

develops ability at students to check and supervise, critically to estimate activity. In the course of the study based on the findings obtained theoretically and experimentally, a scheme of structural activity of the teacher and students of physical culture in the formation of the cognitive component of personal physical culture.

### **РОЛЬ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В ПЛАНИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ ПРОВИНЦИАЛЬНОЙ МОЛОДЕЖЬЮ**

**Беркутова Д.И., Громова Е.М.**

ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»,  
Ульяновск, Россия (432700, Ульяновск, пл.100-летия со дня рождения В. И. Ленина, 4),  
e-mail: diana820329@mail.ru

В статье акцентируется внимание исследователей на проблеме влияния этнокультурных ценностей современных молодых людей на планирование профессиональной карьеры. Обосновывается настоятельная необходимость решения данной проблемы в провинциальных регионах России в связи с полиэтничным и поликультурным своеобразием российского общества. В качестве ведущего способа ее решения предлагается педагогическая поддержка. Раскрыта сущность понятия «педагогическая поддержка» и выявлена ее роль в подготовке молодежи к построению профессиональной карьеры. Представлен подробный анализ результатов исследования авторским коллективом ценностных ориентаций и агрессивности современной провинциальной молодежи по методикам Ш. Шварца и А. Ассингера (на базе Ульяновского государственного педагогического университета). В статье подвергнуты тщательному анализу ценностные ориентации (в том числе степень сформированности этнокультурных ценностных ориентаций) современных российских студентов. На этом основании выявлена зависимость планирования профессиональной карьеры от этнокультурных ценностей.

### **THE ROLE OF ETHNIC VALUE ORIENTATIONS IN PROVINCIAL YOUNG PEOPLE PROFESSIONAL CAREER PLANNING**

**Berkutova D.I., Gromova E.M.**

Ulyanovsk State Pedagogical University n.a. I. N. Ulyanov, Ulyanovsk, Russia  
(432700, Ulyanovsk, square 100 hundred years from the birth of V. I. Lenin, 4), e-mail: diana820329@mail.ru

This article deals with the problem of influence of personal ethnic value orientations to modern provincial young people professional career planning. The authors prove the necessity of its decision under the conditions of the polyethnic and policultural Russian society. Pedagogical support is given like the main method of decision this problem. The content of term «pedagogical support» is analyzed in the article and its role in professional career planning is also described. The Schwartz S.H. value conception is described. The analysis of modern provincial young people value orientation and aggression by A. Assinger research results (Ulyanovsk State Pedagogical University) is given too. The results of value experimental research of the modern Russian students are given in the article. The professional career planning dependence on personal ethnic value orientations of modern provincial young people is discovered.

### **АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ШКОЛЫ**

**Блиндюк Р.В., Кочаненков Е.И., Метелица И.Е.**

Смоленский Государственный Университет, 214000, г.Смоленск, ул. Пржевальского, д. 4.

В данной статье рассмотрены понятия автоматизированного проектирования в образовательном процессе и педагогического проектирования в их взаимосвязи на примере автоматизированного составления расписаний, автоматизированного проектирования образовательных сайтов, а также раскрывается сущность понятия педагогического внедрения автоматизированных систем. В начале статьи раскрывается сущность педагогического проектирования на основе известных определений, в соответствии с этим определяется автоматизированное педагогическое проектирование, а также указываются особенности внедрения таких автоматизированных педагогических проектов. Далее рассматриваются различные особенности рассматриваемого вида проектирования на примере составления расписаний, а также создания образовательных сайтов с учетом законодательных требований, требований эргономики, удобства и эффективности. Кроме этого приводятся статистические данные опроса проведенного среди студентов в Смоленском государственном университете.

### **AUTOMATED DESIGNING OF STUDYING PROCESS AT SCHOOL**

**Blindyuk R.V., Kochanekov E.I., Metelitsa I.E.**

Smolensky State University, 214000, Smolensk, ul. Przewalski, etc. 4.

This article covers the meaning of automatization of educational process taken in conjunction with pedagogic projection, through the examples of automated design of timetables, automated projection of educational sites, also

the meaning of pedagogic adoption of automated systems is explained. In the beginning of the article the meaning of pedagogical projecting is explained on the basis of known definitions, in accordance with that the term automated pedagogical projecting is specified by authors, also the particularities of automated pedagogical projects' adoption are mentioned. Further the author considers specific features of automated design through the examples of automated design of timetables and automated projection of educational sites in consideration with legislation requirements, ergonomics, usability and efficiency. Moreover the authors give the statistical data of the student's survey held in the Smolensk' State University.

