и навыков, даёт возможность преподавателю постоянно контролировать процесс обучения и уровень усвоения материала.

MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGIES

Burkova S.P., Vinokurova G.F., Dolotova R.G.

National Research Tomsk Polytechnic University, Russia (634050, Tomsk, Lenin Avenue, 30), e-mail: dolot63@mail.ru

In work use of trained technologies at studying of a course Descriptive geometry and the engineering drawing is presented. Problems of practical use of scientific knowledge, increases of efficiency of scientific research and workings out have made new demands to engineering activity and engineering education, changing their ideology and technology. On chair of descriptive geometry of National research Tomsk polytechnical university new educational technologies are used at lecturing and carrying out of a practical training. The complex specialised audience – a working writing-book allows to work within the limits of educational technology which assumes achievement of the fixed result of training. Application in the course of training of the given educational technology promotes more productive mastering of special terms and concepts, acquisition of practical skills, gives the chance to the teacher to supervise constantly process of training and level of mastering of a material.

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ВУЗА В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Бутакова С.М.

ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет», Красноярск, Россия, (660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 79), e-mail: butakovasvet@mail.ru

Рассматривается актуальная проблема повышения качества математической подготовки студентов технических специальностей и направлений вуза в условиях информатизации образования. Анализируются подходы к формулировке понятий «информационное общество», «информатизация», «информатизация образования». Выделены достоинства и недостатки процесса информатизации. Представлена взаимосвязь особенностей математической подготовки студентов с некоторыми дидактическими принципами обучения и их развитием в со-