

### **ДИДАКТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У СТУДЕНТОВ – БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ**

**Багачук А.В., Каминская К.В., Тетерина Ж.С.**

ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»,  
Красноярск, Россия (660049, г. Красноярск, ул. А. Лебедевой, 89), e-mail: bagachuk@mail.ru

В статье рассмотрен мотивационный аспект проблемы подготовки студентов педагогического вуза к проектированию и реализации исследовательской деятельности в будущей профессии. На основе анализа психолого-педагогической литературы и мониторинговых исследований установлены особенности структуры и содержания мотивационной сферы исследовательской деятельности студентов в процессе их профессиональной подготовки в вузе, охарактеризованы основные группы мотивов исследовательской деятельности студентов – будущих учителей. Выявлены организационно-методические условия, способствующие формированию устойчивой мотивации исследовательской деятельности студентов – будущих учителей математики в высшей педагогической школе, начиная уже с младших курсов. Приведены некоторые рекомендации к разработке методического обеспечения рассматриваемого вида познавательной деятельности будущих учителей математики в процессе их профильной подготовки.

### **DIDACTIC OPPORTUNITIES OF FORMATION OF MOTIVATION OF RESEARCH ACTIVITY IN STUDENTS – FUTURE MATHEMATICS TEACHERS**

**Bagachuk A.V., Kaminskaya K.V., Teterina Z.S.**

Krasnoyarsk State Pedagogical University, Красноярск, Россия (660049, Krasnoyarsk, st. Lebedevoy, 89),  
e-mail: bagachuk@mail.ru

The article describes the motivational aspect of the problem of training of pedagogical high school students to the design and implementation of research activities in the future profession. On the basis of analysis of psychological and pedagogical literature and monitoring studies features of the structure and content of the motivational sphere of research activities of students during their training in high school are established, the main groups of motives research activities of students - future teachers are described. The paper identifies organizational and methodological conditions conducive to the formation of stable motivation research activities of students - future teachers of mathematics in higher pedagogical school, starting with the first years of studies. Some guidelines for the development of methodical maintenance of this type of cognitive activity of future mathematics teachers during their training profile are presented.

### **МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО КРАЕВЕДЕНИЯ В ЭЛЕКТИВНОМ КУРСЕ СРЕДСТВАМИ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА**

**Бадьин М.М.**

ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина»,  
г. Нижний Новгород, Россия (603005, Н.Новгород, пл. Минина, д.7., ауд. 332)

В статье представлена методика использования информационно-коммуникативных технологий в авторском элективном курсе по географическому краеведению «Изучаем свой край средствами ИКТ» для учащихся 8 класса в контексте культурологического, личностно-деятельностного, компетентностного и системного подходов. Структура курса отражает единство и взаимосвязь содержательного-процессуальных и технологически-организационных сторон обучения. Сформулированы и обоснованы цели элективного курса – формирование информационно-коммуникативной географической компетентности. Осуществлено сопряжение её формирования с содержанием курса и видами практикумов, предполагающих усложнение видов заданий по использованию информационно-коммуникативных технологий: обучающе-репродуктивный, поисково-исследовательский и социально-творческий практикумы. Для каждого практикума выделяются технологии, которые соотнесены с классификацией информационно-коммуникативных технологий по области методического назначения. Отличительной особенностью данного курса, является применение геоинформационных технологий, которые предоставляют возможность моделировать географические явления и процессы, наглядно демонстрировать их в динамике.

### **METHOD FOR STUDYING THE GEOGRAPHICAL REGIONAL STUDIES IN ELECTIVE COURSES BY MEANS OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES: THEORY AND METHODOLOGY**

**Badin M.M.**

Nizhny Novgorod State Pedagogical University Kozma Minin «, Nizhny Novgorod, Russia  
(603005, Nizhny Novgorod, pl. Minin, 7 - 332).

The paper presents a methodology for the use of information and communication technologies in the author's elective course on geographic regional study «Exploring your edge ICT» for 8th grade students in the context of cultural, student-activity, competence and system approaches. The course structure reflects the unity and interrelation of substantive and