

## **ТЕМАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ РАЗВИТИЯ ИГРОВОГО МЫШЛЕНИЯ ФУТБОЛИСТОВ, НА ОСНОВЕ КЛАССИФИКАЦИИ ИГРОВЫХ СИТУАЦИЙ**

**Арбузин И.А.<sup>1</sup>, Терещенко А.А.<sup>2</sup>, Филатова Н.П.<sup>1</sup>**

1 ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта»,  
Омск, Россия (644009, город Омск, ул. Масленникова, 144), e-mail: rector@sibguflk.ru

2 ГОУ ВПО «Омский государственный университет путей сообщения», Омск, Россия  
(644046, город Омск, пр. Маркса, 35) e-mail: omgups@omgups.ru

В статье рассматривается проблема развития игрового мышления юных футболистов, которую, по мнению авторов, необходимо решать с помощью теоретических задач, направленных на формирование умений у юных футболистов выделять признаки игровых ситуаций, возникающих в процессе матча. Работу по формированию умений выделять соответствующие признаки необходимо осуществлять на основе предложенной классификации игровых ситуаций, так как деятельность футболиста в матче представляется авторам постоянным возникновением и чередованием стандартных и игровых ситуаций в различных зонах футбольного поля, с разной степенью сложности (количеством возможных вариантов решений). Также представлены разделы занятий, направленных на развитие игрового мышления. Предложенные разделы в дальнейшем будут составлять структурную основу содержания методики развития игрового мышления юных футболистов.

## **THEMATIC MATERIAL OF DEVELOPMENT GAME THINKING FOOTBALL PLAYERS, BASED ON THE CLASSIFICATION OF GAME SITUATIONS**

**Arbuzin I.A.<sup>1</sup>, Tereschenko A.A.<sup>2</sup>, Filatova N.P.<sup>1</sup>**

1 Siberian State University of Physical Education and Sport, Omsk, Russia  
(644009, Maslennikov st, 144, Omsk) e-mail: rector@sibguflk.ru

2 Omsk State Transport University, Omsk, Russia (644046, Marx avenue, 35, Omsk)  
e-mail: omgups@omgups.ru

The article discusses problem of game thinking young football players, which, according to the authors, should be addressed with the help of theoretical problems aimed at skills development of young footballers highlight signs of game situations occurring during the match. Work on the formation of abilities to allocate appropriate signs must be based on the proposed classification of game situations, as the activities of a football player in a match according to the authors is constant emergence and interleaving the standard of game situations in different zones football field with varying degrees of complexity (with a different number of possible solutions). The same way presented sections exercises directed to the development of the game thinking. Suggested sections will be in the future structural basis of the methods development game thinking young football players.

## **РАЗВИТИЕ ЭТНИЧЕСКОГО САМОСОЗНАНИЯ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ**

**Арзамасцева Н.Г.**

ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет», Йошкар-Ола, Россия, e-mail: natta69@mail.ru

В настоящее время перед нашим обществом стоит серьезная задача воспитания образованной, конкурентоспособной личности. В современной России особенно актуальными становятся проблемы этнокультурного характера. Положительный эффект в решении данной проблемы оказывает процесс формирования этнокультурной компетентности личности и развитие этнического самосознания молодежи. Решение этой задачи не может быть достигнуто без улучшения качества образования, модернизации методов обучения. Высшее образование должно переориентироваться на студентов, их потребности, вовлекать их в активную учебную деятельность, приобщать к культуре и ценностям своего народа. Нами была разработана модель формирования этнического самосознания личности студента, которая включает в себя три важнейшие сферы: образовательную, социально-воспитательную и практическую. Развитие этнического самосознания будущих педагогов – сложный многоуровневый процесс, направленный на развитие личностных качеств, включающий знания, умения, которые позволяют свободно использовать накопленный опыт в этнокультурной среде.

## **DEVELOPMENT OF UNDERGRADUATE STUDENTS' ETHNIC SELF-AWARENESS IN THE PROCESS OF TRAINING**

**Arzamaszeva N.G.**

Mari State University, Yoshkar-Ola, Russia (40-48, Proletarskaya, 424006, Yoshkar-Ola);  
e-mail: natta69@mail.ru

Our society is constantly facing the challenges of developing a well-educated and competitive person. Thus, ethnic and cultural challenges come into the vanguard of scientists' interests nowadays. The process of ethnic and cultural