

the meaning of pedagogic adoption of automated systems is explained. In the beginning of the article the meaning of pedagogical projecting is explained on the basis of known definitions, in accordance with that the term automated pedagogical projecting is specified by authors, also the particularities of automated pedagogical projects' adoption are mentioned. Further the author considers specific features of automated design through the examples of automated design of timetables and automated projection of educational sites in consideration with legislation requirements, ergonomics, usability and efficiency. Moreover the authors give the statistical data of the student's survey held in the Smolensk' State University.

### **ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ-ДЕФЕКТОЛОГОВ К КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ ПО ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЮ С ЭЛЕМЕНТАМИ ФОНЕТИЧЕСКОЙ РИТМИКИ В СПЕЦУЧРЕЖДЕНИЯХ**

**Боброва В.В., Олексюк З.Я., Кендербекова Ж.Х., Баймуканова М.Т.**

Карагандинский государственный университет им. Е. А. Букетова, Караганда, Республика Казахстан (101203, Карагандинская обл. п. Актас, ул. Кржижановского 27 «А», кв. 13), e-mail: Valya\_Nina@mail.ru

Системе высшего образования в современных условиях необходимо придать новое качество и общественный статус, предполагающий понимание её как особой сферы, первоочередной задачей которой является опережающая подготовка высококвалифицированных специалистов, в том числе и дефектологов спецучреждений. Для реализации основных задач реформирования высшей школы необходимо повышение уровня профессиональной подготовки квалифицированных кадров. Однако реальное воплощение долгосрочных планов социально-экономического развития Казахстана, на наш взгляд, в первую очередь зависит от уровня здоровья подрастающего поколения. В этой связи особую тревогу, особенно в последние годы, Республики Казахстан вызывает рост численности детей с ограниченными возможностями. В современных условиях возникают новые требования к воспитанию подрастающего поколения, уровню и качеству подготовки специалистов. Спецучреждения нуждаются в дефектологах, владеющих фундаментальными знаниями, современными методическими подходами, направленными на создание системы психолого-педагогических условий, обеспечивающих уровневую организацию психических процессов и развития речи ребенка. Роль дефектолога при этом заключается в поиске экономных и эффективных путей коррекции звукопроизношений детей на основе изучения, обобщения передового опыта. Дефектолог должен уметь распознавать речевые нарушения, владеть приемами и методами их устранения и коррекции, специальными методами обучения детей с речевыми расстройствами родному языку как в дошкольном, так и в школьном возрасте, проводить профилактическую работу по предупреждению неуспеваемости, хорошо знать психологические особенности детей с речевой патологией, использовать приемы и методы их воспитания, корреляции и развития у них высших корковых функций.

### **PREPARING STUDENTS SPEECH PATHOLOGISTS TO CORRECTIONAL WORK WITH ELEMENTS OF ZVUKOPROIZNOSHENIYA PHONETICALLY RHYTHM IN INSTITUTIONAL CARE**

**Bobrova V.V., Oleksyuk Z.Y., Kenderbekova Z.K., Baimukanova M.T.**

Academician E. A. Buketov Karaganda State University, Karaganda, Republic of Kazakhstan (101203, Karaganda, p.Aktas, ul.Krzhibzhanovskogo27 «A», kv. 13), e-mail:Valya\_Nina@mail.ru

System of higher education in modern conditions it is necessary to give a new quality and social status, suggesting it as a special understanding of the scope, the primary objective of which is the advanced training of highly qualified specialists, including pathologists and special institutions. For the realization of the main objectives of the reform of higher education is necessary to increase the level of training of qualified personnel. However, the actual implementation of long-term plans for social and economic development of Kazakhstan, in our view, is primarily dependent on the level of health of the younger generation. In this regard, of particular concern, especially in the last years of the Republic Kazakhstan, causes the growth of the number of children with disabilities. In modern conditions, there are new requirements for the education of the younger generation, the level and quality of training. Special institutions need speech pathologists owning the fundamental knowledge of modern methodological approaches aimed at creating a system of psychological-pedagogical conditions for tier organization of mental processes and the development of a child's speech.

