СИСТЕМАТИЗАЦИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНОГО КОНТЕНТА ЭЛЕКТРОННОГО КУРСА НА ОСНОВЕ ОНТОЛОГИИ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ

Лутошкина Н.В., Мурашова Л.М.

ФГ БОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет», Красноярск, Россия (660049, Красноярск, пр. Мира 82), e-mail sibstu@sibgtu.ru

В работе изложен метод систематизации мультимедийного контента электронных курсов на основе онтологии предметной области - онтологии понятий изучаемой дисциплины. Указана роль компьютерного глоссария в электронном обучении (изучать основную терминологическую лексику данной дисциплины, ассоциативно усваивать элементы знаний на основе многоаспектного использования информации глоссарной структуры; формировать учебные базы знаний в виде глоссариев по различным дисциплинам; обмениваться моделями знаний в форме глоссария) и связь глоссария с компьютерной онтологией. Данный метод представления контента электронного курса позволяет научить студента структурировать полученные декларативные знания путем наглядного изучения дерева понятий курса; наглядно представлять связь декларативных и процедурных знаний; приобрести знания о представлении знаний изучаемой дисциплины (метазнания); приобретать навыки работы с материалом любой учебной дисциплины - овладевать метадеятельностью. Использование данного метода позволяет интенсифицировать процесс обучения в целом и повысить его качество.

SYSTEMATIZATION OF THE MULTIMEDIA CONTENT OF THE ELECTRONIC COURSE ON THE BASIS OF ONTOLOGY OF SUBJECT DOMAIN

Lutoshkina H.V., Murashova L.M.

Siberian State Technological University, 82 Mira ave, ,Krasnoyarsk, Russian Federation, 660049, e-mail: sibstu@sibgtu.ru

In work the method of systematization of a multimedia content of electronic courses on the basis of ontology of subject domain - ontologies of concepts of studied discipline is stated. The role of the computer glossary in electronic training is specified (to study the main terminological lexicon of this discipline, is associative to acquire elements of knowledge on the basis of multidimensional use of information of glossarny structure; to form educational knowledge bases in the form of glossaries on various disciplines; to exchange models of knowledge in the form of the glossary) and communication of the glossary with computer ontology. This method to representation of a content of an electronic course allows to teach the student to structure the gained declarative knowledge by evident studying of a tree of concepts of a course; visually to represent communication of declarative and procedural knowledge; to acquire knowledge of representation of knowledge of studied discipline (metaknowledge); to gain skills of work with a material of any subject matter - to seize metaactivity. Use of this method allows to intensify training process as a whole and to increase its quality.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПОЗИЦИИ У БАКАЛАВРОВ ТУРИЗМА

Лыкова Т.Р.

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный лесотехнический университет», Екатеринбург, Россия (620100, Екатеринбург, ул. Сибирский тракт, 37), e-mail: lykovat@yandex.ru

В работе проведён анализ педагогических условий, необходимых для формирования патриотической позиции бакалавров туризма на материале Уральского государственного лесотехнического университета: гуманизированная, личностно-ориентированная среда вуза; преподавание гуманитарных дисциплин; обеспечение воспитательного процесса необходимыми ресурсами; моделирование и систематизирование содержания учебно-воспитательной деятельности; педагогическое взаимодействие; применение в процессе формирования патриотической позиции традиционных и инновационных технологий; субъект-субъектный характер взаимодействия участников формирования патриотической позиции; наличие педагогов, способных, готовых и подготовленных к организации формирования патриотической позиции; определение критериев диагностического аппарата и его инструментария. Выявленные педагогические условия способствуют формированию патриотической позиции у бакалавров туризма.

PEDAGOGICAL CONDITIONS OF FORMING THE PATRIOTIC POSITION AT BACHELORS TOURISM

Lykova T.R.

Ural State Forestry University , Ekaterinburg, Russia, 620100, Ekaterinburg, street of Sibirsky trakt, 37), e-mail: lykovat@yandex.ru

In work the analysis of pedagogical conditions necessary for forming Patriotic position of bachelors of tourism on the material of the Ural state forestry University: personality-oriented environment of the University; teaching