### **ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ-ДЕФЕКТОЛОГОВ К КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ ПО ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЮ С ЭЛЕМЕНТАМИ ФОНЕТИЧЕСКОЙ РИТМИКИ В СПЕЦУЧРЕЖДЕНИЯХ**

**Боброва В.В., Олексюк З.Я., Кендербекова Ж.Х., Баймуканова М.Т.**

Карагандинский государственный университет им. Е. А. Букетова, Караганда, Республика Казахстан (101203, Карагандинская обл. п. Актас, ул. Кржижановского 27 «А», кв. 13), e-mail: Valya\_Nina@mail.ru

Системе высшего образования в современных условиях необходимо придать новое качество и общественный статус, предполагающий понимание её как особой сферы, первоочередной задачей которой является опережающая подготовка высококвалифицированных специалистов, в том числе и дефектологов спецучреждений. Для реализации основных задач реформирования высшей школы необходимо повышение уровня профессиональной подготовки квалифицированных кадров. Однако реальное воплощение долгосрочных планов социально-экономического развития Казахстана, на наш взгляд, в первую очередь зависит от уровня здоровья подрастающего поколения. В этой связи особую тревогу, особенно в последние годы, Республики Казахстан вызывает рост численности детей с ограниченными возможностями. В современных условиях возникают новые требования к воспитанию подрастающего поколения, уровню и качеству подготовки специалистов. Спецучреждения нуждаются в дефектологах, владеющих фундаментальными знаниями, современными методическими подходами, направленными на создание системы психолого-педагогических условий, обеспечивающих уровневую организацию психических процессов и развития речи ребенка. Роль дефектолога при этом заключается в поиске экономных и эффективных путей коррекции звукопроизношений детей на основе изучения, обобщения передового опыта. Дефектолог должен уметь распознавать речевые нарушения, владеть приемами и методами их устранения и коррекции, специальными методами обучения детей с речевыми расстройствами родному языку как в дошкольном, так и в школьном возрасте, проводить профилактическую работу по предупреждению неуспеваемости, хорошо знать психологические особенности детей с речевой патологией, использовать приемы и методы их воспитания, корреляции и развития у них высших корковых функций.

### **PREPARING STUDENTS SPEECH PATHOLOGISTS TO CORRECTIONAL WORK WITH ELEMENTS OF ZVUKOPROIZNOSHENIYA PHONETICALLY RHYTHM IN INSTITUTIONAL CARE**

**Bobrova V.V., Oleksyuk Z.Y., Kenderbekova Z.K., Baimukanova M.T.**

Academician E. A. Buketov Karaganda State University, Karaganda, Republic of Kazakhstan (101203, Karaganda, p.Aktas, ul.Krzhibzhanovskogo27 «A», kv. 13), e-mail:Valya\_Nina@mail.ru

System of higher education in modern conditions it is necessary to give a new quality and social status, suggesting it as a special understanding of the scope, the primary objective of which is the advanced training of highly qualified specialists, including pathologists and special institutions. For the realization of the main objectives of the reform of higher education is necessary to increase the level of training of qualified personnel. However, the actual implementation of long-term plans for social and economic development of Kazakhstan, in our view, is primarily dependent on the level of health of the younger generation. In this regard, of particular concern, especially in the last years of the Republic Kazakhstan, causes the growth of the number of children with disabilities. In modern conditions, there are new requirements for the education of the younger generation, the level and quality of training. Special institutions need speech pathologists owning the fundamental knowledge of modern methodological approaches aimed at creating a system of psychological-pedagogical conditions for tier organization of mental processes and the development of a child's speech.

### **ИНТЕГРИРОВАНИЕ ЦЕННОСТЕЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ В КОРПОРАТИВНУЮ КУЛЬТУРУ ВУЗА**

**Богданова А.И., Осипова С.И.**

ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет», Красноярск, Россия (660025, Красноярск, пр.им. газеты «Красноярский рабочий», 95), e-mail: osisi@yandex.ru

Основываясь на взаимосвязи корпоративной культуры вуза и толерантной культуры отдельного студента, обучающегося в нем, предложена идея интеграции ценностей толерантности в корпоративную культуру вуза, что позволит усилить значимость толерантности как ценности и основы взаимоотношений и взаимодействия субъектов образовательного пространства. Обоснована роль информационных технологий в формировании когнитивной, аффективной и