### **ИНТЕГРИРОВАНИЕ ЦЕННОСТЕЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ В КОРПОРАТИВНУЮ КУЛЬТУРУ ВУЗА**

**Богданова А.И., Осипова С.И.**

ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет», Красноярск, Россия (660025, Красноярск, пр.им. газеты «Красноярский рабочий», 95), e-mail: osisi@yandex.ru

Основываясь на взаимосвязи корпоративной культуры вуза и толерантной культуры отдельного студента, обучающегося в нем, предложена идея интеграции ценностей толерантности в корпоративную культуру вуза, что позволит усилить значимость толерантности как ценности и основы взаимоотношений и взаимодействия субъектов образовательного пространства. Обоснована роль информационных технологий в формировании когнитивной, аффективной и

когнитивной сторон сознания студентов как представителей «цифрового поколения» в условиях дискуссионно-диалоговой коммуникации. Предложена структура и содержание сайта «Учимся Быть и Учимся Жить Вместе», позволяющего способствовать ориентации студентов на ценности толерантности, принятию их и закреплению в процессе включения студентов в интерактивные формы общения в диалоговом пространстве современной блогосферы.

### **INTEGRATION OF THE TOLERANCE VALUES INTO THE CORPORATE CULTURE OF A HIGHER SCHOOL**

**Bogdanova A.I., Osipova S.I.**

Siberian Federal University, Krasnoyarsk, Russia (660025, Krasnoyarsk, Krasnoyarsky Rabochii street, 95),  
e-mail: osisi@yandex.ru

The idea of integration of the tolerance values into the corporate culture of a higher school has been suggested in terms of the correlation between the corporate culture of a higher school and the tolerance culture of any student who studies there. The integration will promote increasing the tolerance significance as values and the basis of the interrelation of educational subjects. The role of the information technologies in forming the cognitive, affective and conative sides of the conscience of students, who are the representatives of the “digital generation”, has been proved in the conditions of the discussion-dialogue communication. The structure and the contents of “We Learn To Be and To Live Together” web-site has been suggested and it helps students be directed to the tolerance values, accept and consolidate them during the interactive communication in the dialogue space of the modern blogosphere.

### **ТЕХНОЛОГИЯ ГРУППОВОГО ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ МЕТОДИКИ ПОДГОТОВКИ ИННОВАЦИОННО-АКТИВНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**Боков Л.А., Катаев М.Ю., Поздеева А.Ф.**

ГОУ ВПО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»,  
Томск, Россия (634000, Томск, пр. Ленина, 40), e-mail: ciot@main.tusur.ru

В статье рассматривается новая парадигма профессиональной подготовки в вузе на базе группового проектного обучения. Технология проектного обучения не нова, однако масштабно на уровне всего высшего учебного заведения она организована впервые. Чтобы данная технология стала неотъемлемой частью учебного процесса, необходимо сформулировать основные требования к ее внедрению. Описываются технологические аспекты работы над проектами. На примере сопоставления технологии группового проектного обучения с традиционными дисциплинами в ВУЗе – учебно- и научно- исследовательской работой, анализируется положительные стороны и недостатки предлагаемого подхода. Приводятся статистические данные по количеству участников проектных групп и разрабатываемых проектов, с использованием технологии группового проектного обучения, конкретные примеры реализации технологии в Томском университете систем управления и радиоэлектроники.

### **TECHNOLOGY OF GROUP PROJECT-BASED LEARNING IN A UNIVERSITY AS A COMPONENT OF THE TRAINING METHOD OF INNOVATION SPECIALISTS**

**Bokov L.A., Kataev M.Y., Pozdeeva A.F.**

Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics, 40 Lenina Prospect, Tomsk, Russia 634050,  
e-mail: ciot@main.tusur.ru

New paradigm of professional training at a University on the basis of the group project-based learning consider in the article. Technology project-based learning is not new, however the scale at the level of the higher educational institution it is organized for the first time. To make this technology has become an integral part of educational process it is necessary to formulate the basic requirements to implement it. The technological aspects of the project work are describes in the article. On the example of mapping technology group project-based learning with traditional disciplines in the University - teaching and research work, analyzes the strengths and weaknesses of the proposed approach. Provides statistical data on the number of participants of the project groups and projects using technology group project-based learning, specific examples of implementation of technology in the Tomsk University of control systems and Radioelectronics.

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ**

**Бородина Е.Н.**

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург, Россия  
(620017, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, д. 26), e-mail: pedobraz@uspu.ru

В статье поднимается проблема формирования традиционных духовно-нравственных семейных ценностей у старшеклассников во внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является одной из значимых