

competence development and ethnic self-awareness of young people is worth paying attention to when dealing with this issue. This challenge can't be dealt with unless certain actions are taken in order to improve the quality of education and modernize teaching methods. Tertiary education must implement learner-centered approach, take into account students' needs, actively engage them in learning and acquaint them with local culture and values. For this purpose we developed the model of students' ethnic self-awareness which involves three important aspects: educational, social-pedagogic and practical. The development of ethnic self-awareness of teachers-to-be is a complex and multi-level process aimed at development of personal qualities, including knowledge, and skills that allow to use the experience gained within the ethnic and cultural environment.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ДОПРИЗЫВНОЙ МОЛОДЕЖИ НА ОСНОВЕ ИХ ВЗАИМОСВЯЗИ
(НА ПРИМЕРЕ ШКОЛЫ № 8 ГОРОДА КРАСНОЯРСКА)**

Аругюнян Т.Г.

ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика
М.Ф. Решетнёва», Красноярск, Россия, e-mail: nauka.07@mail.ru

Система подготовки граждан к военной службе в Российской Федерации во многом повторяет прежнюю, рассчитанную на двухгодичный срок военной службы по призыву. Но переход в 2008 году на годичный срок военной службы по призыву повлек за собой значительное повышение требований к качеству подготовки граждан к военной службе. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795, нацелена, на дальнейшее развитие системы патриотического воспитания, а для этого необходимо совершенствовать, организационно-методическое обеспечение. Для решения вышеназванной проблемы в общеобразовательной школе было проведено исследование, способствующее более качественному оборонно-физкультурному воспитанию защитников Отечества с помощью и на основе физического упражнения. С соблюдением педагогической этики положительно воздействовано на физическое, морально-психологическое и нравственное развитие учащихся, через дополнительное образование – спецкурс «Физическое упражнение как средство формирования воли и сверхволи будущего защитника Отечества».

**ORGANIZATION OF MILITARY-PATRIOTIC AND PHYSICAL EDUCATION
CONSCRIPTION YOUTH ON THE BASIS OF THEIR RELATIONSHIP
(FOR EXAMPLE, SCHOOL NUMBER 8 IN KRASNOYARSK CITY)**

Harutyunyan T.G.

FGBOU VPO «Siberian State Aerospace University named after academician MF Reshetnev»,
Krasnoyarsk, Russia, e-mail: nauka.07@mail.ru

System of training citizens for military service in the Russian Federation is largely repeats previous calculated on a two-year period of compulsory military service. But the transition in 2008 to one year of compulsory military service entailed a significant increase in the quality requirements for the preparation of citizens for military service. The state program «Patriotic Education of Citizens of the Russian Federation for 2011 - 2015 years», approved by the Government of the Russian Federation dated October 5, 2010 number 795, is aimed at further developing the system of patriotic education, and for this it is necessary to improve the organizational and methodological support. To solve the above problem in a secondary school study was conducted, contributing to a better defense and physical fitness education through Fatherland Defenders and on the basis of physical exercise. Subject of teaching ethics to positively impact the physical, moral, psychological and moral development of students through additional education - course «Physical exercise as a means of forming and will sverhvoli future Defender of the Fatherland».

**МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ
ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

Атанов И.В., Капустин И.В., Никитенко Г.В., Скрипкин В.С.

ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»,
Ставрополь, Россия (355017, г. Ставрополь, пер. Зоотехнический, 12), e-mail: juliya.bezgina@mail.ru

Эффективность учебного процесса зависит от того, насколько преподаватель заинтересовывает, вызывает и организует активную познавательную деятельность студенчества. Дисциплина должна обеспечивать усвоение студентами необходимых элементов специфических знаний в конкретной сфере деятельности, дает знания об основах современных технологических процессах, машинах, системах и методах оформления и учета технологии производства в объеме, необходимом для сознательного, прочного и глубокого овладения профессией и дальнейшего роста производственной квалификации. Кроме того, важной задачей представления дисциплины является то, чтобы студенты не только усвоили отдельно взятые темы, но и осмыслили и скорректировали свою позицию в технологических процессах, осознали связь изучаемого предмета с другими дисциплинами учебного плана